

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : III
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 5 dan 6
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	Makna gambar yang melambangkan sila ke-4 Pancasila
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Benda dari Logam, Kaca, dan Karet dalam kehidupan sehari-hari
Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Alat ukur panjang

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan informasi penting dalam bentuk bagan dan menyebutkan contoh benda-benda yang terbuat dari logam, kaca, dan karet di lingkungan sekitar; menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah; mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Perhatikan benda-bendayang ada di rumahmu. Benda yang kamu gunakan sehari-hari. Adakah benda yang bukan berasal dari kayu, kertas, atau plastik? Nah, kir-kira kita akan mempelajari apa?

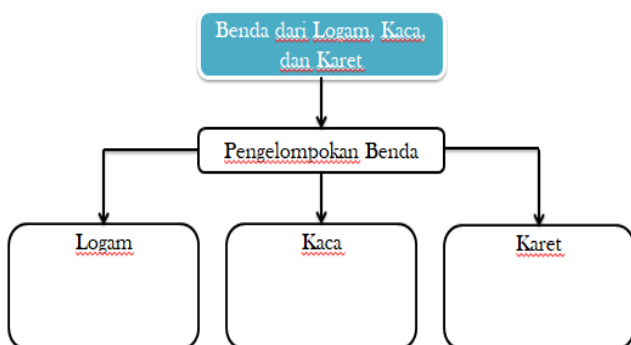
Yuk, kita simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=qNjMWsGgn9Q>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang kalian buat bagan seperti di bawah ini untuk menulis informasi penting dari benda logam, kaca, dan karet berdasarkan video pembelajaran di atas



Selanjutnya, tuliskan pada buku tulismu contoh benda yang terbuat dari logam, kaca, dan karet yang ada di lingkungan sekitar Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya dalam mencari arti kata baru, mari kita sama-sama fasilitasi.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam menemukan informasi dalam teks dan menemukan benda yang terbuat dari logam, kaca, dan karet. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah melakukan musyawarah dan memberikan pendapat yang baik saat musyawarah.

Nah, sekarang ceritakan secara lisan pengalaman kalian saat melakukan musyawarah.

Minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan saat Ananda sedang bercerita pengalaman malakukan musyawarah. Kemudian kirimkan kepada Bapak/ibu guru sebagai bentuk laporannya.

Selanjutnya kalian lakukan aktivitas mengukur benda berdasarkan gambar di bawah ini! (terlampir)

Ukurlah benda yang sudah di beri tanda dengan alat ukur yang sesuai.

Minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pengukuran terhadap benda tersebut dan selanjutnya kirimkan foto tersebut kepada Bapak/ibu guru sebagai bentuk laporannya.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!


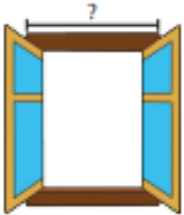
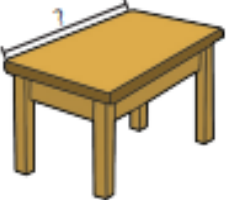

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yunianto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

Lakukan aktivitas berikut ini!

1. Perhatikan gambar benda yang harus kamu ukur!
2. Ukurlah bagian benda sesuai gambar!
3. Tuliskan perkiraanmu terlebih dahulu!
4. Ukurlah dengan menggunakan alat ukur!
5. Lengkapi tabel di bawah ini dengan hasil pengukuranmu!

Nama Benda	Tebakanmu	Hasil Pengukuran
	... m ... cm	... m ... cm
	... m ... cm	... m ... cm
	... m ... cm	... m ... cm
	... m ... cm	... m ... cm