

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Pule 2
 Kelas : 3
 Tema : 3 – Benda di sekitarku
 Subtema : 3 – Perubahan Wujud benda
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

❖ BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam keidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Mengidentifikasi kosa kata atau istilah yang terkait dengan perubahan wujud dari gas ke cair
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam keidupa sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Menyajikan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan

❖ MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7 Mendiskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan dengan tepat

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan berat dengan tepat
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah melakukan percobaan mengenai perubahan wujud, siswa dapat menyajikan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan
2. Melalui pengamatan video perubahan wujud dari gas ke cair pada Blog, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata atau istilah yang terkait dengan perubahan wujud dari gas ke cair dengan tepat

Matematika

3. Setelah membaca materi mengenai satuan berat pada Blog, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku dengan tepat
4. Melalui bimbingan guru pada Grup WA dan media Blog, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan berat dengan tepat.

D. MATERI

Bahasa Indonesia

- Perubahan wujud dari gas ke cair

Matematika

- Satuan berat baku

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang perubahan wujud benda dan satuan berat baku	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak, ketika pagi hari setelah kalian bangun hal pertama yang kalian rasakan apa? - Ketika kalian membeli es jus atau es teh, gelas kalian lama-kelamaan akan basah permukaannya luarnya, kira-kira apa yang menyebabkan gelas itu basah? 2. Guru memberikan link ke Blog dan mengajak siswa untuk masuk ke link tersebut 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan mengenai perubahan wujud benda dari gas ke cair. 4. Siswa melakukan percobaan berdasarkan langkah-langkah yang terposting di Blog. 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Hasil percobaan dituangkan dalam LKPD hasil percobaan di Blog. 6. Guru bersama siswa mengamati video tentang perubahan wujud dari gas ke cair. 7. Setelah mengamati video siswa diminta menuliskan isi mengenai video tersebut dengan bahasa sendiri pada form yang di sediakan di Blog 8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil pekerjaannya melalui Voice Note di Grup Whatsapp 9. Dengan bimbingan Guru, siswa mengamati gambar 3 buah semangka yang yang berbeda pada Blog dan membandingkan berat semangka tersebut. 10. Siswa mengamati bahan-bahan untuk membuat sop buah mutiara, kemudian menganalisis dan menyebutkan satuan berat yang ada di daftar bahan-bahan tersebut. 11. Untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai satuan berat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mengerjakan latihan soal yang ada di Blog. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan akhir siswa diminta untuk mengerjakan Evaluasi pembelajaran, soal terposting di Blog dan siswa langsung mengerjakan di sana. 2. Guru menutup pelajaran pada hari ini dan mengingatkan kepada siswa untuk mensyukuri nikmat yang telah Tuhan berikan. Serta anjuran untuk tetap waspada dengan pandemic Covid-19 	10 menit

A. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video pembelajaran, Blog pembelajaran <http://belajar.sahrulalwi.xyz>
2. Sumber belajar
 - o Bahan Ajar

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pule 2

Pule, 2 Nopember 2020
Guru Kelas 3

ENY MAWATI, S.Pd
NIP. 196501181988032006

MUKHAMAD AGUS SAHRUL ALWI, S.Pd.
NIP.199008172019031008