

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 137 CIJEROKASO  
Kelas / Semester : III /2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Awal ( 3 menit)**
  1. Guru mengucapkan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
  2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a.
  3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
  4. Guru memberikan apersepsi :
    - Guru menanyakan contoh media komunikasi sosial ?
    - Guru menanyakan kembali kira-kira alat komunikasi mana yang cocok digunakan saat pembelajaran daring seperti ini?
    - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan Inti ( 6 menit)**
  1. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 163

#### Bacalah teks berikut!

Udin dan teman-teman menyimak cerita Aito tentang penggunaan alat komunikasi.

Aito sering menggunakan aplikasi penyampai pesan. Aito juga menggunakan media sosial dalam berkomunikasi.

Media sosial adalah media untuk berkomunikasi secara umum. Melalui media sosial, informasi dapat dibagikan kepada banyak orang. Siapapun bisa memberikan komentar dan pendapatnya.

Pendapat setiap orang tak selalu sama. Ada kalanya, kita menghadapi perbedaan pendapat. Jika tidak dapat menerima perbedaan akan terjadi pertengkaran.

Pertengkaran akan memicu perpecahan. Hal tersebut harus dihindari. Dengan menerima perbedaan, akan memperkaya wawasan dan pengetahuan kita.



2. Guru menjelaskan mengenai aturan bermedia sosial yang baik serta dampak yang akan ditimbulkan.

3. Siswa mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi.
4. Guru memberikan LKPD dan Siswa diminta untuk menuliskan berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat..

#### Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
3. Guru memberikan refleksi berupa pertanyaan “Apakah mereka telah menggunakan teknologi komunikasi sesuai aturan?”
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap dan Pengetahuan Diskusi

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
- Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis : Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu

Mengetahui,  
Kepala SDN 137 Cijerokaso

Bandung, 15 Juli 2021  
Wali Kelas 3

Wiwin Caswini, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19631012198410200

Wawa Gartiwa, S.Pd  
NUPTK. 1436767667120003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Mata Pelajaran : PPKn  
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.  
Tujuan : Peserta didik dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.

Petunjuk :

- Tuliskan Kembali akibat yang baik (positif) dan tidak baik (negatif) dari perbedaan sikap setiap orang pada keranjang berikut!



Kunci Jawaban :

No.	Akibat baik (positif)	Akibat tidak baik (negatif)
1.	Informasi dapat dibagikan kepada banyak orang.	Pendapat setiap orang tidak selalu sama, jika tidak dapat menerima perbedaan akan terjadi pertengkaran.
2.	Siapa pun bisa memberikan komentar atau pendapatnya.	Pertengkaran akan memicu perpecahan.