



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NUR AL RAHMAN Tahun Pelajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan : SD/MI Nur Al Rahman
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

3.9	Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret
3.9.1	Menentukan simetri lipat pada bangun datar persegi dan persegi panjang dengan benar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

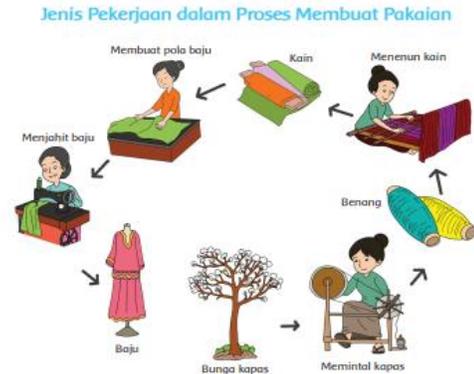
B. Materi Pembelajaran

Matematika

Simetri lipat pada bangun datar .

Diawali dengan mengulang kembali proses pembuatan pakaian, maka siswa diperlihatkan cara melipat kain, dan pakaian yang benar.

Melipat kain dengan rapih adalah dengan saat kita melipatnya secara simetris. Simetris adalah jika lipatannya sama persis bentuknya pada kedua belah sisinya.

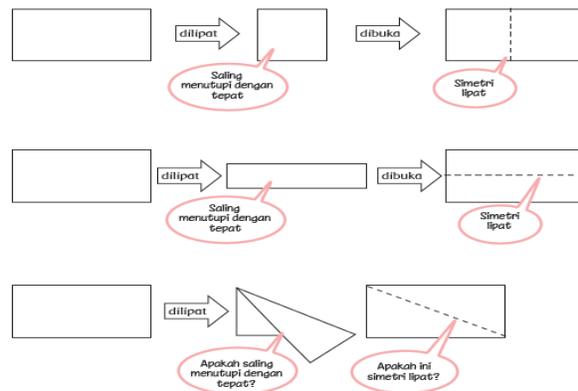


Siswa bisa menyiapkan beberapa kertas lipat sebagai pengganti kain dengan bentuk yang beragam. Diantaranya : Persegi, Persegi panjang, segitiga, dan bangun datar berbentuk kaos.

Perhatikan diagram disamping!

Jika saat dilipat saling menutupi dengan tepat maka benda tersebut memiliki simetri lipat.

Jika saat dilipat tidak saling menutupi dengan tepat maka benda tersebut memiliki simetri lipat.



C. Media ,Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran

Media : Kain, pakaian , kertas lipat, spidol dan penggaris

Cooperatif learning : siswa dibagi menjadi beberapa kelompok

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memasuki kelas, menempati tempat duduk yang telah diatur. ❖ Membaca Asmaul Husna, Berdoa ❖ Guru bersama siswa melakukan Tepuk Prokes dan Tepuk Semangat ❖ Guru menanyakan kabar dan melakukan apersepsi pembelajaran sebelumnya tentang proses pembuatan kain dan pakaian 	2

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru masuk kedalam kelas lalu menyampaikan skenario pembelajaran hari ini yaitu bahwa siswa akan dibagi menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok akan mendapatkan reward untuk keaktifan dan kekompakan dari setiap aktifitas kelompok diantaranya bias menjawab pertanyaan guru dengan benar .. - Guru mengawali KBM dengan melakukan tebak tebakan “MKP” atau Misteri kotak Putih -Guru membuka kotak dan memperlihatkan benda dalam kotak, diantaranya : Saputangan, sajadah dan kaos. Lalu guru bertanya manfaat dan bentuk tiap benda. Setelah selesai guru melipat nya secara simetris lalu memperkenalkan istilah simetris . -Kemudian, siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat. - Setelah percobaan melipat selesai, mintalah siswa mencermati garis lipatan pada kertas. Siswa membuat garis pada lipatan kertas. -Guru menjelaskan kepada siswa garis lipatan yang membagi kertas sama persis disebut sumbu simetri. Setiap bangun datar memiliki sumbu simetri yang khas. -Lalu guru mendemostrasikan simetri lipat pada bangun datar yang sudah disiapkan yaitu persegi, persegi panjang. -Siswa menyebutkan jumlah simetri lipat pada ke 2 bangun datar tersebut 	<p>6</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini, diantaranya dengan menggali manfaat yang didapat dari materi teknologi produksi sandang ➤ Siswa menyampaikan manfaat dari pelajaran hari itu bagi kehidupan sehari hari (manfaat pakaian juga simetri lipat) ➤ Guru menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya akan belajar tentang simetri putar pada bangun datar 	<p>2</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cimahi, Januari 2022
Guru Kelas Kelas 3,

Siti Hamidah Kristiana, M.Pd.

