

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Tahap 1**

---

Satuan Pendidikan : SDN CIWIDEY 06  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “ Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pembuka</b>	Pembelajaran dimulai dengan: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</li><li>2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li><li>3) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru</li><li>• Guru memperlihatkan gambar telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.</li><li>• Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan?.</li><li>• Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?.</li><li>• Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. Membaca berpasangan merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya <b>Literasi</b>.</li><li>• Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”. (<b>Collaborative</b>)</li></ul>	8 menit



Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## B. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan kosakata produk komunikasi
- Skor 5
  
- Menentukan ringkasan dalam kalimat utama dari bacaan sejarah komunikasi
- Menentukan isian dalam ringkasan
- Skor 5

## C. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks sejarah komunikasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi jawaban	Isi jawaban lengkap	Isi jawaban mencakup sebagian besar isi gambar	Isi jawaban hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi jawaban belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### **Konversi dalam Bentuk Angka**

Baik Sekali : 4 dan skor yang diperoleh  $4/4 \times 100 = 100$

Baik : 3 dan skor yang diperoleh  $3/4 \times 100 = 75$

Cukup baik : 2 dan skor yang diperoleh  $2/4 \times 100 = 50$

Kurang baik : 1 dan skor yang diperoleh  $1/4 \times 100 = 25$

### **A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **a. Remedial**

- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### **b. Pengayaan**

- Menugaskan siswa mengamati benda-benda hasil produk komunikasi yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ciwidey, Januari 2022  
Guru Kelas 3

KURYANA, S.Pd  
NIP. 196311041983051002

RIKA SUSANTI, S.Pd  
NIP. 198702142011012001



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PEMBELAJARAN

3

Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi

Satuan Pendidikan : SDN CIWIDEY 06  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

**Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks " Sejarah Penggunaan Telepon " , siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks " Sejarah Penggunaan Telepon " , siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

## Bentuk Pengerjaan LKPD

1. Carilah pasangan untuk membaca bacaan yang telah disediakan
2. Tentukan kosakata yang menentukan produk komunikasi lalu warnai kosakata tersebut
3. Identifikasi kalimat utama dalam bacaan
4. Bentuk ringkasan dari kalimat utama tersebut, pasangkan kosakata dengan ringkasan yang tersedia
5. Kerjakan secara berkelompok ( berpasangan )

Teks Bacaan

**Bacalah teks berikut secara berpasangan dengan temanmu!**

### Sejarah Penggunaan Telepon

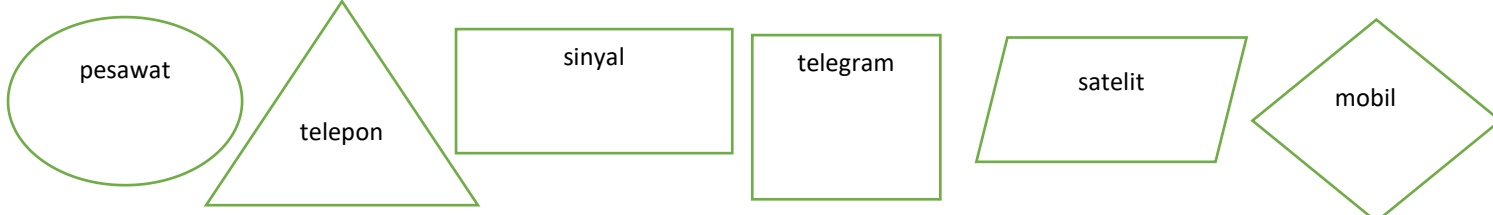
Telepon digunakan untuk menyampaikan pesan suara. Manusia sudah mengenal surat dan telegraf sebelum ditemukannya telepon. Namun, surat memerlukan waktu sehari-hari dalam menyampaikan pesan. Selain itu, komunikasi dilakukan secara tertulis.

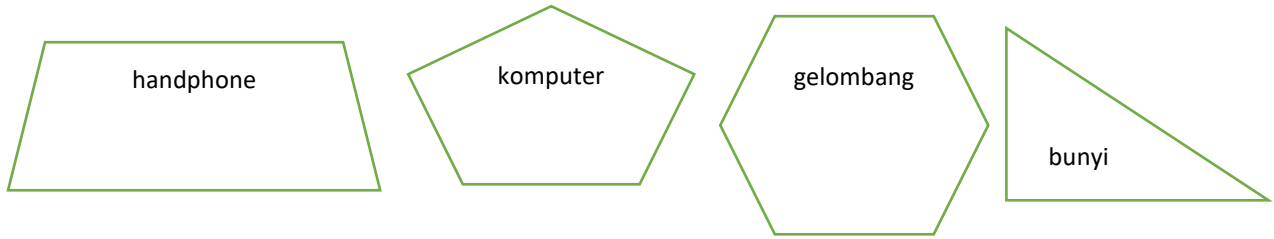
Telepon muncul pertama kali pada tahun 1800-an. Berdasarkan hasil penelitian tentang gelombang bunyi, Alexander Graham Bell menciptakan telepon. Pada uji coba pertama kali, daya jangkau telepon sekitar 8 mil.

