

**PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 3 TEMA 5 CUACA
SUB TEMA KEADAAN CUACA**

Simulasi Mengajar

Seleksi Calon Pengajar Praktik Program Guru Penggerak Angkatan 5



Disusun oleh : AJAR SISWOKO, S.Pd.
Surel SIMPKB : 201698498761@guruku.id
Email : ajaralqisth@gmail.com

SD ISLAM TERPADU TAWAKKAL

Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan Provinsi Jawa Timur

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM TERPADU TAWAKKAL
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Melalui kegiatan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, peserta didik dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Melalui kegiatan mengeksplorasi benda konkret di lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh.
5. Melalui menyanyi sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 3 menit |
| Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengamati gambar keadaan cuaca melalui simbol-simbol yang ada.4. Peserta didik berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan cuaca yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik mengamati cuaca apa yang terjadi saat ini dengan melihat cuaca ke luar kelas. (LKPD 1) (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan melalui gambar benda.7. Peserta didik berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana melalui praktik membagi benda konkret (roti, bentuk lingkaran, buah tomat) (LKPD 2) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">9. Peserta didik dikenalkan lagu <i>Ambilkan Bulan, Bu</i>.10. Peserta didik mencermati tinggi rendah irama pada lagu.11. Siswa diminta tampil menyanyi lagu <i>Ambilkan Bulan Bu</i> di depan kelas bersama kelompoknya (Collaborative) | 5 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.2. Guru menyampaikan tindak lanjut, peserta didik mengidentifikasi keadaan cuaca di daerah rumahnya.3. Guru dan peserta didik membaca doa penutup | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan pada aspek pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AJAR SISWOKO, S.Pd

Pacitan, 28 Desember 2021
Guru

AJAR SISWOKO, S.Pd

BAHAN AJAR

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD ISLAM TERPADU TAWAKKAL |
| Kelas / Semester | : III / Genap |
| Tema | : 5. Cuaca |
| Sub Tema | : 1. Keadaan Cuaca |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR**Muatan : Bahasa Indonesia**

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.3.1. Menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat. 3.3.2. Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. |
| 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.3.1 Menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. |

Muatan : Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. | 3.4.1. Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dari benda konkret dengan tepat. |
| 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. | 4.4.1 Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar |

Muatan : SBdP

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. | 3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. |
| 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. membuat pola sederhana dengan percaya diri. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Melalui kegiatan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, peserta didik dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Melalui kegiatan mengeksplorasi benda konkret di lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh.
5. Melalui menyanyi sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific





Strategi : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

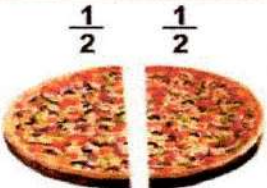
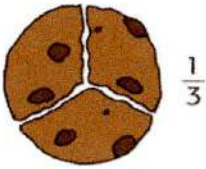


Keadaan Cuaca

Wilayah Indonesia memiliki empat jenis cuaca, yaitu:

| Cuaca Cerah | Cuaca Berawan | Cuaca Mendung | Cuaca Hujan |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |

Cuaca selalu berubah setiap saat. Pagi hari cerah, malam harinya bisa menjadi mendung dan hujan. Perubahan cuaca dapat menyebabkan kegiatan manusia juga berubah.

Pecahan Sederhana

| $1/2$ | $1/3$ | $1/4$ | $1/6$ |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

Irama Lagu (Ambilkan Bulan, Bu)

Ambilkan bulan, Bu

Ambilkan bulan, Bu

Yang slalu bersinar di langit

Di langit bulan benderang

Cahyanya sampai ke bintang

Ambilkan bulan, Bu

Untuk menerangi

Tidurku yang lelap

Di malam gelap

Kalimat ke-1 dan ke-2 pada lagu di atas memiliki tempo irama yang sama (tempo sedang)

F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Kegiatan : Mengamati Cuaca

Tujuan : Dapat mengidentifikasi keadaan cuaca di lingkungan

Langkah-langkah :

1. Keluarlah ke halaman sekolah
2. Perhatikan keadaan cuacanya
3. Identifikasi hal berikut (lingkari kolom **ada/tidak** sesuai hasil pengamatanmu):

| | | |
|---------------------|-----|-------|
| Cahaya matahari | ada | tidak |
| Awan putih | ada | tidak |
| Mendung hitam tebal | ada | tidak |
| Petir | ada | tidak |
| Hujan | ada | tidak |

4. Kesimpulan keadaan cuaca adalah cuaca :

LKPD 2

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Kegiatan : Menyajikan pecahan sederhana

Tujuan : Dapat menyajikan pecahan sederhana melalui membagi benda konkret

Langkah-langkah :

1. Persiapkan benda-benda dan alat yang sudah kalian bawa!
2. Potonglah buah tomat yang dapat menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$
3. Potonglah roti yang dapat menunjukkan pecahan $\frac{1}{4}$
4. Potonglah bentuk lingkaran yang dapat menunjukkan pecahan $\frac{1}{6}$

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Ketaatan beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan berdoa | |
|----|--------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial





| No | Nama Peserta Didik | Kerjasama | | Tanggung jawab | | Teliti | |
|----|--------------------|-----------|----|----------------|----|--------|----|
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |

SB = Sangat Baik



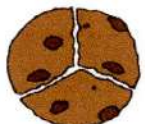



PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar di bawah ini, pada kolom bertitik-titik!

| a. | b. | c. | d. |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

2. Tulislah lambang pecahan sesuai gambar di bawah ini!

| No | Gambar | Lambang Pecahan |
|----|---|-----------------|
| a. |  | |
| b. |  | |
| c. |  | |
| d. |  | |
| e. |  | |
| f. |  | |

Jawaban Penilaian Pengetahuan:

- a. cerah b. berawan c. mendung d. hujan
- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{8}$ e. $\frac{1}{6}$ f. $\frac{1}{5}$

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Skor | = (Nilai diperoleh/Nilai Maks.) x 100 |
| Nomor 1 | = 4 |
| Nomor 2 | = 6 |
| Nilai Maksimal | =10 |

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Performance/Unjuk Kerja

Rubrik Menyanyikan Lagu *Ambilkan Bulan, Bu*

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-----------------------|---|--|---|---|
| Ketepatan Irama | Peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan irama yang tepat tanpa bantuan guru | Peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan irama yang tepat dengan sedikit bantuan guru | Peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan irama yang tepat langsung dengan bantuan guru | Peserta didik belum mampu menyanyikan lagu dengan irama yang tepat. |
| Ketepatan Tempo Irama | Peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat tanpa bantuan guru | Peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat dengan sedikit bantuan guru | Peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat langsung dengan bantuan guru | Peserta didik belum mampu menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat. |

| No | Nama | Nilai | | Nilai Total |
|----|------|-----------------|-----------------|-------------|
| | | Ketepatan Irama | Ketepatan Tempo | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

H. SUMBER BELAJAR

Sumber:

- Buku Guru dan Siswa Tema 5 Cuaca
- Google.com
- Gambar benda: pizza, lingkaran, roti
- Gambar simbol cuaca: cerah, berawan, mendung, hujan
- Benda konkret: roti, bentuk lingkaran dari kertas

Alat:

- Gunting
- Pisau
- Penggaris