

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memerhatikan praktik yang dilakukan guru, siswa mampu mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat.
2. Dengan berlatih melempar dan menangkap bola, siswa dapat mempraktikkan langsung melempar dan memantulkan bola dengan tepat.

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

a. Apersepsi

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta mengkondisikan suasana belajar.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini.
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita
- Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.
- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.

b. Motivasi

- Guru memberikan motivasi akan pentingnya menguasai materi ini dengan baik, untuk membantu peserta didik dalam memahami materi tentang gerak menangkap dan memantulkan bola.

2. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan bola yang ada di Buku Siswa.
- Siswa memberikan pendapatnya permainan apa saja yang menggunakan bola-bola tersebut.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk menceritakan pengalaman mereka memainkan permainan ataupun olahraga yang menggunakan bola tersebut.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa hari ini mereka akan bermain bola dengan menggunakan bola basket.
- Guru bertanya siapa yang suka dan bisa bermain bola basket?
- Di luar kelas, siswa memerhatikan penjelasan guru tentang bagaimana bermain bola basket, khususnya teknik melempar dan memantulkan bola.
- Sebelumnya lakukan pemanasan terlebih dahulu, siswa dapat berlari keliling lapangan, atau melakukan senam pemanasan.
- Gerakan pertama, guru mencontohkan gerakan memantulkan bola di lantai. Gerakan ini diikuti oleh siswa. Berbaris saling berhadapan berpasangan. Siswa mempraktikkan cara memantulkan bola ke lantai. Satu siswa memantulkan dan satu siswa lagi menangkap.



- Setelah itu guru mencontohkan gerakan kedua yaitu memantulkan bola ke lantai perorangan. Siswa mempraktikkan hal tersebut.
- Selanjutnya guru mencontohkan memantulkan bola sambil berjalan. Setiap siswa mempraktikkan hal tersebut.
- Kegiatan pengayaan dapat dilakukan dengan melakukan lomba. Siswa berlomba memantulkan bola sambil berjalan (dribel). Tentukan posisi mulai dan tujuan akhir. Siapa yang dapat mencapai tujuan akhir paling cepat dengan cara mendribel bola tanpa bolanya lepas dari tangannya maka ia yang menang.
- Guru memerhatikan gerakan siswa dan mencatat kemampuan siswa dalam dua keterampilan tersebut.
- Siswa dapat mempraktikkan permainan basket yang dimodifikasi dengan lebih sederhana sebagai pengayaan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali apakah ciri dari benda? (mempunyai massa dan volume, atau mengisi ruang).Setelah itu siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan ataupun kesannya terhadap kegiatan hari ini.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

2. Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa kemampuan menangkap dan memantulkan bola.

No	Nama Siswa	Kemampuan memantulkan bola kepada teman		Kemampuan memantulkan bola ke lantai		Kemampuan menangkap bola		Kemampuan memantulkan bola sambil berjalan	
		T	BT	BT	T	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Tuntas

BT : Belum Tuntas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru PJOK Kelas 3 ,

.....
NIP

.....
NIP