

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Bayur  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)  
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan. 3.1.2 Menunjukkan cara menjaga kesehatan alat gerak.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotog royong
- Integritas

### D. MATERI

1. Bacaan organ gerak hewan dan manusia
2. Bacaan beberapa paragraf.
3. Gambar dan percakapan.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Melalui WA</b> siswa mengirim foto mencuci tangan sebelum belajar.</li><li>2. <b>Melalui WA</b> kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. <b>Melalui WA</b> dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>4. <b>Melalui WA</b> siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>5. <b>Melalui WA</b> menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>6. <b>Melalui WA</b> pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi</li></ol>	15 menit

	<p>dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melalui youtube</b> siswa melihat ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>• <b>Melalui youtube</b> siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>• <b>Melalui youtube</b> siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.</li> </ul> <p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi.</li> <li>2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</li> <li>3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif.</li> </ol>	<p>140 menit</p>
	<p><b>Hasil yang Diharapkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melalui youtube</b> siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>2. <b>Melalui youtube</b> siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak.</li> </ol> <p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melalui youtube</b> siswa melihat Organ Gerak Manusia dan Hewan.</li> </ul> <p><b>Alternatif kegiatan membaca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta dalam hati.</li> <li>2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.</li> <li>3. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.</li> </ol> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa gemar membaca.</li> <li>- Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.</li> <li>- Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui organ gerak manusia dan hewan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide</li> </ul>	

pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.

### Alternatif jawaban

1. Paragraf 2: Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak tersusun dalam sistem gerak.
2. Paragraf 3: Organ gerak manusia dan hewan memiliki kesamaan yakni tulang dan otot.
3. Paragraf 4: Tulang merupakan alat gerak pasif.
4. Paragraf 5: Otot merupakan alat gerak aktif.

### Hasil yang diharapkan

- Siswa memiliki keterampilan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar khususnya dalam memahami bacaan dan menentukan ide pokok bacaan.
- Siswa mampu menentukan ide pokok bacaan.

## B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.

**Ayo Menulis**

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ gerak terdiri atas dua macam.

Organ gerak banyak sekali fungsinya.

Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak.

Subtema 1: Organ Gerak Hewan 5

### Alternatif Jawaban

1. Paragraf 1: Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam. Ada organ gerak pasif, yakni tulang. Ada juga organ gerak aktif, yakni otot. Tulang dan otot memiliki fungsi masing-masing dalam sistem gerak manusia dan hewan.
2. Paragraf 2: Organ gerak banyak sekali fungsinya. Dengan organ gerak, kita dapat melakukan gerakan-gerakan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, berjalan, berlari, memanjat, memegang, berenang, menggenggam, menoleh, dan lain-lain.
3. Paragraf 3: Tanpa organ gerak manusia tidak akan bisa melakukan gerakan apa-apa. Manusia tidak akan bisa melakukan aktivitas sehari-hari. Hal

	<p>tersebut dikarenakan organ gerak adalah sistem yang meneruskan perintah dari otak dalam mengendalikan gerakan-gerakan, baik gerakan-gerakan spontan karena adanya rangsangan dari luar maupun gerakan-gerakan terencana.</p> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok menjadi</li> <li>- sebuah paragraf.</li> <li>- Siswa mengetahui fungsi organ gerak.</li> <li>- Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemandirian dan ketekunan dalam mengerjakan tugas.</li> <li>- Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan organ gerak manusia dan hewan.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.</li> <li>• Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.</li> <li>• Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan REMEDIAL dan PENGAYAAN sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa meningkatkan kegiatan belajarnya sesuai dengan tingkat pencapaian yang dicapainya.</li> </ul> <p><b>C. Kerja Sama Dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui organ gerak hewan.</li> <li>- Menambah rasa ingin tahu.</li> <li>- Kerja sama.</li> <li>- Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melalui WA</b> siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini secara tertulis</li> <li>2. <b>Melalui WA</b> guru memberikan umpan balik berupa nilai hasil kerja siswa</li> <li>3. <b>Melalui WA</b> siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. <b>Melalui WA</b> salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

