

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 03 CIHIDEUNG ILIR

KELAS : III (TIGA)

TEMA : 7. Perkembangan Teknologi

SUBTEMA : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi

Pembelajaran : 5

ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit

WAKTU PELAKSANAAN : 26 Juni 2021



Oleh:

Sinta Mukhlisin,S.Pd

201503927265

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU

DALAM JABATAN

UNIVERSITAS PAKUAN

2021.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 CIHIDEUNG ILIR
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan / 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi,	3.6.1 Menganalisis isi teks informasi tentang perkembangan

komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	teknologi transportasi
4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menyajikan ringkasan informasi dari sebuah teks tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan masyarakat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Muatan Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman yang ada di masyarakat
4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di Lingkungan sekitar	4.3.1 Menguraikan manfaat keberagaman yang ada di masyarakat

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 Menganalisis soal tentang menentukan keliling bangun datar
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang berhubungan dengan alat transportasi dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menganalisis tiga informasi dari sebuah teks tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat;
3. Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik dapat menyajikan ringkasan informasi dari sebuah teks tentang perkembangan teknologi transportasi dengan runtut;
4. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis sebuah solusi untuk mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan alat transportasi
5. Melalui diskusi klasikal peserta didik dapat menganalisis manfaat keberagaman yang ada di masyarakat dengan benar
6. Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik dapat menguraikan manfaat keberagaman yang ada di masyarakat dengan logis;
7. Melalui penjelasan dari guru peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
8. Melalui diskusi secara klasikal, peserta didik dapat menganalisis soal cerita yang dapat diselesaikan dengan menentukan keliling bangun datar
9. Melalui kegiatan membaca uraian permasalahan, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	15 menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik2. Peserta didik bersama-sama dengan guru berdoa memulai kegiatan (<i>Religius</i>)3. Peserta didik dan guru saling mengecek kehadiran (<i>Peduli</i>)4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>PPK</i>)5. Peserta didik diberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>).6. Peserta didik diarahkan untuk membaca buku	Buku Absen , Buku tematik siswa ,

	<p><i>(Literasi)</i></p> <p>7. Peserta didik diberikan penguatan karakter dengan menanyakan kebiasaan membantu orang tua di rumah dan menjaga perilaku hidup bersih dan sehat saat Pandemi</p> <p>8. Peserta didik dikondisikan pada situasi pembelajaran</p> <p>9. Peserta didik diberika informasi tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta memberikan motivasi pembelajaran dengan menjelaskan pentingnya mempelajari materi yang akan dipelajari</p> <p><i>(Motivasi)</i></p> <p>10. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait pengalaman para peserta didik menggunakan alat transportasi dan keuntungan menggunakan alat transportasi <i>(Apersepsi)</i></p>	
Waktu	105 Menit	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan LKPD 2. Peserta didik menganalisis gambar terkait permasalahan di bidang alat transportasi melalui tayangan power point , lalu menuliskan hasilnya pada LKPD (Problem based learning) <i>(TPACK)</i> 3. Peserta didik diminta secara bergantian untuk membaca setiap paragraf pada teks yang telah disediakan pada LKPD, peserta didik yang lain menyimak <i>(Collaboration)</i> 4. Melalui tanya jawab peserta didik dibimbing untuk menganalisis informasi yang ada pada setiap paragraph lalu menuliskannya pada LKPD <i>(critical thinking)</i> 5. Peserta didik menganalisis teks terkait permasalahan matematika yang berkaitan dengan keliling 	<ul style="list-style-type: none"> • Infocus, • Laptop, • Power point • Alat peraga Matematika • LKPD

