

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUKARAJA
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

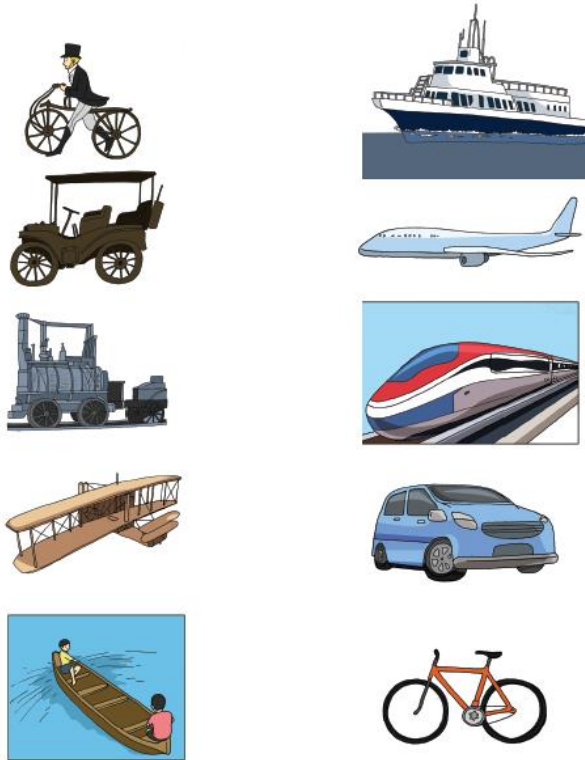
1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", " berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Menyampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini5. Menanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (LITERASI)• Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa kembali mencermati teks dan menggarisbawahi kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.• Siswa mencari ide pokok di dalam teks.• Siswa menuliskan ide pokok pada tabel yang tersedia di buku siswa. Siswa dapat menyelesaikannya di buku latihan siswa.	6 menit

Ayo Bercerita

- siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. Tanya siswa apakah mereka mengetahui bentuk awal alat transportasi yang mereka kenal?
- Mintalah siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang.



- Minta mereka menyelesaikan kegiatan memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku.
- Setelah selesai, guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang

Ayo Mengamati

- Setelah kegiatan bercerita selesai, siswa kembali mencermati teks dan gambar perahu yang ditumpangi Beni. Ada banyak orang di perahu tersebut. Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu.
- Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku.

Kegiatan Penutup

- A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',
- B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut
- C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
- D. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.
- A. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

2
menit

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

»» Bentuk Keberagaman pada Manusia

Jenis-Jenis Keberagaman
1. 2. 3. 4. 5.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukaraja, 31 Desember 2021
Guru Kelas III

SITI FATIMAH,S.Pd.,MM.
NIP. 19720115 199308 2 001

SENTIA NOVIANI, S. Pd.
NIP. 19920401 201903 2 004