

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(simulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Jetiswetan
Kelas / Semester	: 3 / Genap
Tema	: Perkembangan Teknologi
Materi Pokok	: Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, Komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat. 3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat. 4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa sebelum memulai belajar
3. Apersepsi

#### Kegiatan Pembelajaran (5 menit)

1. Guru Menyampaikan judul materi
2. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi
4. Guru dan peserta didik membagi kelompok
5. Guru memberi tahu peserta didik bahwa akan menilai kerja sama masing masing kelompok
6. Guru memberi tahu peserta didik bahwa akan menilai hasil dari setiap tugas yang akan dikerjakan oleh masing masing kelompok dalam sebuah presentasi
7. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menentukan perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

8. Guru menilai sikap (kerja sama) secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
9. Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam sebuah presentasi setiap kelompok
10. Guru menerima hasil kerja kelompok

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyampaikan proses pembelajaran
2. Guru menyampaikan judul materi pelajaran yang akan datang
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan.

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Pembelajaran Pengetahuan : Tes Tertulis bentuk uraian

Pembelajaran Keterampilan : -

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jetiswetan, 7 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Sudarsih, S.Pd  
NIP. 19640105 199211 2 002

Prihati Tri Andini, S.Pd  
Nip. -