

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 10 Kubu
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Sandang)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x30 menit (2 Jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan “Mengolah Bahan Dasar Pakaian”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar teks bacaan “Mengolah Bahan Dasar Pakaian”, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang.
3. Dengan mengamati peragaan dari guru, siswa dapat menjelaskan proses pengolahan bahan dasar pakaian dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan yang terdapat pada gambar.
5. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa diminta duduk ditempat yang sudah ditentukan dengan tertib.
2. Guru mengkondusikan kelas.
3. Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa (religius)
4. Memeriksa kehadiran siswa (disiplin)
5. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru:
 - Guru menyampaikan pelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.
Guru : “Kemarin kita telah belajar tentang bahan dasar pakaian”.
Guru : “Kemarin kita juga belajar tentang isi dari setiap paragraf”.
 - Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang bahan dasar pakaian .
Guru : “Apa bahan dasar pembuat pakaian?”

Siswa : “Kapas, serat sutera, bulu domba, kulit hewan”.

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Secara bergiliran siswa membaca nyaring teks “Mengolah Bahan Dasar Pakaian” yang terdapat pada buku tema halaman 74, siswa yang tidak membaca, menyimak bacaan tersebut.
2. Siswa diminta membaca Kembali teks “Mengolah Bahan Dasar Pakaian” dengan teliti.
3. Siswa diminta untuk menemukan informasi dari teks bacaan dengan cara membuat garis bawah pada kalimat pertama dari setiap paragraf, selanjutnya menuliskan isi cerita dari setiap paragraf.
4. Siswa diminta mengamati gambar pada buku tema halaman 75, tentang “Perkembangan Teknologi Produksi Sandang” disertai tanya jawab.
5. Siswa menyimak penjelasan guru disertai dengan alat peraga tentang proses mengolah bahan dasar pakaian disertai tanya jawab.
6. Siswa diminta mengamati gambar pada buku tema halaman 78, tentang “Jenis Pekerjaan dalam Proses Membuat Pakaian” disertai tanya jawab.
7. Siswa melengkapi tabel keberagaman pekerjaan dalam proses membuat pakaian yang terdapat pada buku tema halaman 79.
8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
9. Setiap kelompok berdiskusi tentang jenis pekerjaan lain yang ada dilingkungan sekitar.
10. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi ke dalam tabel yang terdapat dalam buku tema halaman 79.
11. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
12. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
13. Guru memberikan penguatan materi tentang mengolah bahan dasar pakaian dan jenis jenis pekerjaan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - Bagaimana menentukan isi cerita pada paragraph?
 - Bagaimana perkembangan teknologi dalam mengolah bahan dasar pakaian?
 - Bagaimana sikap kita mengetahui jenis pekerjaan orang tua kita?

2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

1. SIKAP : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. PENGETAHUAN
 - a. Bahasa Indonesia :
 - Tes tertulis mengenai ide pokok dalam setiap paragraf.
 - Instrumen Penilaian : Rubrik
 - b. PPKn :
 - Tes tertulis tentang keberagaman pekerjaan di lingkungan sekitar.
 - Instrumen Penilaian : Rubrik
3. KETERAMPILAN
 - a. Bahasa Indonesia :
 - Membuat rangkuman dari teks bacaan "Mengolah Bahan Dasar Pakaian"
 - b. PPKn :
 - Membuat daftar keberagaman pekerjaan di lingkungan sekitar.
 - Instrumen Penilaian : Rubrik

Kubu Raya, 8 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas



SRI MURYONO, S.Pd.SD.
NIP.197603132005021003

SRI MURYONO, S.Pd.SD.
NIP.197603132005021003

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Sandang)

Pembelajaran : 2

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Butir sikap			
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
dst					

Indikator Penilaian Sikap:

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Perlu Pendampingan

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

- Ide pokok teks
- Keberagaman pekerjaan

3. Penilaian keterampilan

- Rubrik membaca

No	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

- Rubrik Diskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
---	--------------------------------	---	------------------------	-----------------------	------------------------------

No	Nama	Pengetahuan		Keterampilan		Nilai Rata-Rata
		Bahasa Indonesia	PPKn	Bahasa Indonesia	PPKn	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Kubu Raya, 8 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas



SRI MURYONO, S.Pd.SD.
NIP 197603132005021003

SRI MURYONO, S.Pd.SD.
NIP 197603132005021003

Lampiran 2 : Pendekatan, Metode, Sumber, Media, Materi Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, Rambu-rambu jawaban LKS.

