

SILABUS PEMBELAJARAN dan RPP

BAB 1 SYUKUR

Nama Madrasah : MI Sunan Kalijogo
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : III (Tiga)
Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	3	4	5	6	7	8
1.1 Menjalankan perilaku syukur sebagai cermin keimanan	Penanaman nilai-nilai sikap perilaku syukur sebagai cermin keimanan..	Menanamkan nilai-nilai sikap perilaku syukur sebagai cermin keimanan..	Memiliki Perilaku bersyukur dalam kehidupan	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	-	-
2.1 Menunjukkan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Membimbing membiasakan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Membiasakan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	-	-

<p>3.1 Memahami makna sikap bersyukur</p>	<p>Bersyukur</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar yang ada di buku cetak atau pada video pembelajaran yang disajikan guru. - Siswa mengamati dengan teliti gambar atau video yang ada tersebut bersama teman-temannya tentang perilaku akhlak terpuji sikap bersyukur. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat pertanyaan tentang gambar perilaku akhlak terpuji sikap bersyukur. - Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang perilaku akhlak sikap bersyukur. - Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan dari materi perilaku akhlak sikap bersyukur yang telah dipelajari. - 	<p>3.1.1. Memahami makna sikap bersyukur</p> <p>3.1.2. Menunjukkan contoh perilaku syukur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan 	<p>3 Pertemuan (6 x 35 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Akqidah Akhlak MI, Kelas III, Kemenag RI, 2020 - Al Qur'an dan Terjemahnya, Kemenag RI, 2014. - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik, media Online lainnya yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
<p>4.1 Mengomunikasikan contoh perilaku syukur</p>		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang materi perilaku akhlak terpuji sikap bersyukur - Siswa memaparkan contoh sikap sikap bersyukur yang bisa dilakukan baik di rumah atau sekolah 	<p>4.1.1. Menerapkan perilaku syukur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Produk - Portofolio - Projek 		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1 LEMBAR

Nama Madrasah : MI Sunan Kalijogo
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)
Materi : Sikap Bersyukur
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- KD 1.1 : Menjalankan perilaku syukur sebagai cermin keimanan
KD 2.1 : Menunjukkan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari
KD 3.1 : Memahami makna sikap bersyukur
KD 4.1 : Mengomunikasikan contoh perilaku syukur

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 : Memahami makna sikap bersyukur
3.1.2 : Menunjukkan contoh perilaku syukur
4.1.1 : Menerapkan perilaku syukur

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan dari Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) maka siswa di harapkan dapat:

1. Memahami makna sikap bersyukur dengan benar
2. Menunjukkan contoh perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari
3. Menerapkan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

TERLAMPIR

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan yang di gunakan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Konstektual, seta dengan metode Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	10 menit
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa- bersama-sama.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	50 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar yang ada di buku cetak atau pada video pembelajaran yang disajikan guru.- Siswa mengamati dengan teliti gambar atau video yang ada tersebut bersama teman-temannya tentang perilaku akhlak terpuji sikap bersyukur. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membuat pertanyaan tentang gambar perilaku akhlak terpuji sikap bersyukur.- Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari <p>Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang perilaku akhlak sikap bersyukur.- Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui. <p>Mengasosiasi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan dari materi perilaku akhlak sikap bersyukur yang telah dipelajari. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang materi perilaku akhlak terpuji sikap bersyukur - Siswa memaparkan contoh sikap sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah atau sekolah
Penutup	10 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri doa, dan salam penutup

H. PENILAIAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Terlampir

I. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media pembelajaran menggunakan Gambar dan PPT, alat menggunakan Laptop dan LCD proyektor, Sumber belajar: Buku Akqidah Akhlak MI, Kelas III, Kemenag RI, 2020, Buku Penunjang lainnya yang sesuai, Media cetak dan elektronik, media Online lainnya yang sesuai materi dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Malang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Eko Bakti Slamet Rianto, S.Pd.I.
NIP,

Ahmad Hasan Zalali, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN RPP 1 SYUKUR

Materi Pembelajaran

A. Pengertian Syukur Nikmat

Syukur nikmat adalah berterima kasih kepada Allah Swt. atas segala nikmat yang telah Allah Swt. berikan. Allah Swt. senantiasa mencurahkan nikmatnya kepada kita dengan bermacam-macam nikmat yang tidak dapat dihitung banyaknya. Seandainya daun-daunan yang ada di muka bumi ini dijadikan kertas, ranting-ranting dijadikan pulpen, dan air laut dijadikan tinta untuk menuliskan nikmat Allah Swt. yang kita terima setiap saat, niscaya tidak akan cukup untuk menulis jumlah nikmat Allah Swt. tersebut.

Sebagaimana firman Allah Swt. dalam al-Qur'an Surah an-Nahl ayat 18 yang artinya: "dan jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." (QS. AnNahl[16]:18). Orang sering tidak menyadari akan nikmat Allah yang telah diterimanya. Ia tidak merasa diberi nikmat, padahal sangat luar biasa banyaknya nikmat Allah Swt. tersebut.

B. Macam-Macam Nikmat Allah dan Cara Mensyukurinya

1. Nikmat Jasmani

Allah memberikan nikmat jasmani berupa tubuh kita. Jasmani adalah sebutan untuk tubuh atau badan kita. Allah telah memberikan tubuh yang baik dan sempurna yang terdiri dari:

- a) jantung yang memompa darah ke seluruh tubuh
- b) telinga untuk mendengar
- c) mata untuk melihat
- d) kaki untuk berjalan
- e) tangan untuk memegang
- f) mulut untuk berbicara
- g) hidung untuk mencium
- h) dan banyak lagi bagian tubuh yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Jika ada satu bagian dalam tubuh kita yang tidak bisa berfungsi dengan baik, maka akan sangat mempengaruhi organ yang lainnya. Misalnya Allah menghentikan jantung kita, maka peredaran darah di tubuh kita akan berhenti juga.

Cara mensyukuri nikmat jasmani antara lain adalah:

- a) menjaga kebersihan tubuh kita agar tidak terkena penyakit
- b) memanfaatkan dan menggunakan anggota tubuh kita untuk hal-hal yang baik dan bermanfaat.
- c) mendekatkan diri kita kepada Allah Swt. dengan semangat beribadah
- d) selalu bersyukur dengan mengucapkan "alhamdulillah" atas nikmat jasmani

2. Nikmat Ruhani

Nikmat ruhani adalah nikmat yang tidak terlihat oleh mata kita. Nikmat ruhani antara lain:

- a) hidup dalam iman dan Islam
- b) mempunyai ilmu pengetahuan
- c) bisa merasakan hal yang baik dan buruk
- d) mempunyai akal pikiran untuk menuntut ilmu
- e) mendapatkan kebahagiaan

Cara mensyukuri nikmat ruhani tersebut antara lain:

- a) rajin beribadah
- b) semangat bekerja
- c) berbicara dengan sopan santun
- d) mematuhi aturan yang ada di sekolah dan di rumah
- e) berbakti kepada orangtua yang telah membesarkan kita
- f) senantiasa mengucapkan kata "alhamdulillah" atas nikmat tersebut.

3. Nikmat Rezeki

Rezeki adalah pemberian dan anugerah dari Allah Swt. yang diberikan kepada manusia. Termasuk nikmat rezeki adalah harta benda yang kita miliki seperti televisi, motor, mobil, makanan, dan perlengkapan kita sehari-hari. Dengan adanya nikmat rezeki itu, kita bisa hidup dengan nyaman dan bahagia.

Cara menyukuri nikmat rezeki antara lain:

- a) mengeluarkan zakat untuk harta benda kita
- b) membantu setiap orang yang membutuhkan bantuan kita
- c) menggunakan rezeki kita untuk hal yang baik
- d) merawat harta benda yang kita miliki

e) selalu bersedekah dalam setiap waktu.

Dalam al-Qur'an Surah Ibrahim ayat 7 Allah Swt. berfirman yang artinya: "Dan (ingatlah) Tuhanmu memaklumkan: "Sesungguhnya jika kamu bersyukur pasti Kami akan menambahkan (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku amat pedih" (QS. Ibrahim[14]:7).

PENILAIAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

A. Penilaian Sikap

Teknik penilaian menggunakan penilaian diri.

Instrumen Penilaian

Berilah tanda centang (√) pada pernyataan berikut ini!

