



RPP

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Kelas 3 Tema 7 Perkembangan Teknologi Subtema 1

Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Bahasa Indonesia
KD 3.6 dan 4.6



Oleh:

RINA SULISTYAWATI, S.Pd.
SDN GRUDO 3 KECAMATAN NGAWI



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN
SDN GRUDO 3
JL. M.DURYAT NO 25 , GRUDO, NGAWI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**MELALUI MEDIA BOTACI KABER****(Bola Kata Kunci Kartu Bercerita)**

Satuan Pendidikan	:	SDN GRUDO 3
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 2
Tema 4	:	Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	:	Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	:	3 (Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Melalui pengamatan obyek nyata, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui media Botaci Kaber (Bola Kata Kunci Kartu Bercerita) siswa dapat mengelompokkan hasil panen/ternak dan hasil teknologi pangan dengan tepat
4. Melalui media Botaci Kaber (Bola Kata Kunci Kartu Bercerita) siswa dapat menceritakan kembali tentang hasil teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada siswa dan menyakan kabar, sekaligus mengabsen siswa. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa, sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (<i>Religius</i>) 3. Guru menyampaikan apersepsi terkait pembelajaran yang akan disampaikan dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. Guru menunjukkan bahan hasil panen kepada siswa dan melakukan tanya jawab. <ol style="list-style-type: none"> a. Coba perhatikan apa yang dibawa bu Guru ini? b. Apa yang terjadi jika bahan hasil panen tidak segera diolah? c. Tahukah kalian cara apa yang bisa dilakukan agar hasil panen dapat tahan lama dan menghasilkan produk lain? d. Masihkah ingat kalian apa itu teknologi pangan? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang perkembangan teknologi produksi pangan, menemukan dan mengelompokkan jenis makanan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hasil teknologi pangan, dan mampu menceritakan hasil produksi pangan. <i>Communication</i></p> <p>5. Guru menyampaikan manfaat belajar tentang teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan contoh benda hasil teknologi pangan. 2. Guru meminta siswa mengamati benda tentang hasil teknologi pangan dan meminta siswa menyebutkannya. 3. Guru memberi pertanyaan terbuka tentang alasan mengolah bahan hasil panen atau hasil ternak diolah dengan teknologi pangan. 4. Guru membagikan teks bacaan tentang Hasil Teknologi Pangan. (LKPD 1). 5. Siswa membaca nyaring teks tentang Hasil Teknologi Pangan. 6. Guru meminta siswa membentuk 4 kelompok dengan anggota 4/5 siswa untuk mengerjakan tugas kelompok (LKPD 2) melalui permainan media Botaci Kaber. 7. Guru menjelaskan aturan permainan Botaci Kaber. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa menyiapkan kursi sesuai permainan membentuk 2 kubu (A dan B). b. Guru menyiapkan media sedemikian rupa. c. Siswa yang belum mendapat giliran menunggu di tempat duduk masing-masing sambil mengerjakan LKPD 3 d. Siswa melaksanakan kegiatan sesuai instruksi dari guru. e. Siswa Kelompok A masing-masing bersiap mengambil botaci 1 pada keranjang 1 bersama kelompoknya dengan mata terpejam. f. Siswa membaca kata kunci pada bola yang dipegang, dan segera mencari Kaber (Kartu Bercerita) pada papan pajang yang sesuai dengan kata kuncinya. g. Kelompok B masing-masing anggota bersiap mengambil botaci 2 pada keranjang 2 dengan mata terpejam, yang berisi kata tanya untuk membuat pertanyaan dan jawaban sesuai dengan kartu/gambar. h. Kedua kelompok memperhatikan Kartu Bercerita kemudian kembali ke tempat duduk untuk mendiskusikan dengan kelompoknya. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Kelompok A dan B mendapat giliran bermain pertama, sedangkan kelompok C dan D menunggu giliran (<i>Collaboration</i>). 9. Kelompok A memulai permainan dan dilanjutkan kelompok B. 10. Guru memberi reward kepada kelompok yang sudah menyelesaikan tugasnya. 11. Setelah semua kelompok mendapat giliran dilanjutkan dengan diskusi kelompok. 12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dengan ditanggapi kelompok lain. 13. Guru melakukan penilaian proses keterampilan berbicara sesuai rubrik penilaian.	
Penutup	1. Kegiatan diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan tugas praktek di rumah untuk mengolah bahan hasil panen atau ternak dengan teknologi pangan dibantu orang tua. 4. Kegiatan diakhiri dengan berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. (Religius) 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	10 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi, 6 Januari 2021
Guru Kelas 3,

DWI PUJI IRIANTINI, S.Pd
NIP. 19620222 198303 2 001

RINA SULISTYAWATI
NIP. 19781126 199802 2 001

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

(Teks Bacaan)



Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Kelompok A dan C

LEMBAR KERJA SISWA 1
TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
BAHASA INDONESIA
KD. 3.6 DAN 4.6

INSTRUKSI UNTUK KELOMPOK A dan C

1. Masing-masing anggota kelompok, ambillah satu Botaci 1 pada keranjang 1 dengan mata terpejam!
2. Kelompokkan Kaber (Kartu Berbicara) dari papan pajang sesuai dengan Botaci 1 yang kalian dapatkan !
3. Amati Gambar Bercerita
4. Duduklah kembali ke kursi masing-masing untuk diskusi kelompok mengerjakan tugas LKPD 2 dan persiapkan kalimat untuk dipresentasikan di depan kelas!
4. Tulislah kalimat tersebut pada bukumu!

No	Hasil Panen/Ternak (Sesuai Botaci 1)	Hasil Teknologi Pangan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kalimat

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

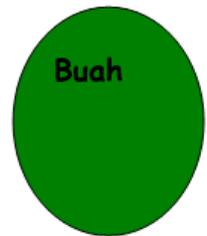
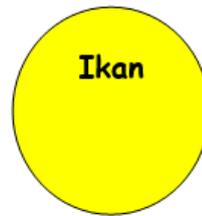
Kelompok B dan D



No	Kalimat Tanya (Berdasarkan Botaci 1)	Jawaban
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

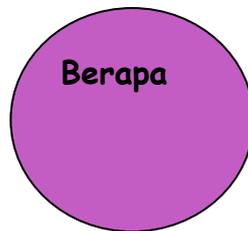
Lampiran 4

**MEDIA BOLA KATA KUNCI
(BOTACI 1)**



Lampiran 5

**MEDIA BOLA KATA KUNCI
(BOTACI 2)**



Lampiran 6

**MEDIA KARTU BERCEKITA
(KABER)**





➤ Dan beberapa gambar bercerita lain

Lampiran 7 : Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya Diri				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Tes Lisan :Terkait lampiran 1 (proses pembelajaran)
- b. Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Menyusun kalimat sesuai dengan gambar (Kartu Bercerita) dan menyusun kalimat tanya sesuai kata kunci dan Kartu Bercerita. (LKPD 2)

a. Rubrik menulis kalimat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Penulisan isi	Kalimat tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

b. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja (skor)mak 10 per indikator				
		1	2	3	4	5
1	Keterampilan mengelompokkan gambar					
2	Ketepatan logika/runtut cerita					
3	Ketepatan kata/kalimat					
4	Ketepatan lafal dan intonasi					
5	Penampilan					
	Jumlah Skor maksimal	50				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (50)}} \times 100$$