

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : **Cinanas 03**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**
Kelas / Semester : **III/1**
Standar Kompetensi : **3. Membiasakan perilaku terpuji**
Kompetensi Dasar : **3.3 Menampilkan perilaku hemat**
Alokasi Waktu : **3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian perilaku hidup hemat
2. Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku hidup hemat
3. Siswa dapat menjelaskan cara-cara hidup hemat
4. Siswa dapat menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat
5. Siswa mampu bersikap dan berperilaku hidup hemat

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab, Berani, Ketulusan, Integritas, Peduli dan Jujur.

Materi Pembelajaran : Perilaku hemat.

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas bahan ajar perilaku hidup hemat dan pengertiannya
2. Siswa berlatih menunjukkan contoh-contoh perilaku hidup hemat
3. Siswa berlatih menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat
4. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang cara-cara hidup hemat
5. Siswa menerapkan perilaku hidup hemat dalam praktik kesehariannya

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang pengalaman mereka dalam menggunakan uang yang diberikan orangtua mereka
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan (melalui fitur Mutiara Islam dan sepenggal kisah)

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan memperhatikan uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- ☞ Siswa menjelaskan ciri-ciri orang yang hemat dan ciri-ciri orang yang boros **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menunjukkan contoh perilaku hidup hemat
- ☞ Siswa menyebutkan keuntungan orang yang hidup hemat dan kerugian orang yang boros
- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang cara-cara hidup hemat melalui pengalaman mereka sehari-hari

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk melakukan aktivitas .
- ☞ Siswa melakukan aktivitas.
- ☞ Siswa menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa membaca dan memahami bacaan intisari
- ☞ Guru memberikan tugas siswa untuk mengerjakan latihan

Alat / Sumber Belajar:

1. Gambar peraga tentang perilaku hidup hemat
2. Cerita-cerita Islami yang berhubungan dengan perilaku hidup hemat
3. Buku Pendidikan Agama Islam.
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (juz Amma)
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menjelaskan pengertian perilaku hemat ✚ Menunjukkan contoh perilaku hidup hemat ✚ Menjelaskan cara-cara hidup hemat ✚ Menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes tulis Tes tulis Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Essay Pilihan ganda Jawaban singkat Jawaban singkat 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Apa yang dimaksud dengan perilaku hemat? ✚ Lusi anak yang hemat, ia selalu menyisihkan uangnya untuk <ol style="list-style-type: none"> a. membeli mainan b. ditabung c. dihabiskan ✚ Tuliskan dua cara hidup hemat! ✚ Apa saja manfaat yang dapat dipetik dari perilaku hidup hemat

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan	Produk	Nilai
----	------------	-----------	--------	-------

		Kerjasama	Partisipasi		Jumlah Skor	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10..						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cinanas, 15 Juli 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

Sutomo, S.Pd
NIP. 196401011984051005

Suparman
NIP.-