

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS IT Al Qalam Kendari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan

		10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
2. Siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sebelum belajar dipimpin oleh salah seorang siswa. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan menyebutkan nama dan lambang bilangan yang ditunjukkan (satuan, puluhan, ratusan dan ribuan). 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. ▪ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan bilangan yang dituliskan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku halaman 73. ▪ Guru mengamati dan menilai pekerjaan siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah mencoba membilang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000? ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh siswa. 	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Daftar bilangan satuan, puluhan, dan ratusan
- Daftar bilangan 1.000 sampai 10.000.
- Buku teks siswa dan guru.

Mengetahui
Kepala SDS IT Al Qalam Kendari

Kendari, Januari 2022
Guru Kelas

Najikhatun Nasriyah, S.Hum
NIY. 16201301020

LA SARUDDIN, S.Pd
NIY. 16201309021

Lampiran :

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis nama dan lambang bilangan.
- Mengurutkan bilangan.

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Santun, Peduli dan tanggung jawab

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

membilang secara urut

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000

- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
- 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

b. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.

- 1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
- 3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

c. Nama dan lambing bilangan

- 1. 1.200 = Seribu dua ratus
- 2. 3.154 = Tiga ribu seratus lima puluh empat
- 3. 2.406 = Dua ribu empat ratus enam

Skor maksimal 100.

Nilai = Banyaknya jawaban benar/Jumlah skor keseluruhan \times 100

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

OLEH

Nama : **La saruddin, S.Pd**
Asal Sekolah : **SDS IT Al Qalam Kendari**
Jenjang RPP/Kelas : **SD / III**
Tema/Sub tema : **1/1**
Muatan Pelajaran : **Matematika**