

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SEKOLAH DASAR NEGERI LOWOKWARU 4 KOTA MALANG

Tema	: 7. Perkembangan Teknologi	Materi Pokok	: Bahasa Indonesia, SBdP, dan Matematika
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan	Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 2 (Dua)	Alokasi Waktu	: 5 x 25 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1 Mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan
	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata buku dan kalimat efektif	4.6.1 Menceritakan Kembali isi teks acuan secara lisan
SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengetahui pola irama lagu "Tukang Sayur"
	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menunjukkan variasi pola irama lagu "Tukang Sayur"
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8.1 Mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku
	4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	4.8.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Melalui kegiatan pengamatan teks bacaan "Hasil Teknologi Pangan", peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar
2.	Melalui kegiatan membaca teks bacaan "Hasil Teknologi Pangan" secara seksama, peserta didik dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat
3.	Melalui kegiatan pengamatan teks bacaan "Hasil Teknologi Pangan", peserta didik dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat
4.	Melalui kegiatan pengamatan teks bacaan "Hasil Teknologi Pangan", peserta didik dapat menceritakan Kembali isi teks bacaan secara lisan dengan lengkap
5.	Melalui kegiatan mendengarkan lagu 'Tukang Sayur', peserta didik dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat
6.	Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, peserta didik dapat menemukan perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
7.	Melalui kegiatan identifikasi pola irama menggunakan lirik lagu, peserta didik dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu 'Tukang Sayur' dengan tepat.
8.	Melalui kegiatan menyanyikan lagu 'Tukang Sayur', peserta didik dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
9.	Melalui kegiatan pengamatan bentuk tempe, peserta didik dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
10.	Melalui kegiatan identifikasi luas permukaan bidang tempe, peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.
11.	Melalui kegiatan pengamatan bagian-bagian permukaan tempe, peserta didik dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan benar.
12.	Melalui kegiatan identifikasi luas permukaan bidang tempe dalam satuan tidak baku, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	1 Peserta didik bersama guru memulai kegiatan dengan berdoa, mengucapkan salam, melakukan apersepsi, mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima materi yang akan dibelajarkan (sesuai langkah dalam Permendikbud No 22 Th 2016)	15 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
INTI	1	Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul “Hasil Teknologi Pangan” secara bergantian dengan suara nyaring	10 menit
	2	Peserta didik menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan lalu mendiskusikan arti dari kata-kata yang belum dipahami.	5 menit
	3	Peserta didik mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa.	10 menit
	4	Peserta didik menulis ringkasan dari teks yang telah dibaca untuk selanjutnya diceritakan Kembali dengan menggunakan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan penuh percaya diri.	10 menit
	5	Peserta didik menyanyikan lagu berjudul “Tukang Sayur” bersama bu guru dan teman-teman dengan iringan gitar.	5 menit
	6	Peserta didik mengidentifikasi pola irama pada lagu “Tukang Sayur”	10 menit
	7	Peserta didik menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur” dengan menggunakan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja.	10 menit
	8.	Peserta didik mengamati sebuah tempe yang masih terbungkus daun.	5 menit
	9.	Peserta didik menebak pertanyaan guru tentang daun yang dapat digunakan untuk mengukur luas permukaan alas tempe.	5 menit
	10.	Peserta didik menyusun daun yang telah dipotong berbentuk segitiga lalu mengamati apa daun segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas tempe.	10 menit
	11.	Peserta didik mencoba mengerjakan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret seperti daun atau kertas berbentuk segitiga.	10 menit
	12.	Peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaannya Bersama guru dan teman-teman.	10 menit
PENUTUP	1	Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan (sesuai langkah dalam Permendikbud No 22 Th 2016)	10 menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Produk, Proses, Kinerja, dan Tes Tulis
2. Alat Penilaian : Rubrik dan Instrumen Penilaian

Mengetahui,
Plt. Kepala SDN Lowokwaru 4,

Malang, 18 Juli 2021
Guru Kelas 2,

Drs. EDY RIAN TO, M.Pd.
NIP. 19630604 198903 1 011

NASTITI RAHAJENG, S.Pd.
NIP. 19910213 201902 2 003