	<p>6. Guru menjelaskan bagaimana memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan keliling bangun datar yang terdapat pada teks .</p> <p>8. Peserta didik dibimbing menyelesaikan soal-soal pada LKPD terkait menghitung keliling</p> <p>9. Secara klasikal dengan bimbingan guru, bertanya jawab dengan peserta didik untuk menganalisis manfaat keberagaman dari kegiatan menemukan informasi dari teks yang dibaca (<i>communication</i>)</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk membuat sebuah ringkasan dari teks yang telah dibaca (<i>creativity</i>)</p> <p>10. Peserta didik dibimbing menemukan solusi untuk mengatasi permasalahan kemacetan dan polusi (Problem solving)</p>	
Waktu	20 Menit	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi yang telah di pelajari</p> <p>2. Peserta didik diberikan penguatan materi yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Peserta didik diberikan soal evaluasi</p> <p>4. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyampaikan rencana tindak lanjut ;</p> <p>5. Peserta didik berdo'a bersama-sama dengan guru untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	Lembar Evaluasi

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tertulis (Telampir)

Pedoman Penskoran :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- » Menulis informasi utama pada teks (LKPD).
- » Menuliskan manfaat keberagaman (LKPD)
- » Mengerjakan latihan keliling bangun datar (Pada LKPD)

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menulis informasi utama pada teks	Menuliskan empat informasi utama pada teks	Menuliskan tiga informasi utama pada teks	Menuliskan dua informasi utama pada teks	Menuliskan satu informasi utama pada teks
Menuliskan manfaat keberagaman	Menuliskan empat manfaat keberagaman	Menuliskan tiga manfaat keberagaman	Menuliskan dua manfaat keberagaman	Menuliskan satu manfaat keberagaman

Mengerjakan latihan keliling bangun datar	Mengerjakan latihan keliling bangun datar dengan rinci, lengkap, jelas dan sesuai instruksi	Mengerjakan latihan keliling bangun datar dengan rinci, lengkap dan jelas	Mengerjakan latihan keliling bangun datar dengan rinci dan lengkap	Mengerjakan latihan keliling bangun datar dengan rinci,
---	---	---	--	---

F. RENCANA TINDAK LANJUT

- Siswa diberikan Pekerjaan rumah (PR) mengerjakan soal pada buku tema halaman 202 Nomor 3 dan 4
- **Remedial**
Peserta didik yang belum tuntas dalam belajar diberikan tugas yang sama agar nilainya tuntas.
- **Pengayaan**
Peserta didik yang sudah tuntas belajarnya diberikan tugas tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, Mei 2021
Guru Kelas

H.Rudi Herlambang,S.Pd.SD
NIP.196707232000031004

Sinta Mukhlisin,S.Pd

Soal Evaluasi

Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 5

Nama :	Nilai
Nomor Absen :	
Tanggal Pelaksanaan :	

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat !

Bacalah teks cerita berikut dengan cermat !

Naik Kereta Api

Pada liburan akhir semester Bayu pergi ke rumah kakeknya yang ada di Pekalongan. Bayu pergi bersama ayah, ibu dan adiknya. Pada pukul 08.00 WIB Bayu dan keluarganya sudah menuju stasiun. Mereka akan berangkat dari stasiun Poncol Semarang. Sesampainya di stasiun, Bayu melihat banyak orang yang akan naik kereta juga. Terlihat pula beberapa petugas yang memakai seragam, serta pedagang asongan yang menawarkan dagangannya. Bayu pun tetap menggandeng adik dan ibunya, agar mereka tidak terpisah ketika di stasiun.

Kereta pun berangkat, ini adalah pertama kalinya Bayu naik kereta api. Bayu sangat merasa senang. Ia begitu bersemangat dan nampak riang sekali wajahnya. Ia kerap menatap ke jendela bersama dengan adiknya. Sepanjang perjalanan ia melihat banyak pemandangan yang indah. Ada hamparan sawah yang hijau, hutan- hutan yang masih asri serta pemandangan pesisir pantai yang indah sekali.

Satu jam setengah perjalanan telah dilalui kereta, kereta itu pun sampai di Pekalongan. Bayu dan keluarganya pun turun dengan selamat. Bayu rasanya masih ingin naik keretanya. Bayu pun berkata kepada ayahnya, jika nanti pulang ke Semarang agar naik kereta lagi. Ayahnya pun mengangguk tanda setuju. Setelah itu mereka segera naik bus kota untuk menuju rumah sang kakek. Mereka pun sampai di rumah kakek dengan selamat dan lancar.

