

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 Siantinganting
 Kelas/Semester : III/ I
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
 Sub Tema : 2 (Kewajiban dan Hakku di sekolah)
 Pembelajaran : 2
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10.Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.3.Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana). 3.1.4.Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana)
4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran,masukan dan penyelesaian masalah(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku	4.10.1. Berdiskusi tentang kegiatan yang membuat tubuh sehat

PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.2.Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari 3.2.4.Menceritakan pengalaman menerima hak dan menjalankan kewajiban sebagai warga sekolah dalam menjalankan kehidupan sehari-hari
4.2.Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1.Berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
2. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, siswa dapat menulis ungkapan dan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
3. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui video pembelajaran whatsapp yang diberikan guru, siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan menjalankan kewajiban sebagai warga sekolah dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

- Hak Dan Kewajiban

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintific
Model : Discovery Learning
Metode : Peugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Ceramah

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Guru

2. Buku Siswa
3. Whatsapp
4. Laptop
5. Handphone
6. Video Pembelajaran
7. Infocus
8. Video Pembelajaran

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam setelah itu menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa melalui group whatsapp, voice chat, Zoom, Google Meet dan aplikasi daring lainnya.(TPACK) - Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang online lebih dahulu di grup WA (menghargai kedisiplinan dan sikap religius/PPK) 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu wajib nasional “ Halo- Halo Bandung “(Nasionalisme) - Siswa membaca teks bacaan tentang yang berjudul “ Sekolahku yang bersih”(Literasi)” Yang telah dibagikan guru melalui group wa sebelum hari pembelajaran berlangsung. <i>(TPACK)</i> 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apersepsi mengaitkan pembelajaran lalu dengan yang akan diajarkan. - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.<i>Communication</i> 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran, Guru memebrikan gambaran tentang manfaat memepelajarai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>Motivasi</i> 	5 menit

<p>B. Kegiatan Inti</p>	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan diawali dengan mengamati gambar yang ada di buku teks. - Setelah mengamati, siswa bertanya jawab dengan guru. Pandu dengan kata Tanya apa, mengapa, bagaimana, siapa. Arahan pertanyaan mengenai kewajiban dan hak. Misalnya "bagaimana kondisi pada gambar? "Kemudian siswa akan menjawab "bersih, indah dan rapi" dan pertanyaan yang lainnya. (Ayo Mengamati) - Peserta didik secara individu diminta memberi gambaran tentang sekolah mereka saat ini. Bagaimana lantainya, temboknya, tamannya halamannya. Kemudian siswa menuliskan sekolah impian mereka (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hak dan kewajiban di sekolah (mengamati) <p>Pengumpulan Data</p>	<p>40 menit</p>
-------------------------	--	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Mintalah siswa mengamati gambar anak yang sedang merapikan tanaman(Ditampilkan guru dalam pembelajaran melalui WA Group) kemudian guru meminta mereka memberikan pendapat. (<i>TPACK</i>) - Siswa mengamati gambar kelas. Beri kesempatan mereka berpendapat tentang kelas mereka saat ini. Apa saja kelebihan dan kekurangan kelas mereka saat ini.Sampaikan bahwa memiliki kelas yang bersih dan rapi adalah hak anak-anak.Guru juga mengingatkan setiap hak harus diikuti dengan kewajiban(Komunikasi) - Siswa membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi - Siswa menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. Mintalah siswa menulis dengan rapi.(<i>Ayo mencoba</i>) - Siswa bertanya jawab tentang sekolah impian mereka. - Siswa menuliskan dalam table daftar sekolah impian mereka. - Guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka impikan. - Siswa menuliskan kewajiban atas hak-hak memiliki sekolah yang nyaman.(<i>ayo mencoba</i>) 	
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya dan bertanya tentang 	15 Menit

	<p>pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	
--	--	--

I.PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “taat beribadah” dan sosial “tanggung jawab” Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan : tes tertulis
Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)
Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siantinganting,
Guru Kelas 3

2020

()
NIP.

()
NIP.