No	Indikator	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan.			
2	Bersyukur atas pemberian orang lain			
3	Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta			
4	Suka memberi atau menolong sesama			
5	Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan			

Rubrik penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Selalu skor 3, Kadang-kadang skor 2, Tidak Pernah Skor 1.	3
2.	Selalu skor 3, Kadang-kadang skor 2, Tidak Pernah Skor 1.	3
3.	Selalu skor 3, Kadang-kadang skor 2, Tidak Pernah Skor 1.	3
4.	Selalu skor 3, Kadang-kadang skor 2, Tidak Pernah Skor 1.	3
5.	Selalu skor 3, Kadang-kadang skor 2, Tidak Pernah Skor 1.	3

Skor Maksimal = 15

Skor Diperoleh

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Interval Penilaian Sikap

Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C

B. Penilaian Kognitif

Teknik penilaian menggunakan test tulis

Istrumen penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Mengapa kita harus bersyukur kepada Allah Swt.?
2. Kapan waktu kita perlu bersyukur kepada Allah Swt.?
3. Bagaimanakah cara bersyukur atas karunia yang telah Allah Swt. berikan kepada kita?
4. Apa akibat jika seseorang tidak mau bersyukur atas nikmat yang telah Allah Swt. berikan?
5. Sebutkan 3 (tiga) keuntungan atau hikmah jika kita rajin bersyukur kepada Allah Swt.!

Kunci Jawaban

No	Instrumen soal	Kunci Jawaban	Skor	Level Kognitif
1	Mengapa kita harus bersyukur kepada Allah Swt.?	Agar tidak menjadi golongan orang-orang yang kufur dan agar selalu di tambah nikmatnya oleh Allah	20	C4
2	Kapan waktu kita perlu bersyukur kepada Allah Swt.?	Saat mendapatkan nikmat	20	C2
3	Bagaimanakah cara bersyukur atas karunia yang telah Allah Swt. berikan kepada kita?	Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan menggunakan semua nikmat untuk beribadah kepada Allah	20	C4
4	Apa akibat jika seseorang tidak mau bersyukur atas nikmat yang telah Allah Swt. berikan?	Akan celaka dan mendapat azab yang sangat pedih	20	C2
5	Sebutkan 3 (tiga) keuntungan atau hikmah jika kita rajin bersyukur kepada Allah Swt.!	1. Membuat seseorang bahagia karena apa yang ia dapatkan akan membawa manfaat bagi ia dan orang-orang sekitarnya 2. Allah akan menambah nikmat yang ia peroleh sesuai dengan janji Allah Swt. dan akan terhindar dari siksa yang amat pedih. 3. Orang yang pandai bersyukur akan disukai oleh banyak orang, karena ia adalah orang yang pandai berterima kasih terhadap sesama	20	C2

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Skor Maksimal
	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa menjawab dengan tepat, skor 20 Jika siswa menjawab kurang tepat, skor 10 Jika siswa tidak menjawab, skor 0 	20
	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa menjawab dengan tepat, skor 20 Jika siswa menjawab kurang tepat, skor 10 Jika siswa tidak menjawab, skor 0 	20
	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa menjawab dengan tepat, skor 20 Jika siswa menjawab kurang tepat, skor 10 Jika siswa tidak menjawab, skor 0 	20
	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa menjawab dengan tepat, skor 20 Jika siswa menjawab kurang tepat, skor 10 Jika siswa tidak menjawab, skor 0 	20
	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa menyebutkan 3 hikmah bersyukur, skor 20 Jika siswa menyebutkan 2 hikmah bersyukur, skor 10 Jika siswa menyebutkan 1 hikmah bersyukur, skor 5 	20
	Jumlah Skor	100

Pedoman Penilaian Tes uraian

Nilai = $\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 50$

Skor Maksimal

C. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian keterampilan menggunakan Portofolio

Instrumen Penilaian

Membuat clipping sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari

REMIDIAL

Memberi penugasan untuk merangkum Materi tentang syukur

PENGAYAAN

Isilah Kotak-kotak berikut dengan cara melengkapi pernyataan - pernyataan di atasnya!

1. Berterima kasih kepada Allah Swt. disebut

S K

2. Perilaku syukur termasuk contoh perilaku

... .. E U I

3. Jumlah nikmat yang diberikan Allah Swt. jumlahnya adalah

B N

4. Bersyukur dengan membaca kalimat

... .. A M

5. Lawan kata syukur nikmat adalah

K F