Lampiran Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian

Kelompok	Nama anggota kelompok	Penilaian			Keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					

no	Aspek	Keterangan
1	Sikap : bertanggung jawab	<p>Sangat Baik : jika semua anggota mempunyai tugas dalam kelompok</p> <p>Baik : jika ada 1 siswa dikelompok tidak mengerjakan tugasnya</p> <p>Cukup : jika ada 2 siswa dikelompok yang tidak mengerjakan tugas</p>
2	Pengetahuan	Kelompok dapat menjawab LKPD yang diberikan 1 nomor skornya 25, total 4 nomor X 25 = 100
3	Keterampilan	<p>Sangat Baik skor 90-95 : Jika kelompok melipat 4 (semua) bangun datar dengan tepat sehingga dapat menentukan jumlah simetri lipatnya .</p> <p>Baik skor 86-90 Jika kelompok melipat 3 bangun datar dengan tepat sehingga dapat menentukan jumlah simetri lipatnya .</p> <p>Cukup skor 80-85: Jika kelompok melipat 2 bangun datar dengan tepat sehingga dapat menentukan jumlah simetri lipatnya .</p>

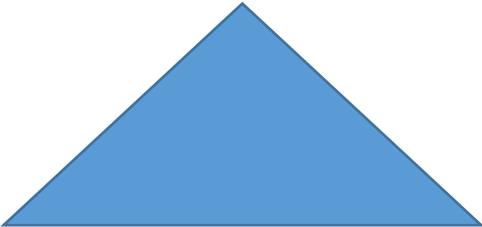
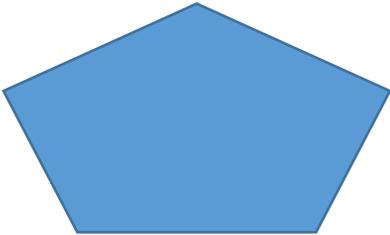


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SDIT NUR AL RAHMAN
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021 -2022**

NAMA	:	Nilai	Paraf
KELAS	: 3 ..		
MATA PELAJARAN	: Matematika		
HARI/TANGGAL	:		
KOMPETENSI DASAR i			

Petunjuk :

1. Sebelum memulai mengerjakan ,bacalah “Bismillahirrahmaanirrahiim”
2. Kerjakan secara berkelompok !
3. Gambarlah sumbu ssimetri pada tiap bangun datar berikut.
4. Hitunglah jumlah simetri lipatnya

1	2
	
Jumlah simetri lipat: ...	Jumlah simetri lipat: ...
3	4
	
Jumlah simetri lipat: ...	Jumlah simetri lipat: ...



LKPD TEMA 3
SDIT NUR AL RAHMAN
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020 -2021

NAMA	:	Nilai	Paraf
KELAS	: 3.		
MATA PELAJARAN	: Bahasa Indonesia. PPKN		
HARI/TANGGAL	: Rabu , 24 November 2021		
Bahasa Indonesia			

3.10 Mencermati kalimat ungkapan saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks menulis.

PPKn

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

Bahasa Indonesia

Amati gambar dibawah ini, lalu temukan masalah dan tuliskan saran anak anak !

	Masalah yang ada : Saran anak anak :
	Masalah yang ada : Saran anak anak :

Isilah dengan hak atau kewajiban !

No	Pernyataan	Kewajiban atau Hak
1	Mendapat pelajaran	
2	Memperhatikan guru saat menjelaskan	
3	Mendapat teman bermain dikelas	
4	Merapihkan meja kelas	
5	Datang ke sekolah tepat waktu	