



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

DISUSUN OLEH : YENI MARLINA, SP.,M.Si
EMAIL : yenimarlina1377@gmail.com
NO HP : 085273734499
SEKOLAH : SMK NEGERI 1 REJANG LEBONG
MATA PELAJARAN : PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS /SEMESTER : XII/5(GANJIL)
BIDANG KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM KEAHLIAN : SEMUA KEJURUAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : SEMUA JURUSAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA(C3)

SMK NEGERI 1 REJANG LEBONG

**DIKNAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI BENGKULU
2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : : SMK NEGERI 1 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : : XII/ 5(GANJIL)
Materi Pokok : : Evaluasi Produk Berdasarkan Kriteria Kelayakan Usaha/Standar Operasional
Sub Materi : : Analisis Kelayakan Usaha
Alokasi Waktu : : 8JP (1 x Pertemuan)

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, . mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	3.15.1 Menguraikan kesesuaian hasil produk dengan rancangan 3.15.2 Memahami kesesuaian hasil produk dengan rancangan
4.15 Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional	4.15.1 Menciptakan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional 4.15.2 Merancang pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional 4.15.3 Menghasilkan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional 4.15.4 Mempresentasikan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional 4.15.5 Mengevaluasi pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu memahami, menerapkan perhitungan analisis kelayakan usaha serta terampil dalam Melakukan, Menentukan, Membuat, Menganalisis dan Mengevaluasi produk

sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional yang telah dirancang dan diterapkan.

1. Materi Pembelajaran

1. Apek-aspek dalam analisis kelayakan usaha sederhana
2. Biaya dan macam-macam biaya yang diperlukan dalam membuat suatu produk sederhana

2. Metode/Model

- Pendekatan : Saintifik
 Model : Saintifik
 Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Praktik

3. Media/Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Media Elektronik (internet)
- c. Papan tulis dan spidol
- d. Produk praktik

4. Sumber Belajar

Buku Produk kreatif dan kewirausahaan Kurikulum 2013 edisi revisi, situs internet, modul dan sumber belajar lain yang mendukung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-langkah pembelajaran	Nilai Karakter	Alokasi waktu
PENDAHULUAN			
Membangun Konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas • Berdoa sebelum membuka pelajaran dan Memeriksa kehadiran siswa • Memotivasi dan Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai • Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan nilai-nilai kewirausahaan 	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Tanggungjawab Disiplin	menit
KEGIATAN INTI			
Menelaan Model	1. Pendidik menjelaskan materi tentang aspek-aspek kelayakan usaha yang meliputi aspek pasar,pemasaran,SDM,	Literasi Kemandirian Tanggungjawab	menit

<p>Mengkontruksi Mandiri</p>	<p>Finasial, Manajemen dan Lingkungan serta menguraikan biaya dan macam-macam biaya sesuai dengan tujuan yang akan dicapai sambil mengaitkan materi sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pendidik mengintruksikan peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai kelompok dalam pembuatan produk kerja yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Peserta didik memeriksa ketepatan hasil diskusi sebelumnya dengan mencocokkan penjelasan yang telah diberikan guru. 	<p>Kolaborasi Berpikir kritis Tanggung jawab Kerjasama Disiplin</p>	
<p>PENUTUP</p>			
	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat rangkuman/ simpulan pelajaran; 2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan 3. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan <p>Kegiatan guru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian; 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun elompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; 3. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Analisis Kelayakan Usaha 4. Menyampaikan tugas untuk mengolah data biaya dari hasil pratik kerja yang telah dilakukan 	<p>Komunikasi Kreatif dan inovatif</p>	<p>menit</p>

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Pilihan ganda
2. Uraian/esai

Tes Lisan

Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'

Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok

Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pengetahuan (*Terlampir*)
- b. Keterampilan (*Terlampir*)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Lampiran Instrumen Penilaian

a. Intrumen Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis : soal uraian Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan

Lembar Penilaian Soal uraian

Indikator	Butir soal	Jumlah soal
Menjelaskan tentang biaya dan produk dan kesesuaian hasil produk	1. uraikan apakah yang dimaksud dengan produk dan pasar 2. Pengertian kesesuaian hasil produk?? 3. Uraikan apakah biaya dan macam-macam biaya dalam pembuatan produk !	5
Menjelaskan analisis kelayakan usaha dengan rancangan produk	1. Jelaskan pengertian produk dan rancangan?? 2. Uraikan aspek-aspek dari kelayakan usaha? 3. Analisis apa yang di gunakan dalam kelayakan usaha sederhana?	5

Pedoman penskoran soal uraian

Bobot soal nomor 1 - 10 = 2

Jumlah skor maksimal = 50

$$\text{Nilai soal uraian} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian

b. Intrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian praktik Kerja

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Keaslian penulisan	4	sangat orisinal
		3	Orisinal
		2	kurang orisinal
		1	tidak orisinal
2	Kesesuaian isi	4	Isi sangat sesuai
		3	Isi sesuai
		2	Isi kurang sesuai
		1	Isi tidak sesuai
3	Keruntutan teks	4	Sangat runtut, lengkap, dan sesuai dengan struktur
		3	Cukup runtut, lengkap, dan sesuai dengan struktur
		2	Kurang runtut, lengkap, dan sesuai dengan struktur
		1	Tidak runtut, lengkap, dan sesuai dengan struktur
4	Tata bahasa	4	Tidak terdapat kesalahan dalam tata bahasa
		3	terdapat kesalahan dalam tata bahasa
		2	terdapat sedikit kesalahan dalam tata bahasa
		1	terdapat banyak kesalahan dalam tata bahasa
5	Kosakata	4	Tidak terdapat kesalahan pemilihan dan penulisan kosakata
		3	terdapat kesalahan pemilihan dan penulisan kosakata
		2	Terdapat banyak kesalahan pemilihan dan penulisan kosakata
		1	Hampir semua pemilihan dan penulisan kosakata salah sehingga tidak mudah dipahami
6	Kerapian tulisan	4	Tulisan rapi dan mudah dibaca
		3	Tulisan kurang rapi dan mudah dibaca
		2	Tulisan kurang rapi dan mudah tidak dibaca
		1	Tulisan tidak rapi dan tidak dapat dibaca

Penilaian Proyek

Membuat Laporan

no.	Aspek	Skor Maksimal
1	Perencanaan : c. Latar belakang (tepat =3, kurang tepat = 2, tidak tepat =1) d. Rumusan masalah (tepat =3, kurang tepat = 2, tidak tepat =1)	
2	Pelaksanaan : a. Pengumpulan data/ informasi (akurat = 3, kurang akurat = 2, tidak akurat = 1) b. Kelengkapan data (lengkap =3, kurang lengkap=2, tidak lengkap=1) c. Pengelohan data (sesuai=3, kurang sesuai =2, tidak sesuai=1) d. Kesimpulan tepat (tepat=3, kurang tepat=2, tidak tepat=1)	
3	Pelaporan hasil :	

	a. Penggunaan bahasa (sesuai kaidah=3, kurang sesuai kaidah=2, tidak sesuai kaidah=1) b. Penulisan/ ejaan ((tepat =3, kurang tepat = 2, tidak tepat =1) c. Tampilan (menarik =3, kurang menarik=2, tidak menarik=1)	
Jumlah Skor Maksimal		

Penilia laporan membuat tulisan benda kerja

No.	Nama	Skor untuk			Jumlah skor
		Perencanaan	Pelaksanaan	Pelaporan Hasil	
1					
2					
3					
Dst.					

Keterangan :

Jumlah skor maksimal = 27

Nilai Proyek = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs Hartono
NIP. 196402171995121001

Yeni Marlina, S.P.M.Si
NIP. 197706132008042001