

PJOK		keluarga dan warga sekolah		dengan baik
	4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menuliskan hak dan kewajiban seorang siswa di sekolah
	3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	Memahami pentingnya memilih jajanan sehat
	4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1	Menceritakan hasil kegiatan wawancara tentang makanan sehat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan menganalisis teks, siswa dapat menuliskan yang termasuk ke dalam kalimat saran dengan benar.
3. Dengan menganalisis isi teks, siswa dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga Negara dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks yang berjudul “Siti Sakit”, siswa dapat menuliskan kalimat yang menunjukkan masalah dan solusi dengan benar.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan kewajiban- kewajiban seorang anak.
6. dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan kewajiban-kewajiban seorang pelajar dengan tepat.
7. Dengan mengamati Power point, siswa dapat mengidentifikasi apa saja yang termasuk jajanan sehat dengan tepat.
8. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hak dan Kewajiban
2. Masalah dan solusinya
3. Jajanan sehat

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Cooperative Learning
 Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar anak sehat dan sakit
2. Gambar jajanan sehat
3. Buku teks

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Kelas 3
2. Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none">• Dibuka dengan salam dilanjut dengan berdoa yang dipandu melalui grup WhatsApp. (Orientasi)• melalui grup whatsapp guru Mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan, terutama adanya pandemi covid19 terutama menjaga kesehatan diri sendiri. (Apersepsi)• melalui whatsapp grup guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari• Melalui voice whatsapp grup Guru mengecek kehadiran siswa.	5 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan gambar melalui whatsapp grup terkait anak yang sehat dan sedang sakit serta gambar jajanan sehat. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menjaga kesehatan dan kemana siswa dapat pergi jika sakit. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui WA grup guru meminta siswa membaca teks "Siti Demam" di buku siswa.• Melalui whatsapp grup Siswa diminta menggaris bawahi bagian-bagian pada teks yang dianggap penting atau yang belum dipahami.• Melalui voice whatsapp grup Siswa bertanya jawab tentang kata-kata yang baru diketahuinya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui WA Grup siswa mendiskusikan kewajiban dan hak lain berkaitan dengan kesehatan yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, setiap orang berhak mendapatkan air bersih, apa kewajibannya?• Melalalui WA grup siswa diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya di kertas dengan rapi. Jika perlu di hias.• Melalui voice whatsapp grup Guru mengingatkan agar siswa menulis dengan	90 menit

	<p>menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui whatsapp grup guru menginformasikan bahwa Hasil diskusi mereka dapat dilaporkan berupa foto dan dikirim ke WA grup. <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA Grup, siswa diminta mengamati kembali teks “Siti Demam”. • Melalui whatsapp grup Siswa diminta mencari kalimat yang menunjukkan masalah. • Melalui whatsapp grup Siswa diminta menuliskan kalimat yang menunjukkan masalah yang dijumpainya pada teks. • Melalui whatsapp grup Siswa diminta menuliskan cara mengatasi masalah yang ditemukan. Sampaikan bahwa satu masalah dapat memiliki beberapa kemungkinan cara mengatasinya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa diminta mengamati power point yang dikirim melalui WA Grup tentang apa saja yang termasuk jajanan sehat. • Melalui WA grup, siswa diminta untuk mewawancarai satu teman dengan menggunakan chat WA tentang apa manfaat memilih jajanan sehat bagi kesehatan tubuh. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA grup, guru menanyakan bagaimana perasaan siswa saat mewawancarai temannya dan bagaimana perasaan saat diwawancarai teman. • Guru menanyakan “apa pendapat temanmu tentang memilih jajanan sehat?”. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui Group Whats Apps. • Melalui voice whatsapp grup, guru mengakhiri pembelajaran hari ini diiringi dengan pembacaan doa. 	10 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	JUJUR	DISIPLIN	SANTUN	PERCAYA DIRI
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan kesehatan.
- Menuliskan satu masalah berkaitan dengan kesehatan dan lima cara penyelesaiannya.
- Menyebutkan lima ciri jajanan sehat.

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 10 kalimat, sesuai dengan tema, memuat kewajiban, memuat hak	Banyak kalimat antara 7-10 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 4-6 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banya kalimat kurang dari 4 kalimat, memenuhi satu atau kurang kriteria lain

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN (REMIDIAL /PENGAYAAN)

Remedial

Program pembelajaran remedial dilaksanakan dengan dua alternatif :

Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% siswa tidak mencapai KKM.

Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor teman sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor teman sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Karawang, September 2020

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Agung Deddiliawan.I.M.Pd

Desy Purnama,

Lampiran :

1. Materi

Bahasa Indonesia

Kalimat saran sering kali digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Kalimat saran ini biasanya digunakan untuk mengungkapkan pendapat ataupun anjuran bagi orang lain. Kalimat saran dapat berbentuk kalimat kritik yang positif dan bagian dari kalimat tanggapan.

Kalimat saran sering digunakan juga dalam suatu karya sastra. Seorang penulis ataupun pemerhati tulisan biasanya memberikan kalimat saran dalam sebuah resensi, tajuk rencana dan dalam sebuah paragraf argumentasi. Kalimat saran biasanya berbentuk jenis kalimat kompleks.

Contohnya:

- Sebaiknya kamu memperbaiki tulisanmu, sehingga orang lain bisa membacanya.
- Akan lebih baik jika Sinta tidak pulang terlalu malam agar ibunya tidak khawatir.
- Usahakanlah untuk pulang lebih awal hari ini daripada nanti.
- Sebaiknya kamu membeli satu baju saja untuk Rina.
- Seharusnya kamu tidak tidur larut malam, sehingga kamu tidak kesiangan ke sekolah.

PPKn

Hak merupakan sesuatu yang sudah sepatutnya kita dapatkan, sedangkan kewajiban merupakan sesuatu yang harus kita lakukan. Kewajiban warga negara secara sederhana dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang harus dilakukan oleh seorang warga negara dengan penuh tanggung jawab dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Contohnya:

Sebagai warga negara, setiap masing-masing dari kita memiliki hak atas banyak hal, sebagai contoh memeluk dan menjalankan agama yang kita percayai, menyuarakan pendapat, menerima pendidikan, mendapatkan penghidupan yang layak dan sebagainya. Sedangkan kewajiban kita sebagai warga negara salah satunya adalah membayar pajak, berperan serta dalam pembangunan, tunduk pada hukum, dan lain-lain.

PJOK

Makanan sehat merupakan salah satu pendukung agar tubuh kita tetap sehat dan bugar, maka dengan kita memilih jajanan yang sehat, secara tidak langsung kita pun sedang berusaha menjaga tubuh kita untuk tetap sehat dan bugar.

2. Lembar Evaluasi

Bahasa Indonesia

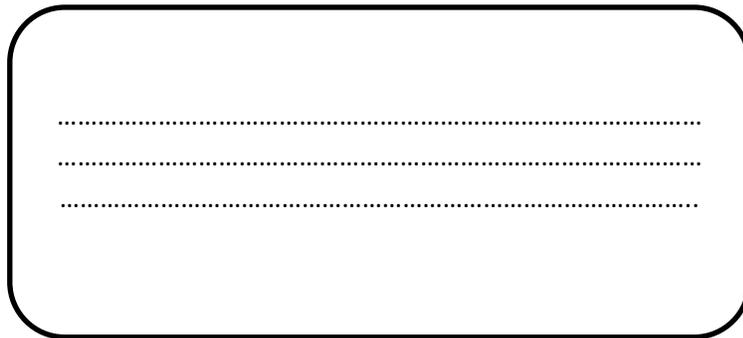
1. Amati kembali teks “Siti Demam”!
2. Tuliskan kalimat-kalimat yang menunjukkan masalah!
3. Tuliskan juga cara mengatasinya!

PPKn

- Amati kembali teks ‘Siti Demam’!
- Temukan kewajiban dan hak pada teks!

PJOK

- Jadilah wartawan!
- Carilah teman untuk kamu wawancarai!
- Catat hasil wawancaramu pada tempat tersedia!



.....

.....

.....