

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
Kelas / Semester : 3 / 2 (Genap)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
3. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).• Menyanyikan lagu Nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.• Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi).	1 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Rotiku”. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pola irama suatu lagu. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (<i>Literasi</i>).• Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab dengan siswa, bagaimana belajar membuat tahu.• Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kain	8 Menit

	<p>persegi yang telah disiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa, apa yang biasa mereka makan saat sarapan pagi? • Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua bersama dengan siswa mencoba mengukur luas benda-benda yang ada di rumah, seperti meja makan dengan menggunakan alat ukur tidak baku. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penugasan, penguatan, dan kesimpulan ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung ➤ Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan ➤ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 29 Desember 2021
Guru Kelas III

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd