

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Kombinasi gerak berjalan sesuai irama
Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami penggunaan kombinasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang penggunaan kombinasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kombinasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH, S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Kombinasi gerak berlari sesuai irama
Pertemuan : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami penggunaan kombinasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang penggunaan kombinasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kombinasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Kombinasi gerak melompat sesuai irama
Pertemuan : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami penggunaan kombinasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang penggunaan kombinasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kombinasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Kombinasi gerak menekuk sesuai irama
Pertemuan : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami penggunaan kombinasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang penggunaan kombinasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kombinasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Kombinasi gerak meliuk sesuai irama
Pertemuan : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami penggunaan kombinasi gerak meliuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak meliuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang penggunaan kombinasi gerak meliuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kombinasi gerak meliuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak meliuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)
Pelajaran : Menjaga Kesehatan
Sub Pelajaran : Bentuk dan manfaat istirahat
Pertemuan : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami bentuk dan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan.
2. Siswa dapat menceritakan bentuk dan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang bentuk dan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bentuk dan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan bentuk dan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)
Pelajaran : Menjaga Kesehatan
Sub Pelajaran : Bentuk dan manfaat pengisian waktu luang
Pertemuan : 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami bentuk dan manfaat pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
2. Siswa dapat menceritakan bentuk dan manfaat pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang bentuk dan manfaat pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bentuk dan manfaat pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan bentuk dan manfaat pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.6) dan (KI.4 / KD.4.6)
Pelajaran : Budaya Hidup Sehat
Sub Pelajaran : Makanan bergizi
Pertemuan : 8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.
2. Siswa dapat menceritakan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : III/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.6) dan (KI.4 / KD.4.6)
Pelajaran : Budaya Hidup Sehat
Sub Pelajaran : Jajanan Sehat
Pertemuan : 9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami perlunya memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.
2. Siswa dapat menceritakan perlunya memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang perlunya memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang perlunya memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan perlunya memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd