

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 186/VIII Sapta Mulia
Kelas/Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Hasil Teknologi Pangan, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks bacaan yang berjudul Hasil Teknologi Pangan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdoa (religius)2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :<ul style="list-style-type: none">• Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat disekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.• Guru menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran produksi pangan. Pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">-Apa saja hasil teknologi pangan ?-Apa manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia ?	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru bercerita tentang teknologi pangan dengan memperlihatkan gambar-gambar hasil pertanian, hasil peternakan dan gambar olahan makanan baru.b. Selanjutnya siswa mengamati poster teknologi pangan yaitu proses pembuatan tempe dari kacang kedelai.c. Guru meminta salah satu orang siswa untuk membaca teks bacaan yang berjudul Hasil Teknologi pangan dan siswa yang lainnya menyimak.d. Kemudian Guru membagi siswa menjadi lima kelompok dan memilih ketua setiap kelompok untuk memimpin diskusi.e. Guru memandu jalannya diskusi dan mengamati diskusi kelompok siswa.	20 menit

	<p>f. Siswa berdiskusi mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.</p> <p>g. Guru menanyakan kepada kelompok siswa mengenai judul dari teks yang telah dibaca.</p> <p>h. Kelompok siswa berdiskusi mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa. Guru menilai kemampuan kelompok dalam mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil teknologi pangan.</p> <p>i. Kelompok siswa diminta mengamati kalimat yang dicetak tebal dan berwarna merah pada teks bacaan.</p> <p>j. Guru menjelaskan pada kelompok siswa bahwa pada setiap paragraf terdapat kalimat utama. Kalimat utama pada setiap paragraf saling berkaitan. Dengan demikian, kumpulan dari kalimat utama dapat disusun menjadi sebuah ringkasan.</p> <p>k. Selanjutnya, setiap kelompok menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca.</p> <p>l. Masing-masing kelompok menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan bercerita.</p> <p>(Creativity, Critical Thinking)</p> <p>m. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.</p> <p>n. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Penutup	<p>1. Refleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk merefleksikan: - Apa saja produk hasil teknologi pangan? - Apa Manfaat dari Teknologi Pangan bagi manusia dalam kehidupan ? - Melalui teknologi pangan,kacang kedelai dapat diolah menjadi? <p>2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing(religious)</p> <p>3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.</p>	10 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.Instrumen penilaian : Rubrik
- Penilaian Pengetahuan:
 - Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya
 - Tes lisan: menceritakan isi dari teks bacaan “Hasil teknologi Pangan” dengan menggunakan kalimat sendiri.
- Penilaian keterampilan
Membuat rangkuman dari teks bacaan “Hasil Teknologi Pangan

Lampiran 1 :Instrumen penilaian sikap,pengetahuan,keterampilan

No	Nama Siswa	Sikap					Pengetahuan (2)	Keterampilan (3)	Jumlah nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D	Rata-rata (1)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Sapta Mulia,.....2022

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas

Pareman Manalu,S.Pd
Nip.196412101991031011

Mutiara Palentina,S.Pd
Nip. 199105032020122010

Keterangan :
 Sikap :
 A. Tanggung jawab
 B. Toleransi
 C. Disiplin

Indikator penilaian sikap :
 (90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	SB(4)	B(3)	C (2)	PB (1)
Tanggung Jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan.	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan.	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan.	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan.
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerja sama dalam diskusi Bersama temannya yang memiliki beragam latar belakang.	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi Bersama temannya yang memiliki beragam latar belakang.	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi Bersama temannya yang memiliki beragam latar belakang.	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi Bersama temannya yang memiliki beragam latar belakang.
Disiplin	Siswa selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang ditentukan.	Siswa selesai membuat laporan diskusi tepat waktu yang ditentukan.	Siswa selesai membuat laporan diskusi 1-2 menit dari waktu yang ditentukan.	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah kurang lebih 3 menit dari waktu yang ditentukan .

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	SB(4)	B(3)	C (2)	PB (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya	Menyebutkan isi jawaban lebih dari lima.	Menyebutkan isi jawaban hanya empat.	Menyebutkan isi jawaban hanya dua.	Menyebutkan isi jawaban hanya satu.
Pengetahuan tentang menceritakan isi dari teks bacaan "Hasil teknologi Pangan" dengan menggunakan kalimat sendiri.	Siswa bercerita dengan lancar sesuai isi teks.	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar sesuai isi teks.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar sesuai isi teks.	Belum mampu bercerita.
Keterampilan membuat rangkuman dari teks bacaan "Hasil Teknologi Pangan"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat,dengan menggunakan Bahasa baik dan benar	Membuat rangkuman secara lengkap dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar .	Membuat rangkuman cukup lengkap dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar.	Membuat rangkuman kurang lengkap dan tidak benar.

