

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Biluhu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.5 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.5.1. Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga.
2	4.5 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.5.1. Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga.

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6. Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.6.1. Memilih makanan bergizi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat memilih makanan yang bergizi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kalimat Saran
- Makanan bergizi dan manfaatnya

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

LCD, Laptop, teks, gambar makanan.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>A. Kegiatan Pendahuluan</i>		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama di pandu oleh guru (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu kalimat saran dalam kehidupan keluarga	

	2. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa sebelumnya	
Motivasi	Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode dan indikator penilaian	
<i>B. Kegiatan Inti (Model Discovery Learning)</i>		
Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulus)	1. Siswa membaca teks yang ditampilkan	
Tahap 2 Pernyataan / Identifikasi Masalah	1. Siswa kembali diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan 2. Siswa menuliskan beberapa saran dari penyelesaian masalah dalam bertetangga, kemudian bergiliran menyampikannya secara lisan	
Tahap 3 Pengumpulan Data	Setiap siswa dibagikan LKPD	
Tahap 4 Pengolahan Data	Siswa kembali membaca teks singkat tentang berbagai makanan yang dibawah oleh Ibu Siti	
Tahap 5 Manarik Kesimpulan	1. Siswa dan guru berdiskusi tentang hasil LKPD 2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran	
<i>C. Penutup</i>		
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - Penilaian sikap : lembar observasi
 - Penilaian pengetahuan : tes uraian
 - Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

- Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					

- Pengetahuan
Skor maksimal : 100

Jumlah skor yang diperoleh
 _____ X 100
 Skor maksimal

• Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain



Mengetahui:
 Kepala Sekolah,

[Signature]
MUSTAPA AHIR, S.Pd
 NIP. 19650920 198803 1 012

Guru Kelas III

[Signature]
EWAN J. EAHABU. S.Pd
 NIP.19840726201001 1004