### 1. Penilaian Sikap:

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADE PUTRA TRIGUNA												
2	ADITYA PRATAMA												
3	AGUNG FIRMANSYAH												
4	AHMAD ABDILLAH												
5	AHMAD KURNIAWAN												
6	AHMAD NURSIDIK												
7	AHMAD RIFAI SETIAWAN												
8	AHMAD SALIM MAHFUD												
9	AHMAD SIBRO MALISI												
10	AILSAH LUCY ZAFIRAH												
11	AIRA SALSABILA AISY												
12	ALBUDIANATOKA ZAJULI												
13	ALIF ILHAM ALSHAFI												
14	ANDRIANO NIGEL												
15	APRIYONEL MESSI												
16	ARIEF												
17	ASTI RAMADHANI												
18	AZKA AFRANDA AN NAAFI												
19	BAHIYAH SUROYA												
20	BEBY OKTAVIONA												
21	BUNGA												
22	CARISSA RAMADHANI PANGESTU												
23	DAFFA DEFDA AJI												
24	DAMAR CANDRA KIRANA												
25	DAMAR WULAN												
26	DIMAS HADI WIJOYO												
27	DINDA NURFADILAH												
28	DWI KURNIA ASRI												

29	ERNAWATI													
30	FELICIA PUTRI SANTOSO													
31	HERPINAH													
32	MUHAMAD FAIZ SUNGKAR													
33	RIFAL KURNIAWAN													
34	TEGAR PERMANA													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Periuk, 16 Juli 2010  
Guru Kelas 5 ,

**YEFNAWILIS, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19651025 198603 2 010

**ERNY KISTYANINGSIH, MPd**  
NIP. 19690717 200801 2 013

## 2. Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	NILAI
1	ADE PUTRA TRIGUNA	
2	ADITYA PRATAMA	
3	AGUNG FIRMANSYAH	
4	AHMAD ABDILLAH	
5	AHMAD KURNIAWAN	
6	AHMAD NURSIDIK	
7	AHMAD RIFAI SETIAWAN	
8	AHMAD SALIM MAHFUD	
9	AHMAD SIBRO MALISI	
10	AILSAH LUCY ZAFIRAH	
11	AIRA SALSABILA AISY	
12	ALBUDIANATOKA ZAJULI	
13	ALIF ILHAM ALSHAFI	
14	ANDRIANO NIGEL	
15	APRIYONEL MESSI	
16	ARIEF	
17	ASTI RAMADHANI	
18	AZKA AFRANDA AN NAAFI	
19	BAHIYAH SUROYA	
20	BEBY OKTAVIONA	
21	BUNGA	
22	CARISSA RAMADHANI PANGESTU	
23	DAFFA DEFIDIA AJI	
24	DAMAR CANDRA KIRANA	
25	DAMAR WULAN	
26	DIMAS HADI WIJOYO	
27	DINDA NURFADILAH	
28	DWI KURNIA ASRI	
29	ERNAWATI	
30	FELICIA PUTRI SANTOSO	
31	HERPINAH	
32	MUHAMAD FAIZ SUNGKAR	
33	RIFAL KURNIAWAN	
34	TEGAR PERMANA	



## H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

Organ gerak hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

### b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

1. Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak:

.....  
.....  
.....

2. Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya?

.....  
.....  
.....  
.....

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCi Media.
5. Slide/gambar tentang organ gerak hewan dan manusia.
6. Slide materi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Periuk, 16 Juli 2010  
Guru Kelas 5 ,

**YEFNAWILIS, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19651025 198603 2 010

**ERNY KISTYANINGSIH, MPd**  
NIP. 19690717 200801 2 013

ABSENSI DARING KELAS 5A



MENCUCI TANGAN SEBELUM BELAHAR



# PENILAIAN AKHIR PJJ



PJJ TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

