

**KISI KISI SOAL EVALUASI**

Tema : Ekosistem  
 Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup  
 Pembelajaran : 5  
 Kelas/ Semester : V/ 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	<i>Teks Nonfiksi</i>	Siswa mampu mengidentifikasi jenis teks nonfiksi	1 (mengingat-C1)	PG	1
			Siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat	2 (menerapkan-C3)	PG	2
			Siswa mampu menelaah pokok pikiran menjadi kalimat utama	3 (menganalisis-C4)	Isian	4
2	IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	<i>Rantai Makanan</i>	Siswa mampu mengidentifikasi kepunahan yang mungkin terjadi berdasarkan ilustrasi	3 (menganalisis-C4)	PG	3
			Disediakan gambar rantai makanan, siswa mampu menyimpulkan konsumen tk 2	2 (menerapkan-C3)	Isian	5
			Siswa mampu membuat diagram rantai makanan pada suatu ekosistem	3 (menganalisis-C4)	Uraian	6

Mengetahui,  
Kepala SDN Tanjungpura IV

NENENG NURHAYATI, S.Pd  
NIP. 196605201986102003

Karawang, 7 Oktober 2020

Guru kelas V

UCI LESTARI, S.Pd  
NIP. -

Tema : Ekosistem  
Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup  
Pembelajaran : 5  
Kelas/ Semester : V/ 1

**KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)**

Kompetensi Dasar : Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.  
Materi : Teks Nonfiksi  
Indikator Soal : Siswa mampu mengidentifikasi jenis teks nonfiksi  
Level Kognitif : 1 (Mengingat - C1)

**Soal :**

Berikut ini termasuk dalam kategori teks nonfiksi, kecuali ....

- a. Buku motivasi
- b. Novel
- c. Biografi
- d. Jurnal ilmiah.

**Kunci : B**

**Skor : 10**

**Penjelasan :**

Soal tersebut termasuk level kognitif 1 (Mengingat - C1) karena mengukur pengetahuan yang relevan dari ingatan .

## KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)

Kompetensi Dasar : Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.  
Materi : Teks Nonfiksi  
Indikator Soal : Siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat  
Level Kognitif : 2 (Menerapkan – C3)

### Soal :

Sampah plastik sangat berbahaya jika dibuang dengan sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membusuk. Ini berarti bahwa sampah plastik tidak dapat didaur ulang secara alami. Ketika dibawa oleh air sungai, itu mengganggu ekosistem. Banyak hewan mati karena tertelan limbah plastik. Gagasan utama dari bacaan di atas adalah.

- A. Bahaya sampah plastik
- B. Membuang sampah sembarangan
- C. Sampah plastik tidak bisa didaur ulang
- D. Sampah plastik mengganggu ekosistem

**Kunci : A**

**Skor : 10**

### Penjelasan :

Soal tersebut termasuk level kognitif 2 (Menerapkan – C3) karena siswa menerapkan pengetahuan dan pemahamannya untuk menemukan pokok pikiran bacaan

### KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)

Kompetensi Dasar	: Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
Materi	: Rantai makanan
Indikator Soal	: Siswa mampu mengidentifikasi kepunahan yang mungkin terjadi berdasarkan ilustrasi
Level Kognitif	: 3 (Menganalisis – C4)

#### Soal :

Dalam rantai makanan serangga berperan sebagai konsumen tingkat 1. Maraknya penggunaan pestisida oleh petani menyebabkan serangga yang hidup di sawah mengalami penurunan populasi yang cukup drastis. Lalu apa yang akan terjadi pada ular jika serangga-serangga tersebut semakin langka ....

- A. Burung pemakan serangga bertambah banyak, populasi ular semakin sedikit.
- B. Populasi ular semakin banyak, burung pemakan serangga bertambah.
- C. Burung pemakan serangga semakin berkurang, populasi ularpun semakin sedikit.
- D. Populasi ular bertambah, burung pemakan serangga semakin berkurang.

**Kunci : C**

**Skor : 10**

#### Penjelasan :

Soal tersebut termasuk level kognitif 3 (Menganalisis – C4) karena siswa harus menganalisis masalah yang ada.

Soal ini termasuk soal *Hots* karena :

1. Berada pada level kognitif 3 (Menganalisis – C4)
2. Memerlukan pemikiran tingkat tinggi

### KARTU SOAL NOMOR 4 (ISIAN)

Kompetensi Dasar : Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.  
Materi : Teks Nonfiksi  
Indikator Soal : Siswa mampu menelaah pokok pikiran menjadi kalimat utama  
Level Kognitif : 3 (Menganalisis – C4)

#### Soal :

Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.  
Pokok pikiran diatas jika diubah menjadi sebuah kalimat utama, hasilnya adalah ....

