

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIKLUS III PTK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Mekarmukti
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

• **Bahasa Indonesia**

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

• **PPKn**

- 1.2 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

• **MATEMATIKA**

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

• **Bahasa Indonesia**

3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

4.10.1 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

- **PPKn**

1.2.1 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.

2.2.1 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

- **MATEMATIKA**

3.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

4.3.1 Menceritakan apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
4. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
5. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

6. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
7. Dengan berdiskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
8. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur atas karunia Tuhan karena mendapatkan tempat tinggal yang nyaman.

D. MEDIA / ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar-gambar bagian rumah
- Gambar-gambar rumah yang nyaman
- Buku siswa kelas 3 Tema 4 Kewajiban dan Hakku, Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah halaman 39-46

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa bersama dipimpin siswa yang datang ke sekolah paling awal. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar rumah yang bersih dan nyaman. 5. Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang menjaga kebersihan dan kenyamanan rumah mereka. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang terdapat dalam buku siswa “Rumahku Bersih dan Nyaman”. 2. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok. Setiap kelompok minimal terdiri dari tiga anggota. Masng-masing kelompok mendapatkan satu permasalahan untuk didiskusikan dalam kelompok. Siswa berdiskusi tentang saran yang dapat diberikan untuk menyelesaikan masalah. Salah satu anggota kelompok menjadi perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 3. Siswa menyimak dan mencatat saran yang dijelaskan oleh siswa yang tampil di depan. 4. Siswa mengingat kembali saran-saran yang disampaikan 	180 menit

	<p>temannya di depan kelas tadi. Siswa mengambil salah satu saran, dan menuliskan saran yang telah dipilihnya di buku dan menjelaskan maksud dari saran tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca cerita dan mengamatnya tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng. Siswa mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain dan menuliskannya pada buku. 6. Siswa kembali mengamati cerita Udin dan kakaknya. Kali ini siswa berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. 7. Siswa kembali membaca dan mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri. 8. Siswa telah mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Minta siswa untuk menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Beberapa siswa akan mendapat kesempatan bercerita tentang pengalamannya di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Apa yang sudah mereka pelajari hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 3. Kegiatan diakhiri dengan membaca do’a dan salam. 	15 menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Cibalong, Nopember 2020
Guru Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP