

NAMA : NI'MATUL ISLAMIYAH
NOMOR PESERTA : 20051502010008

TUGAS EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH KE – 2

Penilaian di isi oleh orang tua dengan cara mengisi link

Rencana Penilaian
Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan dan manusi
SOSEM	2.5	Anak Berani tampil di depan teman Menyebutkan macam - macam ciptaan tuhan dan manusia
KOGNITIF	3.6 – 4.6 3.9 – 4.9	Anak dapat menghitung potongan wortel Anak dapat Memblender / membuat jus wortel
BAHASA	3.11 – 4.11	Anak dapat Mengungkapkan atau menceritakan apa yang terjadi setelah wortel di blender.
FM	3.3 – 4.3	Anak dapat memotong buah wortel dengan pisau
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat Mewarnai gambar wortel

RUBRIK PENILAIAN <https://forms.gle/pJ6W3FGySdW1cyh49>

INDIKATOR PENCAPAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.1 Anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan dan manusia	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan dan manusia	Anak mulai dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dan manusia dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dan manusia tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dan manusia dengan tepat
SOSEM 2.5 Anak Berani tampil di depan teman Menyebutkan macam - macam ciptaan tuhan	Anak belum berani tampil di depan teman – teman untuk menyebutkan ciptaan tuhan	Anak mulai berani tampil di depan teman untuk menyebutkan ciptaan tuhan namun dengan bantuan	Anak berani tampil di depan teman untuk menyebut macam macam ciptaan tuhan tanpa bantuan	Anak berani tampil di depan teman –teman untuk menyebut macam – macam ciptaan tuhan tanpa diminta
KOGNITIF 3.6 – 4.6 Anak dapat menghitung potongan wortel	Anak belum dapat menghitung hasil potongan wortel	Anak mulai dapat menghitung potongan wortel dengan bantuan	Anak dapat menghitung potongan wortel dengan benar	Anak dapat menghitung potongan wortel dengan benar dan lancar
KOGNITIF 3.9 – 4.9 Anak dapat mengoperasikan blender untuk membuat jus wortel	Anak belum dapat mengoperasikan blender untuk membuat jus wortel	Anak mulai dapat mengoperasikan blender untuk membuat jus wortel dengan bantuan	Anak dapat mengoperasikan blender untuk membuat jus wortel tanpa bantuan	Anak dapat mengoperasikan blender untuk membuat jus wortel tanpa bantuan dengan
BAHASA 3.11 – 4.11 Anak dapat Mengungkapkan atau menceritakan apa yang terjadi setelah wortel di blender.	Anak belum mampu bercerita tentang apa yang terjadi setelah wortel diblender	Anak mulai mampu bercerita tentang apa yang terjadi setelah wortel diblender	Anak mampu bercerita tentang apa yang terjadi setelah wortel diblender tanpa bantuan	Anak mau bercerita dengan bahasa yang jelas tentang apa yang terjadi setelah wortel diblender
FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik untuk memotong wortel	Anak belum dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik untuk memotong wortel	Anak mulai dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik untuk memotong wortel	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk memotong wortel tanpa bantuan	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk memotong wortel dengan tepat
SENI 3.15 – 4.15 Anak mampu Mewarnai gambar wortel	Anak belum mampu mewarnai gambar wortel	Anak mulai mampu mewarnai gambar wortel dengan bantuan	Anak mampu mewarnai gambar wortel tanpa bantuan	Anak dapat mewarnai gambar wortel dengan 2 warna dan warna tidak keluar dari garis

Format Skala Capaian Perkembangan (rating scale)

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Kamis / 24 September 2020

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR PENILAIAN																							
		NAM				SOSEM				KOGNITIF				BAHASA				SENI				FISIK MOTORIK			
		Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan				Anak Berani tampil di depan teman untuk menyebutkan ciptaan tuhan				Anak dapat menghitung potongan wortel Anak dapat Memblender / membuat jus wortel				Anak dapat Mengungkapkan atau menceritakan apa yang terjadi setelah wortel di blender				Anak dapat Mewarnai gambar wortel				Anak dapat memotong buah wortel dengan pisau			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Anggun																								
2	Atalla																								
3	Akilla																								
4	Akbar																								
5	Ambang																								
6	Arsyad																								
7	Fadil																								
8	Keisya																								
9	Putra																								
10	Riski																								
11	Salma																								
12	Sukma																								
13	Tanaya																								

Keterangan :

- a. 1(BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2(MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4(BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

CATATAN HASIL KARYA ANAK (Contoh)

Hari / Tanggal : Rabu / 23 September 2020

Kegiatan Main : Mewarnai buah wortel

NO	NAMA ANAK	FOTO KEGIATAN ANAK	NILAI
1	Anngun		BSB : Ananda mampu mewarnai buah wortel dengan 2 warna
2	Atalla		
3	Akilla		
4	Akbar		
5	Ambang		
6	Arsyad		
7	Fadil		
8	Keisya		
9	Putra		
10	Riski		
11	Salma		
12	Sukma		
13	Tanaya		

PENILAIAN OBSERVASI(CONTOH)

HARI / TANGGAL :

NAMA ANAK :

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1 Anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan dan manusia	putra		anggun	
2	SOSEM 2.5 Anak Berani tampil di depan teman Menyebutkan macam - macam ciptaan tuhan				
3	KOGNITIF 3.6 – 4.6 Anak dapat menghitung potongan wortel				
4	KOGNITIF 3.9 – 4.9 Anak dapat mengoperasikan blender untuk membuat jus wortel				
5	FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik untuk memotong wortel				

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas B,

SRI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 196512141984032001

NI'MATUL ISLAMIAH, S.Pd.