

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngadirgo 03
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKN
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat yang dikenakan oleh presiden Jokowi dan para tamu undangan pada perayaan kemerdekaan RI ke-72 (Buku Tematik Halaman 32), siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Untuk materi PJOK (diberikan oleh Guru PJOK)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Melalui zoom meet)	1 menit

Kegiatan

Inti

Mengamati

- Siswa mengamati dengan seksama gambar - gambar pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia dan mengemukakan pendapatnya.

7 menit



- Siswa mengemukakan pendapat invidu masing – masing mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.
- Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah. Dapat dilihat siswa pada buku siswa, tematik halaman 32. dan memberikan pendapat tentang apa yang dilihatnya dalam bacaan tersebut.

Pada perayaan kemerdekaan RI ke-72 yang bertempat di istana Merdeka, Presiden RI Joko Widodo beserta para tamu undangan mengenakan pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. Walau memakai pakaian yang berbeda, setiap orang saling menghargai perbedaan tersebut. Dengan memahami perbedaan, kita telah menzaga persatuan dan keutuhan bangsa Indonesia.

(Dilakukan melalui zoom meet dengan share gambar pada Power Point)

	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan “Pengolahan Singkong”. (Di share oleh guru di zoom meet melalui Power Point) <div data-bbox="505 325 1365 1010" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Pengolahan Singkong</p> <p>Di daerah Sumatra Barat, singkong diolah menjadi berbagai macam makanan. Mulai dari lauk pauk hingga makanan ringan. Gulai singkong, kue talam singkong, dan kacimuih merupakan makanan yang biasa dibuat untuk konsumsi sehari-hari. Singkong goreng juga sering dibuat di rumah. Daya tahannya paling lama adalah dua hari.</p> <p>Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian, singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.</p> <p>Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kaliang, rendang singkong, dan karupuk singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih.</p> </div> <p>Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dengan nada dan intonasi yang benar bacaan “Pengolahan Singkong”.(menunjuk beberapa siswa di Zoom meet) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas di buku tulis mengenai keberagaman budaya di Indonesia dengan soal yang sudah disiapkan guru. <p>Soal – soal Tes Tertulis :</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan keberagaman ? Bangsa Indonesia beragam budaya, baik makanan, adat istiadat dan pakaian. Mengenai hal itu sikap kaliyan adalah Bagaimana sikapmu ketika menemui perbedaan Apakah pakaian yang dikenakan oleh Bapak Presiden beserta para undangan menunjukkan keragaman Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)? Sebutkan manfaat dari persatuan dan kesatuan bangsa ! <p>(Soal di share google Claas Room dan hasil jawaban di fotokan oleh siswa lalu di share ke Google Claas Room)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat meringkas bacaan “Pengolahan Singkong” dan menceritakan kembali dengan bahasa yang baik dan intonasi yang benar.(Melalui Video yang di kirim oleh siswa melalui Google Claas Room) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan aplaus dan penghargaan kepada siswa yang menjawab dengan benar atau berani mengemukakan gagasan dan ide tentang keberagaman budaya di Indonesia Memberikan kesimpulan dan tujuan pembelajaran pada hari itu mengenai pelajaran yang dibahas dan menutup dengan doa dan salam 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes tertulis pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Tes Tertulis

Cara Penilaian

Skor penilaian: 100

Penilaian $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 20. Jadi, skor maksimalnya adalah $20 \times 5 = 100$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar empat soal, maka nilainya adalah sebagai berikut

$$\frac{20 \times 4}{100} \times 100 = 80$$

Catatan: Guru dapat menentukan bobot sendiri sesuai tingkat kerumitan soal

- Penilaian Rubrik Membaca

Penilaian Rubrik Membaca

No.	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2.	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3.	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, 17 Juli 2021
Guru Kelas 3

Tiyas Suprapti, S.Pd
NIP. 196609 198702 2 002

Karyanto Nugroho S.Pd.
NIP. -