



# SD Negeri Prapag Kidulo 3

ALAMAT: JL. KYAI TANGWIN DESA PRAPAG KIDUL  
JL. KYAI TANGWIN DESA PRAPAG KIDUL  
KEC. LOSARI KAB. BREBES

## PESAN UNTUK ORANGTUA

*Assalamualaikum,...*

Apa kabar Anak-anaku tercinta dan Ayah/Bunda yang hebat? Semoga kita senantiasa dalam keadaan sehat.

Ayah/Bunda tetap semangat mendampingi Ananda belajar di rumah, mengingatkan untuk mematuhi protokol

kesehatan dalam melakukan semua aktivitas dan menjaga kebersihan lingkungan rumah agar terhindar dari

penyebaran Virus Covid 19 dan wabah Demam Berdarah. Terima kasih

*Kelas/Semester : III ( tiga ) / 1 ( satu )*

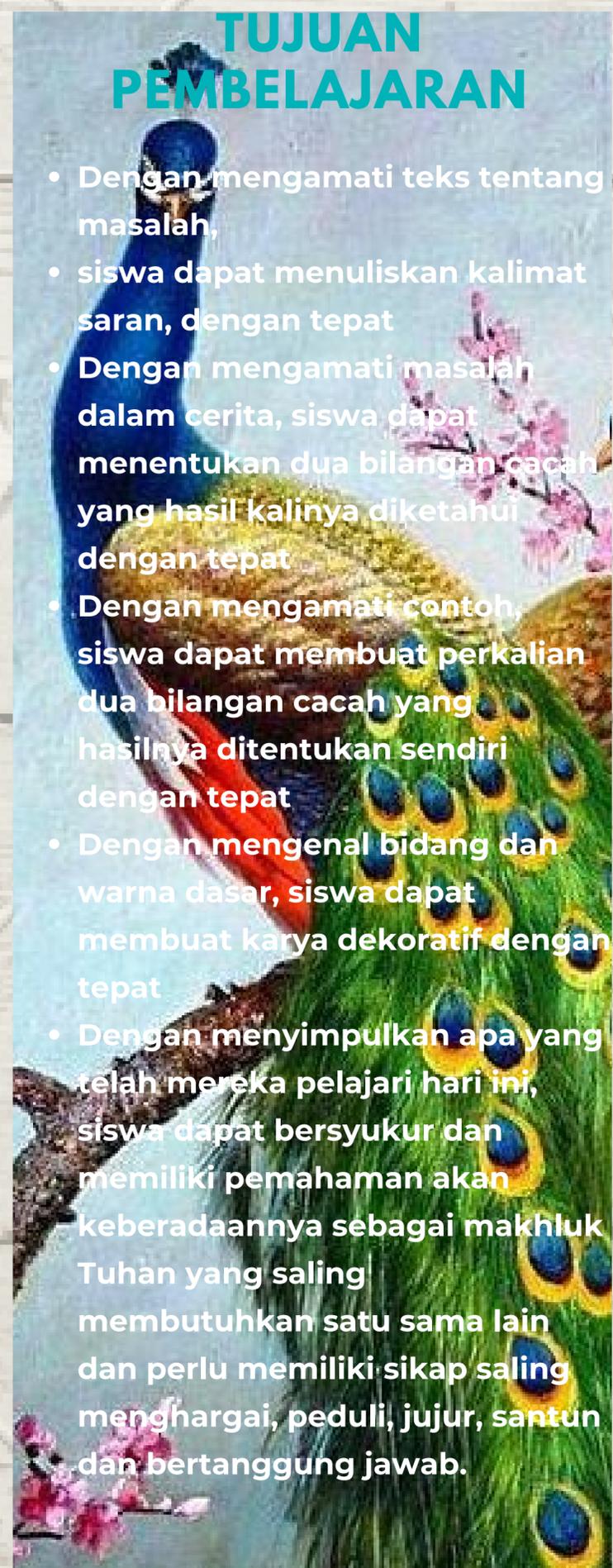
*Tema : Kewajiban dan Hakku*

*Sub Tema : Kewajiban dan Haku dalam Bertetangga*

*Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP*

*Pembelajaran ke : 2*

*Alokasi waktu : 3 x 35 menit*



- Dengan mengamati teks tentang masalah,
- siswa dapat menuliskan kalimat saran, dengan tepat
- Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
- Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat
- Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN AWAL	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ( Religius )</i></li><li>• <i>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</i></li><li>• <i>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</i></li><li>• <i>Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme)</i></li><li>• <i>Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit</i></li><li>• <i>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</i></li><li>• <i>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</i></li></ul>	10 Menit

**KEGIATAN INTI****DISKRIPSI KEGIATAN****ALOKASI WAKTU****Ayo Membaca**

- Tanyakan kepada siswa siapa yang memiliki tambak desanya. Siswa menyebutkan hasil dari bertambak orang tua mereka. Apakah pernah berbuah? Apakah saat musim panen orang tua berbagi dengan tetangga? (**Communication**)
- Siswa menyimak teks pada buku. Setelah menyimak teks, siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut.

70 menit

**Ayo Mencoba**

- Siswa mengamati perintah pada whastApp. Biarkan siswa membaca masalah yang ada dan menuliskan saran penyelesaiannya. (**TPACK**)
- Setelah selesai menuliskan saran, siswa berbagi pengalaman tentang panen ikan di desanya. Apakah mereka melakukan seperti yang orang lain lakukan? Dorong siswa untuk berbagi kepada tetangga. (**Creativity and Innovation**)