**Kunci :** Rantai makanan terjadi terus menerus dan berkesinambungan.

**Skor** : 20

#### Penjelasan :

Soal tersebut termasuk level kognitif 3 (Menganalisis– C4) karena mengukur analisa siswa dalam menelaah pokok pikiran menjadi sebuah kalimat utama

Soal ini termasuk soal *Hots* karena :

1. Berada pada level kognitif 3 (Menganalisis – C4)
2. Memerlukan pemikiran tingkat tinggi

### KARTU SOAL NOMOR 5 (ISIAN)

Kompetensi Dasar : Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.  
Materi : Rantai makanan  
Indikator Soal : Disediakan gambar rantai makanan, siswa dapat menganalisis peran makhluk hidup dalam rantai makanan.  
Level Kognitif : 2 (Menerapkan – C3)

#### Soal :

Berdasarkan gambar rantai makanan, hewan yang berperan sebagai konsumen kedua yaitu musang. Mengapa musang disebut sebagai konsumen kedua?

**Kunci :** Karena memakan burung pipit sebagai konsumen pertama.

**Skor :** 20

#### Penjelasan :

Soal tersebut termasuk level kognitif 2 (Menerapkan – C3) karena siswa menerapkan pengetahuan dan pemahamannya untuk menemukan alasan peran konsumen kedua



### KARTU SOAL NOMOR 6 (URAIAN)

Kompetensi Dasar : Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.  
 Materi : Rantai makanan  
 Indikator Soal : Disediakan sebuah gambar ekosistem, siswa mampu membuat diagram rantai makanan  
 Level Kognitif : 3 (Menganalisis – C4)

**Soal :**



Dalam sebuah ekosistem, terdapat beberapa hewan untuk mendapatkan makanan. Berdasarkan gambar tersebut, buatlah sebuah diagram rantai makanan yang mungkin terjadi pada ekosistem sungai!

**PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1	Alga – serangga air – katak	10
2	Alga – serangga air – katak - ular	20
3	Alga – serangga air – katak – ular - pengurai	30
	Total Skor	30

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *Hots* karena :

1. Berada pada level kognitif 3 (Menganalisis – C4)
2. Memerlukan pemikiran tingkat tinggi
2. Siswa menganalisis soal

## SOAL EVALUASI

Tema : Ekosistem  
Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup  
Pembelajaran : 1  
Kelas/ Semester : V/ 1

Nama : .....

### A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurutmu benar!

- Berikut ini termasuk dalam kategori teks nonfiksi, kecuali ....
  - Buku motivasi
  - Novel
  - Biografi
  - Jurnal ilmiah.
- Sampah plastik sangat berbahaya jika dibuang dengan sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membusuk. Ini berarti bahwa sampah plastik tidak dapat didaur ulang secara alami. Ketika dibawa oleh air sungai, itu mengganggu ekosistem. Banyak hewan mati karena tertelan limbah plastik. Gagasan utama dari bacaan di atas adalah.
  - Bahaya sampah plastik
  - Membuang sampah sembarangan
  - Sampah plastik tidak bisa didaur ulang
  - Sampah plastik mengganggu ekosistem
- Dalam rantai makanan serangga berperan sebagai konsumen tingkat 1. Maraknya penggunaan pestisida oleh petani menyebabkan serangga yang hidup di sawah mengalami penurunan populasi yang cukup drastis. Lalu apa yang akan terjadi pada ular jika serangga-serangga tersebut semakin langka ....
  - Burung pemakan serangga bertambah banyak, populasi ular semakin sedikit.
  - Populasi ular semakin banyak, burung pemakan serangga bertambah.
  - Burung pemakan serangga semakin berkurang, populasi ularpun semakin sedikit.
  - Populasi ular bertambah, burung pemakan serangga semakin berkurang.

### B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang menurutmu benar!

- Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.  
Pokok pikiran diatas jika diubah menjadi sebuah kalimat utama, hasilnya adalah ....
- Berdasarkan gambar rantai makanan, hewan yang berperan sebagai konsumen kedua yaitu musang. Musang disebut sebagai konsumen kedua karena ....

### C. Uraikanlah jawabanmu pada soal dibawah ini!



- Dalam sebuah ekosistem, terdapat beberapa hewan untuk mendapatkan makanan. Berdasarkan gambar tersebut, buatlah sebuah diagram rantai makanan yang mungkin terjadi pada ekosistem sungai!

## KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. C
4. Rantai makanan terjadi terus menerus dan berkesinambungan
5. Musang memakan burung pipit sebagai konsumen pertama
- 6.

No.	Uraian Jawabana	Skor
1	Alga – serangga air – katak	10
2	Alga – serangga air – katak - ular	20
3	Alga – serangga air – katak – ular - pengurai	30
Total Skor		30

BCT soal evaluasi bisa dilihat di :

<https://forms.gle/bRvvmfHXChihahgh7>