

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN Banjarjo I
Kelas/Semester	: III ( Tiga ) / I ( Satu )
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 1 ( Satu )
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal	:

### **I. KOMPETENSI INTI**

KI 1 :

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 :

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **BAHASA INDONESIA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
<b>2</b>	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

## MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

## III. TUJUAN PEMBELAJARAN

### BAHASA INDONESIA

3.10.1.1 Dengan membaca teks melalui intruksi WA Group, siswa mampu menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

4.10.1.1 Dengan mengamati teks tulis tentang hak melalui instruksi WA Group, siswa mampu menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

### MATEMATIKA

3.3.1.1 Dengan mengamati video tentang penjumlahan melalui WA Group, siswa mampu menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.

4.3.1.1 Dengan mencontoh yang sudah ada, siswa mampu membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

### SBdP

3.2.1.1 Dengan mencermati video lagu Jika Ibuku Tua Nanti melalui WA Group, siswa mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat

4.2.1.1 Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa mampu memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### **IV. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
  - Kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
2. Muatan Pembelajaran : Matematika
  - Penjumlahan dua bilangan cacah
3. Muatan Pembelajaran : SBdP
  - Menyanyikan lagu Jika Ibuku Tua Nanti secara sederhana

#### **V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)
2. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan

#### **VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media
  - Laptop
  - Smartphone ( WA )
  - Microsoft Power Point
  - Google Meet
  - Google Form
2. Alat/Bahan
  - Buku
  - Bolpoin/Pensil
  - Smartphone
3. Sumber Belajar
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - PPT yang berisi Teks yang berjudul "Kasih Sayang di Rumah"

- [https://youtu.be/AKTYdASI\\_Io](https://youtu.be/AKTYdASI_Io) video penjumlahan
- <https://youtu.be/GqmOosvfoY> video lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"

## VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan link yang berisi slide, video, LKPD dan LE</li> <li>- Peserta didik masuk/online pada Google Meet dan WA Group yang telah disediakan.</li> </ul>	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui WA Group</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum mengawali pembelajaran</li> <li>3. Siswa mengisi daftar melalui link <a href="https://forms.gle/3qWYruAxLRZJNZRRA">https://forms.gle/3qWYruAxLRZJNZRRA</a> dengan mengirim link ke WA Group</li> <li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa"</li> <li>5. Motivasi: Guru mengajak peserta didik untuk mengikuti gerakan video untuk meningkatkan motivasi melalui WA Group</li> <li>6. Apersepsi: Guru mengingatkan dan mengaitkan siswa materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim gambar foto keluarga melalui WA Group</li> <li>2. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan mengenai foto yang dikirim melalui WA Group dengan pendampingan orang tua</li> <li>3. Siswa membaca teks pada PTT tentang Teks yang berjudul "Kasih Sayang di Rumah" melalui Google Meet</li> <li>4. Guru mengarahkan siswa tentang kata yang biasa digunakan pada kalimat saran</li> <li>5. Siswa mencari kalimat saran yang ada pada teks kemudian ditulis pada buku masing-masing</li> <li>6. Siswa memfoto hasil pekerjaannya melalui WA Group</li> <li>7. Siswa memahami video tentang penjumlahan 2: <a href="https://youtu.be/AKTYdASI_Io">https://youtu.be/AKTYdASI_Io</a> tersebut dengan pendampingan orang tua yang dikirimkan oleh guru melalui Google Meet</li> <li>8. Setelah memahami, siswa mengerjakan permasalahan yang ada pada buku siswa kemudian dikerjakan pada buku tulis masing-masing</li> <li>9. Siswa memfoto hasil pekerjaannya melalui WA Group</li> <li>10. Siswa memahami pola irama dengan mencermati video tentang lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" <a href="https://youtu.be/GqmOosvfoY">https://youtu.be/GqmOosvfoY</a> melalui WA Group</li> </ol>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	11. Siswa dapat berlatih menyanyi sesuai pola irama yang ada pada video yang sudah di share 12. Setelah siswa memahami pola iramanya, guru meminta semua siswa bernyanyi sesuai pola irama dengan tepukan kemudian divideo 13. Guru meminta hasil video untuk dikirim ke WA Group	
Akhir	1. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi melalui forms office yang nantinya di share pada WA Group (http .....) 4. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini. 5. Siswa di beri informasi untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan besok 6. Siswa dan guru berdoa dan salam	15 menit

## VIII. PENILAIAN

### Tekhnik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Dan juga sikap siswa selama mengikuti kegiatan Google Meet atau WA Group selama pembelajaran.

Tenik Penilaian : Observasi  
 Instrumen Penilaian : Lembar Obesvasi  
 Bentuk Penilaian : (terlampir)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### **Bahasa Indonesia**

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menunjukkan ungkapan atau kalimat saran  
 Tenik Penilaian : Tes  
 Instrumen Penilaian : Soal bentuk isian singkat yang dishare pada WA Group  
 Bentuk Penilaian : Terlampir

##### **Matematika**

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menentukan dua bilangan yang jumlahnya  
 Tenik Penilaian : Tes  
 Instrumen Penilaian : Soal bentuk tabel yang dishare pada WA Group  
 Bentuk Penilaian : Terlampir

**SBdP**

- Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang mengidentifikasi bentuk pola irama
- Tenik Penilaian : Tes
- Instrumen Penilaian : Soal bentuk isian singkat yang dishare pada WA Group
- Bentuk Penilaian : Terlampir

## 3. Penilaian Ketrampilan

**Bahasa Indonesia**

- Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menuliskan saran tentang kewajiban
- Tenik Penilaian : Tes
- Instrumen Penilaian : Soal yang ditayangkan melalui PPT
- Bentuk Penilaian : Terlampir

**Matematika**

- Jenis Penilaian : Penilaian Produk secara individu membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah
- Tenik Penilaian : Lembar penilaian produk secara Individu (terlampir)
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

**SBdP**

- Jenis Penilaian : Penilaian memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
- Tenik Penilaian : Lembar penilaian produk secara Individu (terlampir)
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

## 4. Remedial dan Pengayaan

**Remedial** : Siswa yang belum dapat memahami penjumlahan dua bilangan cacah mendapatkan tugas rumah.

**Pengayaan** : Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas tentang ungkapan atau kalimat saran.

Mengetahui,  
Kepala SDN Banjarjo I

Banjarjo, .....

Guru Kelas III

**SUWITIN, S.Pd.**  
NIP 19620426 198504 2 002

**MOCHAMAD ALFAN YANUAR, S.Pd**