

Nama : Ervina

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/7uLZc9E2K7qT9w2v6>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	Teks Nonfiksi dan peta pikiran	Disajikan sebuah bacaan, siswa dapat menentukan ide pokok pada teks Disajikan sebuah bacaan, Siswa dapat menentukan ide pokok pada teks	C4	Pilihan Ganda	3 4
		4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.		Membuat Peta pikiran berdasarkan pokok pikiran pada teks nonfiksi	P6	Uraian	7
2.	IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Jaring - jaring makanan	Disajikan gambar jaring - jaring makanan, siswa dapat menuliskan 1 rantai makanan dalam jaring-jaring makanan	C4	Uraian	5
				Disajikan gambar jaring - jaring makanan, siswa dapat memprediksi hubungan jaring-jaring makanan Siswa memprediksi hubungan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	C5	Pilihan Ganda	1 2

		4.5 Membuat karya tentang konsep jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem		Siswa membuat jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem	P6	Uraian	6

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

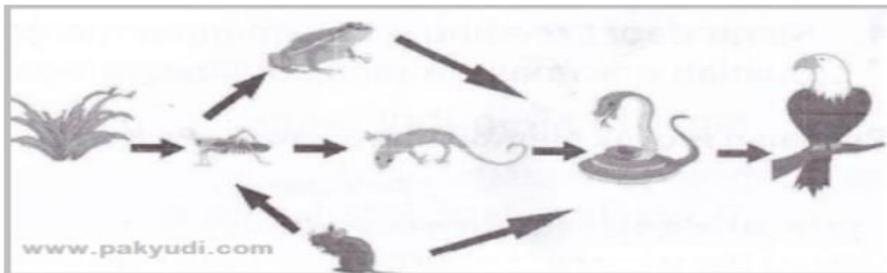
Materi : Jaring - jaring makanan

Indikator Soal : Disajikan gambar jaring - jaring makanan, siswa dapat memprediksi hubungan jaring-jaring makanan

Level Kognitif : C5

Soal : 1

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut untuk menjawab soal nomor 1



Hal yang terjadi apabila populasi katak menurun adalah....

- a. Populasi tikus akan berkurang karena tumbuhan semakin banyak
- b. Populasi belalang semakin bertambah karena pemangsa berkurang
- c. Populasi ular bertambah karena kehilangan satu sumber makanan
- d. Populasi burung elang bertambah karena berkurangnya saingan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = b. Populasi belalang semakin bertambah karena pemangsa berkurang

Nilai = Jika betul 10 jika salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek memprediksi yang akan terjadi pada jaring - jaring makanan

KARTU SOAL NOMOR 2**Muatan Pelajaran : IPA****Kelas/Semester : 5 / 1****Bentuk Soal : Pilihan Ganda**

Kompetensi Dasar	: 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
------------------	---

Materi	: Jaring - jaring makanan
--------	---------------------------

Indikator Soal	: Siswa memprediksi hubungan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
----------------	--

Level Kognitif	: C5
----------------	------

Soal	: 2
------	-----

Apabila ular sawah diburu hingga punah, maka yang terjadi adalah populasi

- a. padi meningkat
- b. katak menurun
- c. tikus menurun
- d. tikus meningkat

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = d. tikus meningkat

Penilaian: jika benar 10 jika salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek memprediksi yang akan terjadi pada jaring - jaring makanan

KARTU SOAL NOMOR 3**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia****Kelas/Semester : 5 / 1****Bentuk Soal : Pilihan Ganda**

Kompetensi	: 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
Dasar	
Materi	: Teks nonfiksi
Indikator Soal	: Disajikan sebuah bacaan, siswa dapat menentukan ide pokok pada teks
Level Kognitif	: C4
Soal	: 3
<p>Produsen adalah tropik jaring-jaring makanan paling dasar. Padi merupakan salah satu jenis produsen. Komponen ekosistem ini disebut produsen karena dapat memproduksi makanan sendiri melalui proses fotosintesis. Produsen merupakan makanan dari konsumen tingkat 1.</p> <p>Kalimat utama atau Ide pokok paragraf di atas adalah...</p> <ol style="list-style-type: none">Komponen ekosistem disebut produsenProdusen merupakan makanan dari konsumen tingkat 1Padi merupakan salah satu dari produsenProdusen adalah tropik jaring-jaring makanan paling dasar	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = d. Produsen adalah tropik jaring-jaring makanan paling dasar Nilai = Jika Betul 10 jika sala 0	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, kerana menitikberatkan pada kemampuan menentukan kalimat utama atau ide pokok pikiran	

KARTU SOAL NOMOR 4**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia****Kelas/Semester : 5 / 1****Bentuk Soal : Pilihan Ganda**

Kompetensi : 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

Dasar

Materi : Teks nonfiksi

Indikator Soal : Disajikan sebuah bacaan, Siswa dapat menentukan ide pokok pada teks

Level Kognitif : C4

Soal : 4

Hasil laut seperti karang, teripang, dan kepiting adalah barang ekspor. Karena itu, nelayan kita harus sangat terampil dalam menanam dan memanen hasil laut ini sehingga tidak ada makanan laut dari luar negeri yang mencapai Indonesia. Generasi muda harus memikirkan perkembangan laut. Jangan mengambil pandangan bahwa laut itu menakutkan, tetapi harus sebaliknya, laut adalah teman.

Ide utama paragraf adalah ...

- A. Budaya laut harus diajarkan sejak dini.
- B. Laut adalah sahabat sejati manusia.
- C. laut dan isinya harus disimpan dalam pembangunan.
- D. Produk Maritim adalah barang ekspor.

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = d. Produk Maritim adalah barang ekspor.

Nilai = Jika betul 10 jika salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, kerana menitikberatkan pada kemampuan menentukan kalimat utama atau ide pokok pikiran

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
Materi	: Jaring - jaring makanan
Indikator Soal	: Disajikan gambar jaring - jaring makanan, siswa dapat menuliskan 1 rantai makanan dalam jaring-jaring makanan
Level Kognitif	: C4
Soal	: 5



Rusa Besar



Tumbuhan



Ajag



Kelinci



Beruang



Rubah

Tuliskan salah 2 rantai makanan dalam jaring - jaring makanan diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran
 Kunci Jawaban = 1. Tumbuhan - tupai - rubah - beruang, 2. Tumbuhan - tupai - beruang, 3. Tumbuhan - tupai - ajag - beruang, 4. Tumbuhan - kelinci - ajag - beruang, 5. Tumbuhan - rusa - beruang, 6. Tumbuhan - rusa - ajag - beruang
 Penilaian = Jika anak menyebutkan 2 dari kunci jawaban diatas nilai 20
 Jika anak menyebutkan 1 dari kunci jawaban diatas nilai 10

Jika anak menyebutkan tapi tidak sesuai dengan kunci jawaban diatas nilai 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, karena lebih menitikberatkan pada aspek menganalisis jaring - jaring makanan

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi : 4.5.1 Membuat jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem

Dasar

Materi : Jaring - jaring makanan

Indikator Soal : Siswa membuat jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem

Level Kognitif : P6

Soal : 6

Buatlah 1 jaring - jaring makanan di sawah



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = Kebijakan guru

Penilaian

Rubrik penilaian

Jika jawaban salah tidak membentuk jaring - jaring makanan skor 0

Jika membentuk jaring - jaring makanan tetapi buka ekosistem sawah nilai 10

Jika membentuk jaring - jaring makanan sesuai ekosistem sawah nilai 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menitikberatkan pada aspek mempraktekkan pembuatan jaring - jaring makanan

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 5.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan sebuah bacaan, Siswa membuat peta pikiran berdasarkan pokok pikiran pada teks nonfiksi
Level Kognitif	: P6
Soal	: 7

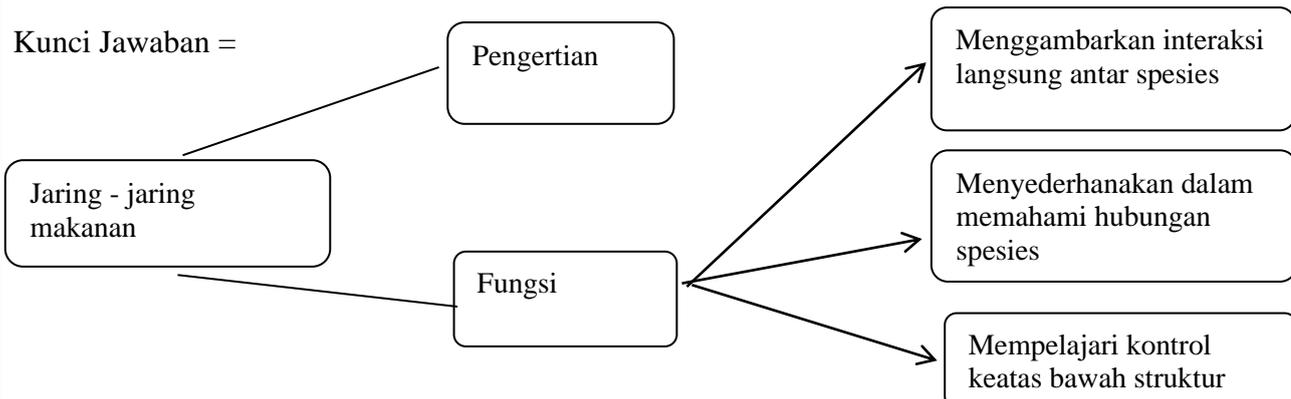
Jaring-Jaring makanan adalah gabungan dari beberapa rantai makanan yang siklusnya saling berhubungan. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa rantai makanan merupakan bagian dari jaring-jaring makanan dalam cakupan yang lebih luas lagi. jaring-jaring makanan ini sedikit berbeda dengan rantai makanan. Lalu, apa yang membedakan jaring-jaring makanan dengan rantai makanan? Organisme yang terkumpul pada jaring-jaring makanan memiliki beberapa jenis organisme yang bisa dipilih menjadi makanannya.

Jaring-jaring makanan di dalam ekosistem memiliki banyak fungsi dan juga kegunaan yaitu untuk menggambarkan interaksi langsung antar spesies yang ada pada ekosistem itu sendiri, sehingga hubungan antar spesies bisa dibedakan mana yang termasuk dalam spesies basal, spesies peralihan, dan mana yang menjadi spesies predator puncak. Selain itu jaring-jaring makanan tersebut juga berfungsi sebagai penyederhana dalam memahami hubungan antar spesies dan berfungsi dalam mempelajari kontrol bawah ke atas maupun kontrol atas ke bawah dalam suatu struktur komunitas.

Bacalah bacaan diatas, buatlah peta pikiran berdasarkan bacaan diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =



Penilaian : Jika mengerjakan tetapi tidak membentuk peta pikiran skor 0

Jika mengerjakan membentuk peta pikiran dan kurang lengkap atau tepat
skor 10

Jika mengerjakan membentuk peta pikiran dan lengkap serta tepat nilai 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menitikberatkan pada aspek menemukan pokok pikiran dalam bacaan dan memuangkan dalam peta pikiran

