

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darun najah  
 Kelas / Semester : 3 /2  
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Dengan pembelajaran di harapkan siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan materi <u>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</u>  <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> <li>Dapat menjelaskan bacaan tentang <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>  <b>1. Pendahuluan</b>                  1 Salam, ( salam sapa ) berdo'a,                  2. Apersepsi                  3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional (<b>Nasionalis</b>)</p>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan informasi yang diperoleh dari <u>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</u></li> <li>Membiasakan kepedulian terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> <li>Mempraktekkan kehidupan <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar tentang <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> <li>➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> <li>➤ Siswa menyusun kalimat teks tentang <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> <li>➤ Beberapa siswa diminta menjelaskan isi paragraf dengan bahasa mereka sendiri. (<b>Critical Thinking, Creativity</b>)</li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> <li>Menyebutkan perilaku positif <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> <li>Mengidentifikasi <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>Berdo'a dan salam penutup</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman <i>Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</i></li> </ul>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>                  Pendekatan : <i>Scientific</i>                  Strategi : <i>Cooperative Learning</i>                  Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Buku Guru</b> Tematik Kelas 3 Tema 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)</li> <li>Gambar tema <u>Perkembangan Teknologi</u></li> <li><b>Buku siswa</b> Tematik kelas 3 tema 7</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>

Mengetahui,  
 Kepala Madrasah

Morowali, Juni 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Arief Zainul Wafa  
 NIP.

Rindu S Fatmawati  
 NIP. 198509182015042001