RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pucangsewu

Kelas / Semester : III / Genap

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern", siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.

- 2. Dengan mengamati teks bacaan tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern", siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- 3. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan Kegiatan Inti	 Guru menyapa siswa dengan salam Guru mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Siswa bersama-sama mengucapkan teks Pancasila. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran pada hari ini Ayo membaca Guru mengajak anak-anak untuk membaca teks bacaan "Alat 	2 menit 6 menit
	 Komunikasi Tradisional dan modern" bersama-sama dengan suara yang nyaring. Setelah selesai membaca, guru menunjukkan gambar-gambar alat komunikasi. Sisiwa satu persatu ditunjuk untuk menyebutkan nama alat-alat komunikasi yang diperlihatkan guru. Ayo menulis Siswa disuruh mengelompokkan alat komunikasi yang ditunjukkan 	
	guru ke dalam kelompok alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern. Dan menuliskannya di buku tulis siswa. Siswa mengerjakan soal latihan di buku tulisnya dengan melengkapi kalimat rumpang dengan kosakata yang ditemukan di teks. Ayo mencoba Siswa membacakan didepan kelas kalimat yang dibuat dari kata baru yang ditemukan pada buku teks bacaan tersebut. Guru meminta siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat komunikasi yang ditulis dibedakan berdasarkan jenisnya.	
Penutup	 Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Pacitan, 3 Januari 2022 Guru Kelas 3

Mengetahui Kepala Sekolah

<u>SISWANTO, S.Pd</u> NIP 196404151991111001 WIDYASTUTI, S.Pd.SD NIP 197802282009032003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap:

- Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.
- > Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan:

> Menuliskan nama-nama alat komunikasi:

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

3. Penilaian Keterampilan:

> Bercerita

NO	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalima