

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 3 SD  
TEMA 7 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN KE 1  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI



DI SUSUN OLEH : SRI WIDAYATI, M.Pd.  
SDN NGEPOH, SEMIN, GUNUNGKIDUL, DIY

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NGEPOH SEMIN  
 Kelas / Semester : III (tiga) / 2 (dua)  
 Tema : Tema 7 Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : Subtema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam bangun datar dengan tepat.
2. Dengan mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil buatannya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk bangun datar yang ada dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu menyimpulkan cara menentukan keliling bangun datar dengan benar.
4. Dengan memahami konsep keliling bangun datar siswa dapat menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan berdoa, Doa dipimpin oleh siswa yang masuk paling awal (<i>menghargai kedisiplinan siswa, Religius – PPK</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi.</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam belajar (<i>Kemandirian, Integritas – PPK</i>)</li> <li>5. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama (<i>Nasionalisme _ PPK</i>)</li> </ol>	1 menit
<b>Tahap 1: Orientasi Siswa pada masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan pelajaran yang akan dipelajari <b>dikaitkan dengan pengalamannya</b> sebagai tahap awal pelajaran. (<i>4C – communication</i>), (<i>tahapan Saintifik</i>)</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	

	8. Siswa <b>menyimak penjelasan</b> guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. ( <i>4C – communication</i> )	
<b>Inti</b>	1. Siswa memperhatikan gambar tentang macam-macam bangun datar. ( <i>4C – communication</i> ), ( <i>tahapan Saintifik</i> ) 2. Setelah memperhatikan gambar, guru memberikan stimulus untuk membimbing siswa dalam memahami isi gambar. ( <i>4C – communication</i> ), ( <i>tahapan Saintifik</i> ) 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa mengenai isi gambar yang telah diamati dan dicatat di buku tugas. ( <i>4C - Critical Thinking</i> ) a. Apakah yang Ananda amati dalam gambar tersebut? b. Bangun datar apa saja yang Ananda amati dalam gambar tersebut? c. Apakah ada persamaan dan perbedaan dalam setiap bangun datar tersebut? ( <i>saintifik – mengumpulkan informasi</i> )	8 menit
<b>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik</b>	4. Siswa bersama guru membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. 5. Siswa menerima LKPD yang dibagikan oleh guru.	
<b>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>	6. Siswa berdiskusi tentang macam-macam bangun datar/bentuk-bentuk bangun datar dan cara menentukan keliling bangun datar. ( <i>Collaboration</i> ) 7. Siswa yang kurang aktif dalam kelompok mendapat motivasi dari guru. 8. Siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin. ( <i>PPK</i> ) 9. Siswa mendapat <b>bimbingan</b> dari guru dalam berdiskusi dan diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami. ( <i>4C – Colaboration</i> )	
<b>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	10. Siswa membuat kesimpulan dan laporan hasil diskusi tentang macam-macam bangun datar, bentuk-bentuk bangun datar, dan cara menentukan keliling bangun datar. 11. Siswa mempresentasikan lapoaran hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain diminta untuk menaggapinya. ( <i>4C – communication</i> )	
<b>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses</b>	12. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas jawaban dari setiap pertanyaan, dan memberikan penguatan. ( <i>4C – Colaboration</i> )	

<p><b>pemecahan masalah</b></p>	<p>13. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang kurang dipahami. (<i>saintifik – menanya &amp; mengkomunikasikan</i>)</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan materi pembelajaran yang disampaikan guru.</p> <p>15. Siswa melakukan kompetisi menentukan keliling bangun datar.</p> <p>16. Guru memberi penguatan dengan menjelaskan jawaban yang benar dari kompetisi yang dilaksanakan siswa.</p> <p>17. Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dipahami. (<i>saintifik – menanya &amp; mengkomunikasikan</i>)</p> <p>18. Guru meminta setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya yang sudah diperbaiki melalui WA. (<i>TPACK</i>)</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Dengan pertanyaan bimbingan berikut ini:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>(<i>saintifik – mengkomunikasikan</i>)</p> <p>2. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi dengan menjawab pertanyaan yang telah dibagikan.</p> <p>(<i>PPK – mandiri &amp; percaya diri</i>)</p> <p>3. Siswa diminta mengumpulkan hasil kerjanya</p> <p>4. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kelestarian sumber daya alam. (<i>PPK – religiusitas</i>)</p> <p>5. Mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan.</p> <p>6. Kegiatan belajar ditutup dengan doa dipimpin oleh siswa dipilih secara acak. (<i>PPK – religiusitas, integritas</i>)</p> <p>7. Guru mengucapkan salam dan terimakasih.</p>	<p>1 menit</p>

