

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bedingin
Kelas /Semester : III/II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 1 hari (6 JP)(Bahasa Indonesia,MTK,PKN)
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam dan menanyakan kabar2. Presensi3. Berdoa dipimpin salah satu siswa (Religius)4. Membaca hafalan surat pendek (Literasi)5. Guru mengingatkan materi yang dipelajari sebelumnya6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru2. Guru mengajak siswa melakukan Tanya jawab tentang gambar tersebut3. Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya pergi ke suatu tempat yang jauh atau dekat4. Siswa menyampaikan pendapatnya seandainya tidak ada kendaraan5. Siswa membaca teks “ Pergi dengan Alat Transportasi”6. Guru membentuk kelompok siswa7. Guru memberi tugas agar tiap kelompok menuliskan informasi yang terkandung pada tiap paragraf8. Dengan berdiskusi siswa menuliskan keuntungan dan kerugian dari alat transportasi dengan bahasa sendiri9. Siswa perwakilan kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan bimbingan	50 menit

	<p>guru</p> <p>10. Siswa lain menanggapi atau bertanya tentang hasil presentasi temannya bila ada hal hal yang kurang di mengerti.</p> <p>11. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan diskusi</p> <p>12. Guru memberi tugas mandiri</p>	
Penutup	<p>1. Guru melakukan penguatan dan kesimpulan kegiatan yang dilakukan hari ini</p> <p>2. Guru memberi gambaran tentang materi yang akan dating</p> <p>3. Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu nasional</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	10 menit

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan

Penilaian pengetahuan : tes tulis, tes lisan

Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

2. Bentuk instrument penilaian

a. sikap

NO	nama	religius		disiplin		Kerja Karas		kreatif		mandiri		menghargai	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	siswa												
2													
3													
4													

Keterangan :

T : terlihat

BT : Belum terlihat

b. Pengetahuan

skor maksimal : 100

penilaian : skor yang diperoleh

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Panduan konversi nilai:

Konvensi nilai (Skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

c. Ketrampilan

menulis keuntungan dan kerugian menggunakan alat transportasi

Kreteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (kurang dari 60)
Mengajukan pertanyaan,menjawab pertanyaan ,santun dalam bertanya jawab,suara terdengar jelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Diskusikan dengan kelompokmu !

1. Tulislah informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa) dengan kalimat yang benar !
2. Buatlah minimal 4 contoh keuntungan dan kerugian menggunakan alat transportasi !
3. Presentasikan hasilnya ke depan kelas !

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Nama :

1. Sebutkan jenis jenis alat transportasi yang kamu ketahui !
2. Tulislah cerita pengalamanmu sendiri ketika pergi ke tempat jauh / dekat !
3. Apa yang akan kamu lakukan,jika tidak ada alat transportasi ?
4. Sebutkan alasanmu menggunakan alat transportasi !

Soal remedial : siswa mengerjakan kembali lembar soal individu

Soal pengayaan:

Kerjakan soal berikut !

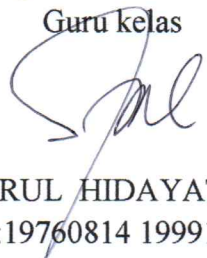
- 1.Apa alat transportasi kesukaanmu ! jelaskan alasannya !
- 2.Sebutkan alat transportasi yang paling disukai untuk pergi bersama-sama ! Mengapa ?
3. Sebutkan alat transportasi yang digunakan untuk kebutuhan khusus !

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bedingin

NURUL HIDAYATI,S.Pd
NIP. :19760814 199912 2 002

Lamongan,15 November 2021

Guru kelas


NURUL HIDAYATI, S.Pd
NIP. :19760814 199912 2 002