

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 13

**Satuan Pendidikan** : SDN Pancoran 05 Pagi  
**Kelas/Semester** : III / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Subtema 1** : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 2x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. KI 3:Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. KI 4:Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	PPKn	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
		4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Mengelompokkan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks pada buku tematik tentang kewajiban dan hak di rumah, peserta didik dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
2. Setelah menganalisis kewajiban dan hak pada buku tematik, peserta didik dapat mengelompokkan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.

Karakter peserta didik yang diharapkan adalah :

- Religius
- Mandiri
- Nasionalis
- Tanggung Jawab
- Integritas

#### D. Materi Ajar

PPKn

##### 1. Fakta

kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal

##### 2. Konsep

Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan

##### 3. Prinsip

menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang berkaitan dengan tempat tinggal

##### 4. Prosedur

Mengelompokan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

#### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : (CL) Cooperative Learning

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik, TPACK,*

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, dan Penugasan

#### F. Media dan Sumber Pembelajaran

##### 1. Media

- a. Media LCD projector
- b. Laptop

##### 2. Sumber

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Peserta didik Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah dalam ( Model Pembelajaran )	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		Kegiatan Pendahuluan Guru :	10 menit

		<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melaksanakan protokol kesehatan dengan mencuci tangan dengan sabun sebelum memasuki ruang kelas</li> <li>2. Peserta didik bersama dengan guru saling memberi dan menjawab salam.</li> <li>3. Peserta didik dengan bimbingan guru berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing-masing dan memberikan penguatan tentang manfaat dari berdoa.</li> <li>4. Peserta didik memeriksa kesiapan diri, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru.</li> <li>6. Peserta didik bersama dengan guru menyanyikan lagu wajib nasional.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK</li> <li>8. Peserta didik membaca sebuah teks bacaan.</li> <li>9. Peserta didik dengan guru bertanya jawab tentang teks bacaan yang dibaca</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. mengenai “Apakah kalian mempunyai tempat tinggal?” dan “Apakah kalian bersyukur memiliki tempat tinggal?”</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<u>Sintaks 1</u> (Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan tujuan materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai “Siapa saja yang tinggal di rumahmu?” dan “Bagaimana keadaan rumahmu?”</li> <li>3. Peserta didik berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru tersebut, sehingga siswa merasa termotivasi.</li> </ol>	50 menit
	<u>Sintaks 2</u> (Menyajikan informasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru, tentang kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal dan mengamati video yang ditayangkan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis kewajiban dan hak di tempat</li> </ol>	

		tinggal masing-masing dan menuliskannya pada lembar LKPD yang diberikan oleh guru.	
	<u>Sintaks 3</u> (Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok</li> <li>2. Setiap kelompok diberikan soal kemudian mendiskusikannya Bersama kelompok dan menuliskan pendapat lain tentang hak dan kewajiban lain yang berkaitan dengan teks bacaan.</li> <li>3. Peserta didik <i>mempresentasikan</i> hasil diskusi kelompoknya</li> </ol>	
	<u>Sintaks 4</u> (Membantu kerja tim dan belajar)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati kalimat-kalimat kewajiban dan hak yang ada pada buku tematik.</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan diskusi untuk dapat mengelompokkan kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang berkaitan dengan tempat tinggal di LKPD</li> </ol>	
	<u>Sintaks 5</u> (Mengevaluas)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan soal evaluasi</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> </ol>	
	<u>Sintaks 6</u> (Memberikan pengakuan atau penghargaan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapat <i>reward</i> (penghargaan) dari guru dan teman-teman berupa tepuk tangan bersama-sama.</li> <li>2. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru mengenai hasil kerjanya.</li> <li>3. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan dan merangkum hasil belajar hari ini.</li> </ol>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari, untuk mengetahui ketercapaian materi</li> <li>2. Peserta didik menyanyikan lagu daerah yang berjudul “Ondel-ondel”</li> <li>3. Peserta didik dan guru berdo’a bersama dipimpin seorang peserta didik.</li> <li>4. Salam penutup</li> </ol>	10 Menit

## 1. Penilaian

1. Sikap : a. Prosedur : Proses  
b. Teknik : Non Tes  
c. Bentuk : Pengamatan  
d. Instrumen : Rubrik Penilaian

2. Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil



## 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah (LKPD)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

## 3. Penilaian Keterampilan

- Mengelompokkan kewajiban dan hak di rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