### C. Penilaian

Penilaian dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan persentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian. Jenis penilaian

Gunungkidul, November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Sri Widayati, M.Pd.  
NIP. 196906151993122001



Peserta Seleksi  
  
Sri Widayati, M.Pd.  
NIP. 196906151993122001

## Lampiran

## PENILAIAN

### Penilaian Sikap

#### Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Kelas : III (Tiga)  
Tanggal Pengamatan : ... November 2021  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Subtema : Perkembangan Teknologo Transportasi

No.	Nama	Aspek Pengamatan			Ket.
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	
1					
2					
3					
4					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 3

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 3 = \text{skor akhir}$$

## Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : III (Tiga)  
Tanggal Pengamatan : ... November 2021  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Materi : Bangun Datar

No	Nama Siswa	Sikap							Ket.
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung Jawab					

### Keterangan Penskoran :

- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 3

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 3 = \text{skor akhir}$$

## Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal Penilaian Hasil Belajar Siswa

Kelas : III (Tiga)

Tanggal Pengamatan : ... November 2021

Tema : Perkembangan Teknologi

Subtema : Perkembangan Teknologo Transportasi

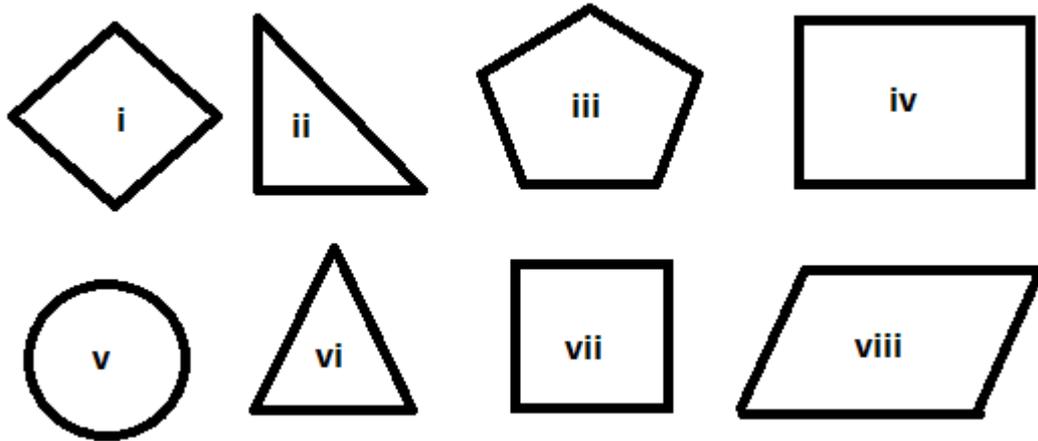
Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 Menganalisis berbagai bentuk bangun datar	Uraian	1
	3.10.2 Menyintesiskan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling persegi	Uraian	2
	3.10.3 Memecahkan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling persegi panjang	Uraian	3
	3.10.4 Memecahkan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling persegi	Uraian	4
	3.10.5 Memecahkan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling segilima	Uraian	5

Soal Penilaian Hasil Belajar Siswa

Kelas : III (Tiga)  
Tanggal Pengamatan : ... November 2021  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi

Kerjakan soal-soal berikut dengan tepat!

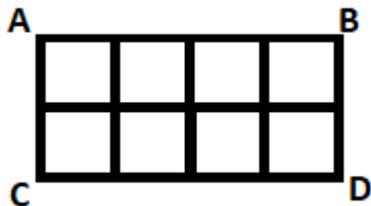
1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar mana sajakah yang merupakan segi empat? Jelaskan!

Jawab :

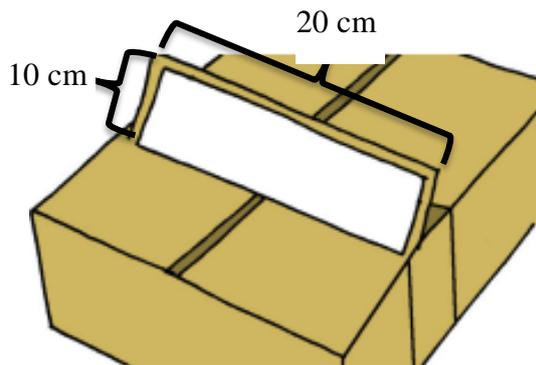
2. Perhatikan gambar berikut!



Bangun di atas tersusun oleh delapan persegi dengan sisi sama panjang. Bila keliling persegi tersebut 36 cm, panjang sisi CD adalah .... cm.

Jawab :

3. Perhatikan gambar berikut!



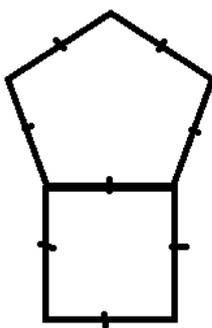
Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca?

Jawab :

4. Tina sedang membuat prakarya dari kertas karton berbentuk persegi dengan panjang sisi 70 cm. Pada bagian tepi kertas karton tersebut akan ditemplei pita. Berapakah panjang pita minimal yang dibutuhkan Tina?

Jawab :

5. Perhatikan gambar berikut!



Bangun datar di atas berbentuk piala mempunyai persegi yang memiliki keliling 20 cm, berapakah keliling segilima tersebut!

Jawab :

## Kunci Jawaban

1. Yang merupakan segi empat adalah gambar i, iv, vii, dan viii karena gambar bangun datar tersebut memiliki 4 (empat) sisi.

2. Keliling persegi =  $4 \times s$

$$\text{Panjang CD} = 4 \times s$$

$$\text{Jadi panjang CD} = \text{keliling persegi} = 36 \text{ cm}$$

3. Keliling persegi panjang =  $2 \times (p + l)$   
=  $2 \times (20 \text{ cm} + 10 \text{ cm})$   
=  $2 \times 30 \text{ cm}$   
=  $60 \text{ cm}$

Jadi panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca adalah 60 cm.

4. Keliling persegi =  $4 \times s$   
=  $4 \times 70 \text{ cm}$   
=  $280 \text{ cm}$

Jadi panjang pita minimal yang dibutuhkan Tina adalah 280 cm

5. Panjang sisi persegi = Keliling : 4  
=  $20 : 4$   
=  $5 \text{ cm}$

Panjang sisi segilima bearturan =  $5 \text{ cm}$

Keliling segilima =  $5 \times \text{sisi}$   
=  $5 \times 5 \text{ cm}$   
=  $25 \text{ cm}$

Jadi keliling segilima tersebut adalah 25 cm

## Penilaian Keterampilan

Kelas : III (Tiga)  
Tanggal Pengamatan : ... November 2021  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi

No.	Nama Siswa	Butir Pengamatan					Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
		<i>Butir 1</i>	<i>Butir 2</i>	<i>Butir 3</i>	<i>Butir 4</i>	<i>Butir 5</i>			
1							20		
2							20		
3							20		
dst							20		

Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah

Butir Pengamatan :

Butir 1 : Siswa dapat melakukan pengukuran terhadap suatu benda yang berbentuk bangun datar persegi panjang dan persegi

Butir 2 : Siswa mampu menuliskan hal- hal yang diperoleh dari pengamatan di lingkungan sekitar pada Lembar Kerja Kelompok

Butir 3 : Siswa mengajukan pertanyaan / pendapat kepada guru maupun siswa lain tentang materi pembelajaran

Butir 4 : Siswa menjawab/ menanggapi pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain tentang materi pembelajaran

Butir 5 : Siswa dapat menyampaikan /mempresentasikan laporan kelompok

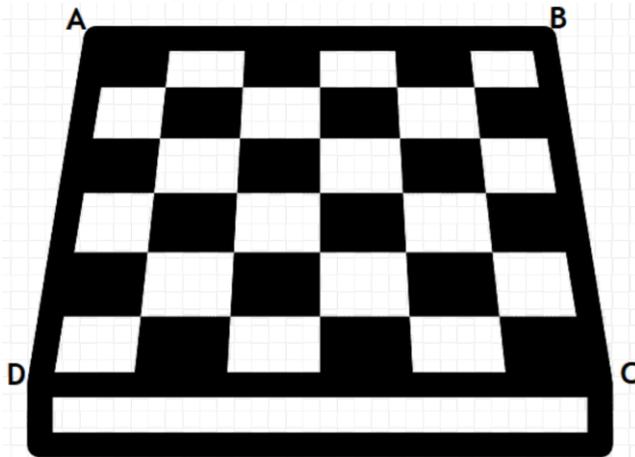


### C. LANGKAH KERJA 3

1. Diskusikan dengan kelompokmu instruksi berikut!
2. Simpulkan hasil diskusi kelompok kalian!

#### PERSEGI

Untuk menghitung keliling papan catur di bawah ini, perlu kita pahami bahwa persegi memiliki panjang sisi yang sama.



Jika sisi 1 kotak satuan adalah 1cm, maka tentukan:

Panjang sisi AB adalah ... cm.

Panjang sisi BC adalah ... cm.

Panjang sisi CD adalah ... cm.

Panjang sisi AD adalah ... cm.

Dikatakan mengelilingi bangun datar ABCD, jika memulai dari sudut A kemudian menuju sudut B, menuju sudut C, menuju sudut D dan kembali ke sudut A. Berarti orang tersebut perlu melewati sisi AB, BC, CD dan DA.

Keliling = Panjang sisi AB + Panjang Sisi BC+ Panjang Sisi CD + Panjang sisi AD

Keliling = ... cm + ... cm + ... cm + ... cm.

Keliling = ... cm

Jadi keliling bangun datar di atas adalah .... Cm.

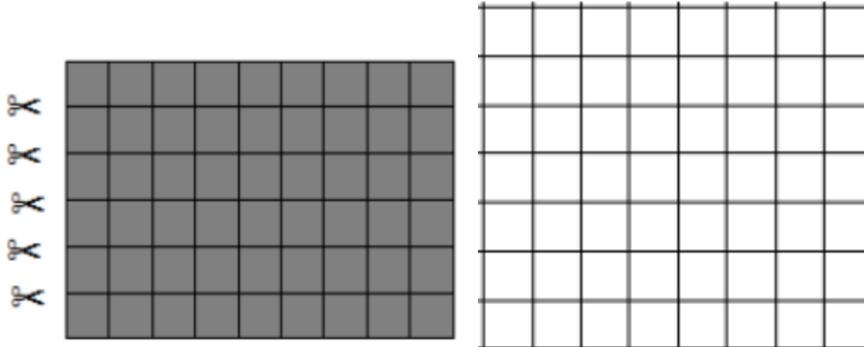
Untuk mencari Keliling Persegi dapat dirumuskan:

**Keliling Persegi = sisi + ... + ... + ...**

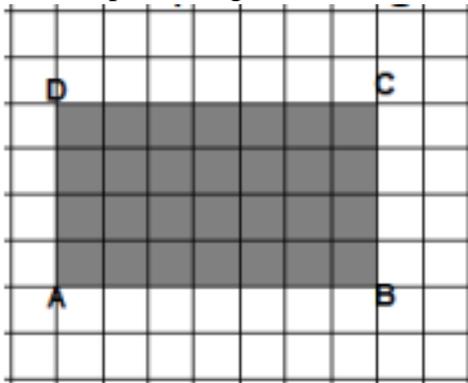
$$K = 4 \times \dots$$

## PERSEGI PANJANG

Kita sudah mempelajari keliling persegi, dengan cara menjumlahkan seluruh sisi persegi. Untuk dapat memahami konsep cara mencari keliling persegi panjang, ikutilah kegiatan berikut ini!



1. Siapkan kertas warna ( bisa kertas origami) buatlah gambar bangun persegi dengan panjang sisi 1 cm.
2. Potong-potonglah menjadi persegi kecil.
3. Siapkan kertas karton putih dan buatlah kotak-kotak persegi dengan sisi 1 cm.
4. Masukkan potongan-potongan persegi kertas warna di atas karton putih, kemudian lem.
5. Buatlah pola sebagai berikut :



6. Sisi AB disebut Panjang (**p**). Panjang sisi AB adalah ... satuan
7. Sisi BC disebut Lebar(**l**). Panjang sisi BC adalah ... satuan.
8. Panjang sisi CD adalah ... satuan.
9. Panjang sisi AD adalah ... satuan.
10. Panjang sisi AB = sisi ....
11. Panjang sisi BC = sisi ....

Seseorang dikatakan melilingi bangun datar ABCD, jika memulai dari sudut A kemudian menuju sudut B, menuju sudut C, menuju sudut D dan kembali ke sudut A. berarti orang tersebut perlu melewati sisi AB, BC, CD dan DA.

Keliling = Panjang sisi AB + Panjang Sisi BC+ Panjang Sisi CD + Panjang sisi AD  
Keliling = Panjang sisi AB + Panjang Sisi CD + Panjang Sisi BC + Panjang sisi AD  
Keliling = ... satuan + ... satuan + ... satuan + ... satuan.  
Keliling = (2 x ... satuan) + (2 x ... satuan) atau = 2 x ( ... satuan + ... satuan)  
Keliling = ... satuan + ... satuan atau = 2 x ( ... satuan)  
K = ... satuan atau = .... Satuan

Jadi keliling persegi panjang ABCD adalah .... satuan.

Untuk mencari Keliling Persegi Panjang dapat dirumuskan:

Keliling Persegi Panjang =  $2 \times$  sisi mendatar ( $p$ ) +  $2 \times$  sisi vertikal ( $l$ )

$$K = (2 \times p) + (2 \times l)$$

$$K = 2 \times (p + l)$$