

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) K - 13

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019) Revisi 2020

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN Dahian Tunggal  |
| Kelas/Semester    | : III/2   |
| Tema              | : 6   |
| Subtema           | : 3 (Energi Alternatif)   |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP                              |
| Pembelajaran ke   | : 3 ( Tiga )  |
| Alokasi waktu     | : 1 ( satu ) Hari   |
| Materi Pokok      | : Energi alternatif, membandingkan lamanya waktu, karya dekoratif |

### Kompetensi Dasar :

- BI (3.2 dan 4.2 )
- MTK (3.6 dan 4.6 )
- SBdP (3.1 dan 4.1)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi alternatif dengan benar
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat membandingkan dan mengurutkan waktu lama kegiatan dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menghias kincir angin yang dibuat dengan indah.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Model/metode : STEAM (Science, Technology, Engineering, Art.Mathematic)
2. Alat dan Bahan :
  - a. Alat : Laptop, proyektor
  - b. Bahan : kertas lipat, sedotan, lem, gunting
  - c. Pertanyaan :
    - Apakah BBM akan habis?
    - Bagaimana jika BBM habis? Apa yang harus dilakukan manusia?

**Hasil Belajar** : Membuat kincir angin sederhana sebagai salah satu sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari

**Keterampilan** : Berpikir kritis, kreatif, kolaborasi, komunikatif

**Sikap** : Berpikir sistematis, menghargai ide orang lain

### 3. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
|          |                    |               |

|                     |  |           |
|---------------------|--|-----------|
| a. Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Meminta siswa menyanyikan lagu “Matahari” <b>(Apersepsi)</b></li> <li>- Menyebutkan tujuan pembelajaran</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>   | 15 menit  |
| b. Kegiatan Inti    | <p><b>(Critical thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak video mengenai energi alternatif.</li> <li>- Siswa menyimak video mengenai contoh energi alternatif.</li> <li>- Melakukan tanya jawab mengenai video yang telah disimak siswa.</li> </ul> <p><b>(Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat peta pikiran mengenai informasi yang telah disimaknya.</li> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok 5 orang.</li> </ul> <p><b>(Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan LKPD untuk melakukan percobaan.</li> <li>- Setiap kelompok melakukan percobaan berdasarkan LKPD.</li> </ul> <p><b>(Communication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> </ul> | 140 menit |
| c. Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan pembelajaran</li> <li>- Melakukan refleksi hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>- Memberi tindak lanjut berupa penugasan / PR</li> </ul>  | 15 menit  |

#### 4. Penilaian

- a. Tes tulis berupa menuliskan informasi yang telah disimak mengenai energi alternatif
- b. Penilaian hiasan dekoratif
- c. Penilaian LKPD
- d. Pengamatan sikap

#### Lampiran Penilaian

**A. Rubrik Penilaian tes tulis berupa menuliskan informasi berkaitan dengan energi alternatif (dalam bentuk peta pikiran)**

| Skor | Indikator   |
|------|---|
| 100  | Siswa dapat menuliskan 5 atau lebih informasi mengenai energi alternatif. |
| 80   | Siswa dapat menuliskan 4 informasi mengenai energi alternatif.            |
| 60   | Siswa dapat menuliskan 3 informasi mengenai energi alternatif.            |
| 40   | Siswa dapat menuliskan 2 informasi mengenai energi alternatif.            |
| 20   | Siswa dapat menuliskan 1 informasi mengenai energi alternatif.            |

**B. Penilaian Hiasan Dekoratif pada Kincir**

| Kelompok | Penggunaan Jenis Garis | Penggunaan Jenis Warna | Kerapihan | Nilai Akhir |
|----------|------------------------|------------------------|-----------|-------------|
| 1.       |                        |                        |           |             |
| 2.       |                        |                        |           |             |
| 3.       |                        |                        |           |             |
| 4.       |                        |                        |           |             |
| 5.       |                        |                        |           |             |

**C. Penilaian LKPD**

$$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{8}$$

**D. Penilaian Sikap**

| No. | Nama Peserta Didik | Kerjasama | Komunikasi | Keaktifan |
|-----|--------------------|-----------|------------|-----------|
| 1.  |                    |           |            |           |
| 2.  |                    |           |            |           |
| dst |                    |           |            |           |