**Ayo Berlatih**

- Mintalah siswa mengamati tanyangan vidio pembelajaran. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud tayangan vidio pembelajaran? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. (**TPACK**)
- Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada whastApp. (**Critical Thinking and Problem Solving**)

**Ayo Mencoba**

- Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda.
- Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. (**HOTS**)

**Ayo Berkreasi**

- Mintalah siswa memilih bentuk yang akan digunakan dalam membuat karya dekoratif. Mereka boleh menggunakan bentuk dasar segitiga, persegi, ingkaran dan lain-lain.
- Siswa membagi kertas gambar ke dalam beberapa bagian yang sama dengan menggunakan penggaris dan pensil. Siswa menggambar bentuk geometris dengan pola yang sama dalam setiap kotak. Siswa menghias bentuk geometris. Semangatilah siswa untuk bekerja serius dan menghasilkan karya terbaik. (**Creativity and Innovation**)

**KEGIATAN INTI****DISKRIPSI KEGIATAN****ALOKASI WAKTU**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

10 menit

**PENILAIAN SIKAP PERKEMBANGAN PRILAKU****NAMA SISWA**
**KEMANDIRIAN**  
 SB B C K

**KERJASAMA**  
 SB B C K

**KEDISIPLINAN**  
 SB B C K

 Ropi  
 Herlambang  
 Asya  
 Dewa  
 Patah  
 Lilis  
 Mifzal  
 Diki  
 Jabar  
 Keevin  
 Saeful  
 Mesin  
 Dst..
**CATATAN**
 SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup K = Kurang  
 Berilah tanda huruf pada kolom.

## PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
2. Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
3. Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang dapat digunakan dalam karya dekoratif (latihan pada buku siswa)
4. Menyebutkan warna-warna dasar dan warna turunan (latihan pada buku siswa)

## PENILAI KETERAMPILAN

### RUBRIK MENULIS SARAN

KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
Tulisan	rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran, sesuai dengan tema

### RUBRIK MEMBUAT PERMASALAHAN MATEMATIKA

KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
Menentukan banyaknya ikan	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

### RUBRIK MEMBUAT GAMBAR DEKORATIF

KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria

**MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH,**

**BREBES, NOVEMBER 2020  
GURU KELAS 3**

***H. CASLAN, S.Pd.SD***  
NIP. 1969 11191993081001

***TASIRNO, S.Pd***

*Carulla*