Selanjutnya, ada satelit telepon. Oleh karena itu, daya jangkau telepon semakin luas. Komunikasi dapat dilakukan antarnegara.

Sekarang, jaringan telepon bergerak melalui satelit. Kita dapat berkomunikasi di mana saja dengan menggunakan telepon genggam atau ponsel.

Tentukan dan warnai kosakata produk komunikasi



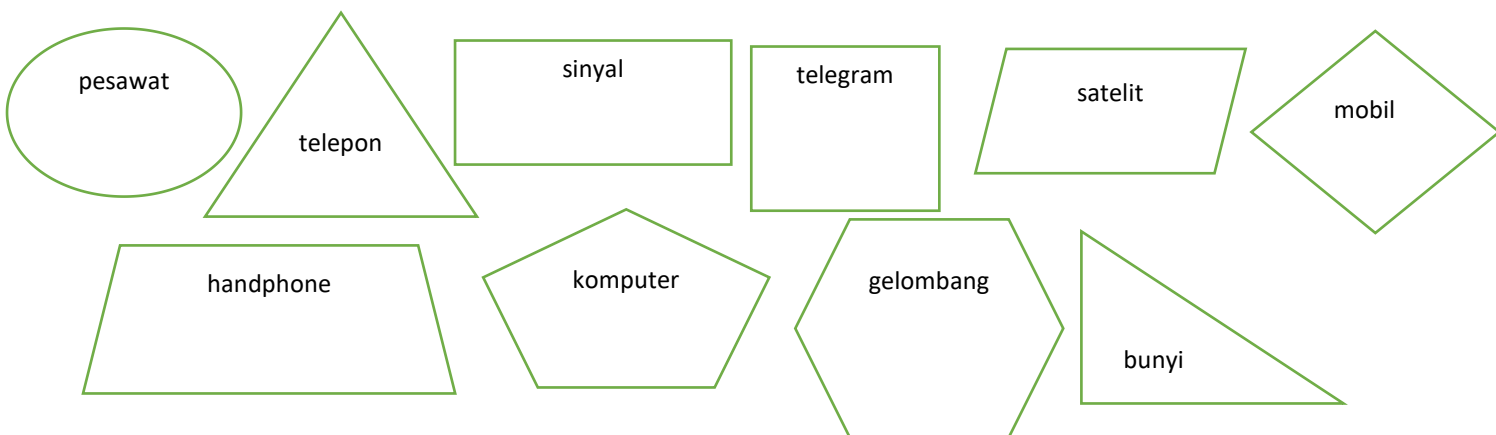
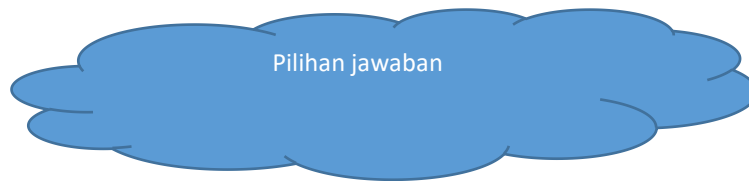


buat ringkasan dari kalimat utama dalam bacaan yuk !

Mari tentukan kosakata produk komunikasi dengan ringkasan kalimat dari bacaan berikut ini!

**.....digunakan untuk menyampaikan pesan suara, telepon muncul pertama kali pada tahun 1800 - an . penemu telepon adalah ..... selanjutnya, ada .....**

**Sekarang, jaringan telepon bergerak melalui satelit. Kita dapat berkomunikasi di mana saja dengan menggunakan telepon ..... atau .....**





**Jawablah Pertanyaan di Bawah ini!**

1. Tuliskan macam - macam kosakata produk komunikasi?

Jawab:

.....  
.....  
.....

2. Apa fungsi dan kegunaan telepon?

Jawab:

.....  
.....  
.....

3. Kapanakah Telepon muncul?

Jawab:

.....  
.....  
.....

4. Siapakah yang menciptakan telepon?

Jawab:

.....  
.....  
.....

5. Apa kelebihan satelit?

Jawab:

.....  
.....  
.....