

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 3 BALONGAN
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 8	: Praja Muda Karana
Sub Tema 1	: Aku anggota pramuka
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang Negara dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang Negara dengan benar.
3. Setelah bernyanyi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
4. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Ayo Bernyanyi

- Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang berhubungan dengan pramuka.
- Siswa berlatih tepuk pramuka.
- Siswa diajak berlatih membuat variasi tepuk tangan untuk mengiringi sebuah lagu.
- Siswa mengenal salah satu lagu pramuka, yaitu Pantun Pramuka.
- Siswa berlatih menyanyikan lagu Pantun Pramuka secara mandiri dan berkelompok. (**Collaborative**)
- Siswa mengamati irama setiap bait.
- Siswa berlatih menentukan bait lagu yang memiliki irama yang sama, mirip, dan berbeda.

Ayo Berlatih

- Anggota pramuka dilatih untuk mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia.
- Lambang negara republik Indonesia adalah burung Garuda Pancasila. Lagu kebangsaan Indonesia adalah lagu Indonesia Raya, dan bendera Indonesia adalah sang saka merah putih.
- Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa.
- Siswa berdiskusi mengenai lambang lainnya. Lalu, siswa diminta untuk menyimpulkan pentingnya suatu lambang. Lambang digunakan sebagai identitas.
- Siswa mengerjakan tugas yang ada pada buku, tentang pengenalan simbol/lambang negara dan gerakan pramuka.
- Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar.
- Siswa melakukan kegiatan secara berpasangan. Secara bergantian siswa akan melakukan gerakan hormat bendera (**Collaborative**)
- ketika ada aba-aba “hormat gerak”, posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut
- Ketika ada aba-aba “tegak gerak” kembalikan tangan seperti sikap sempurna.
- Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut.
- Siswa membuat definisi tentang sudut berdasarkan gambar contoh sudut. (**HOTS**)
- Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut.
- Siswa berlatih menjiplak tepi lurus pada gambar tangan Udin posisi menghormat bendera.
- Siswa mengamati gambar berikut Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog dicari guru.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** :Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**