A. Pendekatan

- Saintifik

B. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan
- Diskusi

C. Sumber, Media dan Alat Pembelajaran

- Buku Pedoman guru Kelas 3 SD Tema 7 dan Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 7. (Buku Tematik Sekolah Dasar Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)
- Gambar alat memintal, menenun, dan menjahit
- Kapas, benang, kain, dan baju

D. Materi Pembelajaran


Ayo Membaca

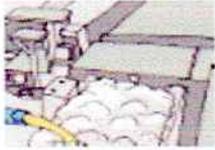
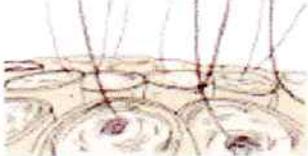
Bacalah dengan nyaring!

Mengolah Bahan Dasar Pakaian

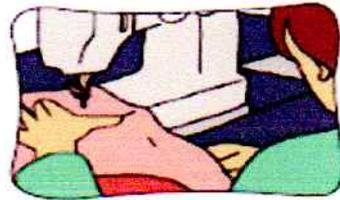
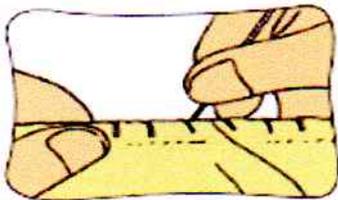
Indonesia kaya akan bahan dasar pakaian. Ada serat alami yang berasal dari kapas, daun, kayu, batang pohon, kepompong ulat sutra, dan bulu domba. Ada juga bahan dasar berupa serat buatan seperti nilon.

Dahulu, bahan dasar pakaian diolah dengan cara sederhana. Daun dijemur hingga kering. Kayu dipukul-pukul hingga tipis. Kulit hewan direndam dan dikeringkan. Semua diolah menjadi pakaian.

Saat ini, bahan dasar pakaian diolah dengan cara modern. Bahan dasar diolah menjadi serat. Serat dipintal menjadi benang. Lalu, benang ditenun menjadi kain. Semua itu dilakukan dengan mesin yang canggih.

Keterangan	Dengan Tangan	Dengan Mesin
Bahan dasar		
Memintal		
Menenun		

Cara mengolah kain menjadi pakaian juga semakin maju. Mulanya kain dijahit dengan tangan. Kemudian, kain dijahit dengan mesin jahit yang digerakkan kaki. Saat ini kain dijahit dengan mesin jahit modern.



Pembuatan pakaian berkembang dengan cepat. Bahan dasar yang digunakan semakin banyak. Mesin-mesin yang mengolah bahan dasar juga bertambah canggih. Pakaian yang dihasilkan semakin beragam. Bersyukurlah kepada Tuhan karena kita memiliki pakaian.

E. Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Bacalah kembali teks “Mengolah Bahan Dasar Pakaian” dengan teliti!

Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!

Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Isi Cerita				
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Ayo Mengamati !



Tuliskan keberagaman pekerjaan yang kamu lihat pada gambar!

No	Pekerjaan	Tugas yang Dilakukan
1	Petani Kapas	Menghasilkan kapas
2		
3		
4		
5		
6		

3. Ayo Berdiskusi!

Kamu dapat menemukan jenis pekerjaan lain.

Diskusikan dengan kelompokmu dan Tuliskan paling sedikit lima keberagaman pekerjaan!

No	Pekerjaan	Tugas yang Dilakukan
1		
2		
3		
4		
5		

Rambu – Rambu Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Isi Cerita dalam Paragraf

Isi Cerita				
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4	Paragraf 5
Indonesia kaya akan bahan dasar pakaian.	Dahulu, bahan dasar pakaian diolah dengan cara sederhana.	Saat ini, bahan dasar pakaian diolah dengan cara modern.	Cara mengolah kain menjadi pakaian juga semakin maju.	Pembuatan pakaian berkembang dengan cepat.

2. Keberagaman Pekerjaan dalam gambar

No	Pekerjaan	Tugas yang Dilakukan
1	Petani Kapas	Menghasilkan kapas
2	Pemintal kapas	Menghasilkan benang
3	Penenun	Menghasilkan Kain
4	Tukang potong kain	Menhasilkan pola baju
5	Penjahit	Menghasilkan baju
6	Pedagang baju	Menjual Baju

3. Keberagaman Pekerjaan di lingkungan sekitar

No	Pekerjaan	Tugas yang Dilakukan
1	Guru	Mengajar siswa
2	Polisi	Menjaga keamanan
3	Dokter	Mengobati orang sakit
4	Petani	Menghasilkan padi
5	Nelayan	Mencari ikan

Kubu Raya, 8 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas



SRI MURYONO, S.Pd.SD.
NIP 197603132005021003

SRI MURYONO, S.Pd.SD.
NIP 197603132005021003