

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



EDISI REVISI 2018

Satuan Pendidikan : SDN GROGOL 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan
Muatan Terpadu : Bhs. Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan dengan lengkap.
3. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
4. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
7. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">☞ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.☞ Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya untuk mengkaitkan materi selanjutnya.☞ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa diminta untuk membaca teks dengan suara nyaring. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.☞ Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa.☞ Siswa diminta mengamati kalimat yang dicetak tebal dan berwarna merah pada teks bacaan.☞ Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengamati apakah tempé segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa. ☞ Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama dengan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini ☞ Pembelajaran ditutup dengan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- 3. Penilaian keterampilan : Pengamatan saat melakukan kegiatan bernyanyi

Mengetahui,
Kepala SDN Grogol 1

Grogol,
Guru Kelas 3

Drs. BASUKI
NIP. 19630418 198504 1 006

M.A. MAHARDIKA K., S.Pd
NIP. -

