

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Inpres Vim II Kotaraja  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 2** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Sub Tema 1** : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan.

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Memahami arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila"
	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda	4.1.1 Menceritakan pengalaman meminta maaf dengan lancar

	Pancasila”	sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
--	------------	------------------------------------------------------------------------------------------

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak dongeng melalui audio visual siswa dapat menjelaskan isi pesan dalam dongeng secara lisan dengan tepat.
2. Dengan menyimak dongeng, siswa dapat menyebutkan arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan mengingat kembali peristiwa yang telah dialami, siswa dapat menceritakan pengalaman meminta maaf kepada teman dengan lancar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui aplikasi zoom, Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Indonesia Pusaka”. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebak-tebakan atau kegiatan lain. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut, yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pengalaman, atau kegiatan lainnya.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memutar video dongeng tumbuhan yang ada di Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QqqvfvN3pFY">https://www.youtube.com/watch?v=QqqvfvN3pFY</a> dengan tema meminta maaf, siswa menyimak video dongeng tersebut dan menjelaskan isi pesan secara lisan dan tepat .</li> <li>▪ Guru dan siswa mendiskusikan tentang arti penting meminta maaf, apa dampak meminta maaf pada hubungan pertemanan, dan bagaimana perasaan orang yang meminta maaf/ orang yang memberi maaf. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa menceritakan pengalamannya tentang meminta maaf</li> </ul>	30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaanmu saat bermain peran/menceritakan pengalaman meminta maaf/melakukan gerakan memutar lengan dan meliukkan badan?</li> <li>c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> </ul> <p>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</p> </li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Potong Bebek” <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video dongeng yang diambil dari youtube link <https://www.youtube.com/watch?v=QqqvfvN3pFY>

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

Dongeng tumbuhan tentang arti pentingnya meminta maaf dan tidak sombong.

#### G. METODE PEMBELAJARAN

- Jarak Jauh dengan media virtual aplikasi Zoom

#### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### Penilaian Sikap

Selama pembelajaran berlangsung

##### Penilaian Pengetahuan

##### Pemberian Soal :

1. Siapa saja nama tokoh dalam dongeng tentang “Bunga Mawar yang Sombong?”
2. Siapa nama tokoh yang sombong?
3. Dimana tempat kejadian dalam dongeng?
4. Apa pesan yang dapat diambil dalam

##### Penilaian Keterampilan

P

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Lancar dalam bercerita		
2.	Suara terdengar dengan jelas		

Jayapura, Agustus 2020  
Guru Kelas III

**LASTRINA ANGRAINI S.Pd**