

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PUSAKAJAYA UTARA II
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendiskusikan gambar yang dikirim melalui WhatsApp, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan membaca teks yang dikirim melalui WhatsApp, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WhatsApp Group, siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
4. Setelah memahami bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan motivasi siswa agar tetap semangat dengan belajar daring melalui Voice note WhatsApp (WA) Group (Orientasi) 2. Guru menginstruksikan siswa untuk mengirimkan swapoto melalui WA sebagai bukti kehadiran 3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa di tiap-tiap kelompok 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui Voice note WhatsApp. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar melalui WhatsApp Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar. Apa persamaannya dan apa perbedaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru meminta siswa mengamati gambar anak yang sedang merapikan tanaman pada WhatsApp dan berpendapat tentang gambar tersebut. (Creativity and Innovation) 3. Melalui Pesan WhatsApp siswa diminta menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya dengan menggunakan tulisan yang rapi. 4. Setelah kegiatan menulis saran selesai, melalui pesan WhatsApp siswa diminta bertanya jawab tentang sekolah impian mereka. Sekolah seperti apa yang mereka impikan? Bagaimana tamannya? Bagaimana kelasnya? Mejanya? Kursinya? Lantai dan temboknya? (Communication) 5. Melalui pesan WhatsApp siswa diminta menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman. 6. Melalui pesan WhatsApp siswa diminta mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja dibuat. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? 7. Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara lisan melalui video WhatsApp dengan suara terdengar dan percaya diri dengan mata menatap ke kamera. (Creativity and Innovation) 8. Siswa menyampaikan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut. Bagaimana kegiatan tersebut membuat badan sehat? Apakah karena banyak gerakan kaki? Atau banyak gerakan tangan? (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui pesan voice note. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui pesan di whatsapp group 3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>google form</i> yang dikirim melalui <i>grup whatsapp</i> untuk diambil penilaian 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui *Google form* dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Observasi sikap ketekunan, tanggung jawab, dan percaya diri
4. Pengayaan dan remedial

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilebar, Juli 2020
Guru Kelas 5,

SUKARMAN, S.Pd.SD
NIP. 196512071987101001

KHAERUL BAHRI, S.Pd
NIP. 198807172019021006