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Hari :

Tanggal :

## AYO BANTU KERAJAAN BAYU!

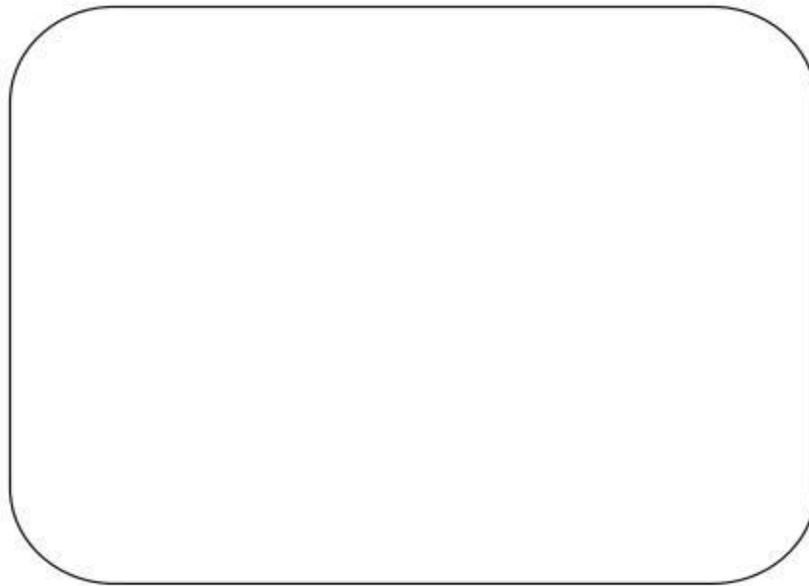


Kerajaan Bayu merupakan kerajaan yang terletak di Nirwana. Di sana angin bertiup sangat kencang.

Kerajaan Bayu menggunakan BBM untuk keperluan sehari-hari. Namun semakin lama, persediaan BBM di kerajaan Bayu kian menipis. Masyarakatnya mulai kesulitan melakukan aktivitas sehari-hari.

Bantulah kerajaan Bayu untuk membuat alat yang bisa menghasilkan energi alternatif sesuai dengan potensi yang ada di sana. Salah satu alat yang bisa digunakan di kerajaan Bayu adalah kincir angin.

1. Coba kalian bayangkan, lalu gambarkan bentuk kincir yang akan kalian buat. Coba diskusikan. Kalian harus memberikan hiasan dekoratif dan warna untuk memperindah gambarnya.



2. Dengan alat dan bahan yang sudah disediakan, coba kalian buat alat yang sudah kalian gambarkan tersebut. Alat dan bahan yang tersedia yaitu :

- ✓ Kertas origami
- ✓ Gunting
- ✓ Lem
- ✓ Sedotan plastik
- ✓ Paku payung berwarna / jarum pentul
- ✓ Penggaris

3. Catatlah waktu ketika kalian membuat kincir.

| Kegiatan   | Mulai | Selesai | Lamanya |
|--|-------|---------|---------|
| Membuat kincir angin                             |       |         |         |
| Melakukan perbaikan pada kincir angin (jika ada) |       |         |         |
| Mencoba kincir angin                             |       |         |         |

4. Apakah kalian sudah berhasil membuat kincir angin tersebut? Sekarang cobalah cari angin dan perhatikan kincir tersebut. Apakah kincirnya bisa berputar dengan baik?

5. Jika belum berhasil, apa yang perlu kalian perbaiki sehingga kincir angin tersebut dapat sesuai dengan keinginan kalian? Diskusikan kembali bagian-bagian yang harus diperbaiki.

6. Apabila kalian sudah berhasil, apa yang dapat kalian lakukan untuk membuat kincir angin kalian lebih bagus lagi?

7. Kegiatan apa yang kalian lakukan paling lama?

8. Urutkan kegiatan dari yang paling sebentar sampai yang paling lama.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SDN Dahian Tunggal

.....  
Wali Kelas IV.B,

**WARTO,S.Pd**  
NIP.19710926 199304 1 001

**DEWI PURNASARI KADIE,S.Pd**  
NIP. 19850409 201001 2 007