

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi Pokok	Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor
Kelas/Semester	3/1	Alokasi Waktu	35 Menit
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional *</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar jalan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar lari dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.1.3 Menjelaskan kombinasi dari variasi lompat dalam permainan tradisional</p> <p>3.1.4 Menjelaskan kombinasi dari variasi gerak dasar mengayun membungkuk</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan Kombinasi gerak dasar lari dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1.3 Mempraktikkan kombinasi dari lompat dalam permainan tradisional “ sederhana</p> <p>4.1.4 Mempraktikkan kombinasi dari variasi gerak dasar mengayun dan membungkuk</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning (*Pendekatan saintifik*) peserta didik dapat memahami kombinasi gerak dasar jalan,lari ,lompat,mengayun lengan dan membungkuk dalam permainan sederhana dengan benar, dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan,lari ,lompat,mengayun lengan dan membungkuk dalam permainan sederhana dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	10 menit
Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (Pendekatan saintifik) 1) Stimulation Mengamati: Peserta didik mengamati tayangan materi dalam bentuk power point tentang gerak dasar lokomotor dan non lokomotor 2) Problem Statement Menanya: Peserta didik menyebutkan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar dalam tayangan powerpoint dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. 3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi gerak lokomotor dan non lokomotor dalam bentuk power point Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang disediakan disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. 4) Verification Peserta didik mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, mengayunkan lengan dan membungkuk secara individu dengan berbagai variasi 5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.	15 menit

<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	10 menit
---	---------------------

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal PG
2	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan/Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nauhadeoen, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Silfester Midaun, S.Pd, SD
NIP. 197104071999031003

Illgner Ndun, S.Pd