1. Paragraf yang menceritakan tentang perjalanan Bayu saat di dalam kereta api adalah paragraf ke....
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
2. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan paragraf kedua dari cerita di atas adalah
 - a. Tidak ada pemandangan yang bisa dilihat Bayu

- b. Wajah Bayu terlihat selalu murung
 - c. Bayu merasa sangat senang ketika di perjalanan
3. Isi cerita dari paragraf ketiga antara lain adalah
- a. Perjalanan Bayu naik kereta terasa menyenangkan
 - b. Bayu dan keluarganya selamat dan lancar dalam perjalanan
 - c. Kereta api berjalan dengan sangat lambat

PPKn

4. Ibnu suka naik bus ketika bepergian ke luar kota. Sedangkan Ajmal suka naik kereta api. Walaupun berbeda kesukaan dalam alat transportasi, mereka tetap saling menghargai.

Dari informasi tersebut, kita dapat mengambil kesimpulan bahwa manfaat dari adanya keberagaman yaitu ...

- a. Dapat menciptakan masyarakat yang saling toleran
 - b. Dapat memupuk saling menghormati antar warga masyarakat
 - c. Saling melengkapi dan membuat hidup menjadi mudah
5. Rumah Ayu dan rumah Fatian berdekatan. Ayah Ayu berprofesi sebagai supir angkutan umum sedangkan Ayah Fatian berprofesi sebagai karyawan di sebuah perusahaan. Karena perusahaan tempat Ayah Fatian melarang setiap karyawannya membawa kendaraan pribadi ke kantor, maka Ayah Fatian pergi bekerja ke kantor selalu menggunakan angkutan umum yang di kendarai oleh Ayah Ayu. Sehingga Ayah Ayu memiliki pelanggan jasa angkutan tetap.

Dari informasi teks diatas, kita dapat mengambil kesimpulan bahwa manfaat keberagaman dalam profesi yaitu

- a. Dapat menciptakan masyarakat yang saling toleran
 - b. Dapat memupuk saling menghormati antar warga masyarakat
 - c. Saling melengkapi dan membuat hidup menjadi mudah
6. Dibawah ini yang merupakan manfaat dari adanya keberagaman, *kecuali*
- a. Dapat menciptakan masyarakat yang saling toleran
 - b. Dapat mempelajari budaya dan Bahasa dari daerah lain
 - c. Dapat menciptakan keadilan dan kesenjangan
7. Di bawah ini perilaku yang *bukan* menunjukkan kebersamaan dalam keberagaman adalah...
- a. Mengadakan bakti sosial di lingkungan masyarakat
 - b. Menggunakan bahasa Indonesia dalam bergaul antar suku
 - c. Belajar bersama hanya dengan teman dekat

Matematika

8. Panjang dan lebar sebuah lapangan di dekat rumah Ibnu adalah 10 meter dan 5 meter. Ibnu bersepeda mengelilingi lapangan tersebut sebanyak dua kali. Panjang lintasan yang dilalui oleh Ibnu setelah berkeliling satu kali adalah
- a. 30 meter
 - b. 60 meter
 - c. 25 meter

Bacalah teks berikut ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 9 dan 10 !

Mobil Pak Ino dan mobil Pak Haris mempunyai kaca depan berbentuk persegi panjang. Kaca depan mobil Pak Ino panjangnya 150 cm dan lebarnya 75 cm. Sedangkan kaca depan mobil Pak Haris panjangnya 145 cm dan lebarnya 65 cm.

9. Keliling kaca mobil Pak Haris adalah ...
- a. 450 cm
 - b. 520 cm
 - c. 510 cm
10. Dari teks tersebut kita dapat mengetahui bahwa...
- a. Keliling kaca mobil Pak Haris sama dengan keliling kaca mobil Pak Ino
 - b. Keliling kaca mobil Pak Haris lebih besar daripada keliling kaca mobil Pak Ino
 - c. Keliling kaca mobil Pak Haris lebih kecil daripada keliling kaca mobil Pak Ino