

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan : SDN
Pendidikan : III /Genap
Kelas / Semester : Perkembangan Teknologi
Tema 7 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Sub Tema 3 : Bahasa Indonesia, PPKn
Muatan Terpadu : 5
Pembelajaran ke : 1 hari
Alokasi waktu

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat. 3.6.2. Menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.

Muatan : PKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
4. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
6. Dengan mengamati catatan mengenai dampak dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Teks bacaan tentang media sosial
3. Kertas sentimeter blok
4. Gambar bangun dalam kertas sentimeter blok

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berpasangan.	6 menit

Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

2. Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan.
3. Siswa bertukar informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya.
4. Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini.
5. Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya.
6. Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini.
7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.
8. Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik.
9. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.

	<p style="text-align: center;">Akibat dari adanya keberagaman sikap pada setiap orang terhadap perkembangan teknologi tertulis sebagai berikut!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Menerima perbedaan</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Memicu pertengkaran</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Menimbulkan perdebatan</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Berbeda pendapat</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Memecah antar suku</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Belajar memaafkan</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Memperkaya wawasan</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Berbagi informasi</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Saling menghormati</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #f8d7da;">Tidak mau bersatu</div> </div> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi</p> <p>11. Siswa menuliskannya dalam kertas-kertas kecil dan uru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif.</p> <p>12. Minta siswa untuk mengerjakan latihan pada buku siswa</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama. 2. Lakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan. 3. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia. 4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Tes Tertulis dan Tugas Kelompok



KETERAMPILAN

Analisis bacaan : Laporan hasil klasifikasi dampak positif dan negatif dari penggunaan alat komunikasi masa kini.



SIKAP

Observasi selama kegiatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 2022
Guru Kelas 3

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.