

# SD NEGERI PRAPAG KIDUL 03

ALAMAT: JL. KYAI TANGWIN DESA PRAPAG KIDUL  
KEC. LOSARI KAB. BREBES



## PESAN UNTUK ORANGTUA

Assalamualaikum,...

Apa kabar Anak-anaku tercinta dan Ayah/Bunda yang hebat? Semoga kita senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda tetap semangat mendampingi Ananda belajar di rumah, mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan semua aktivitas dan menjaga kebersihan lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran Virus Covid 19 dan wabah Demam Berdarah. Terima kasih

Kelas/Semester : III ( tiga ) / 1 ( satu )

Tema : Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : Kewajiban dan Haku dalam Bertetangga

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya dan Prakarya

Pembelajaran ke : 1 Hari

Alokasi waktu : 1 Hari

### SKENARIO PEMBELAJARAN

#### KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

- Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan dan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang luhur sendiri.

#### MATEMATIKA

- Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

#### SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

- Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.

#### MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

- Mengungkapkan kalimat saran
- Mengungkapkan kalimat masukan

#### MATEMATIKA

- Mengonversikan bilangan cacah

#### SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

- Membuat dan menghias bentuk dan mewarnai
- Mengenal bentuk geometris dan warna dasar

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
- Dengan mengamati teks tentang masalah, siswa dapat menuliskan kalimat saran, dengan tepa.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
- Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN



### DISKRIPSI KEGIATAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **(Nasionalisme)**
- Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan
- Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

### ALOKASI WAKTU

15 menit



### KEGIATAN INTI



### DISKRIPSI KEGIATAN

#### Ayo Membaca

- Mintalah siswa menyebutkan apa arti tetangga. Mintalah siswa menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan rumah mereka. Tanyakan apakah tetangga selalu harus orang? Misalnya
- Udin adalah tetanggaku. Apakah gedung atau tempat-tempat tertentu yang berada di dekat tempat tinggal kita dapat disebut tetangga? Mintalah siswa menyebutkan arti tetangga. Jadikan definisi tetangga pada KBBI sebagai patokan, yaitu orang (rumah) yang rumahnya berdekatan atau sebelah menyebelah.
- Beri kesempatan beberapa siswa untuk berbagi cerita tentang tetangga yang dikenalnya lewat cat whastApp..
- Mintalah siswa mengamati teks percakapan yang dikiri di whatsapp.
- Beri kesempatan siswa membaca teks tersebut. Pastikan mereka membaca dengan lancar dan percaya diri.
- Setelah kegiatan membaca teks selesai, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku kemudian memfoto dan mengirimkannya ke whastApp. **(Critical Thinking and Problem Solving)**

### ALOKASI WAKTU

140 menit



#### Ayo Mencoba

- Ajukan permasalahan (vidio pembelajaran di YouTube) mintalah siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu? Bisa jadi sarannya memasak apa yang ada di rumah, seperti kentang atau telur. Atau pergi ke warung membeli sarapan siap makan. Atau bisa juga ke tetangga sebelah atau saudara yang berdekatan untuk meminjam beras. Ajari siswa bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara. Mereka dapat memilih cara yang paling tepat untuk mereka. **(Critical Thinking and Problem Formulation, HOTS)**

#### Ayo Berlatih

- Mintalah siswa mengamati cerita pada vidio pembelajaran. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita?
- Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.
- Siswa memperhatikan tutorial di vidio pembelajaan.

## DISKRIPSI KEGIATAN

### Ayo Mencoba

- Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda.
- Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan.
- Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri.

### Ayo Mengamati

- Mintalah siswa mengamati ruang kamarnya. Tanyakan bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di kamarnya. Siswa diminta mengingat-ingat bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah mereka atau rumah tetangga mereka.
- Mintalah siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Bantu siswa untuk menjawab dengan menunjuk jendela, pintu, jam dinding dan bentuk lain yang ada di ruang kamar.
- Siswa mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar pada buku. Minta mereka menjawab pertanyaan pada buku berkaitan dengan bentuk dan warna dasar.  
**(Critical Thinking)**

### KEGIATAN PENUTUP



### DISKRIPSI KEGIATAN

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme persatuan, dan toleransi.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### ALOKASI WAKTU



### BAHAN AJAR

### PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**MENGETAHUI**  
KEPALA SEKOLAH,

**BREBES,                      NOVEMBER 2020**  
GURU KELAS 3

**H. CASLAN, S.Pd.SD**  
NIP. 1969 11191993081001

**TASIRNO, S.Pd**