

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SDN Pule 2  
 Kelas : 3  
 Tema : 3 – Benda di sekitarku  
 Subtema : 4 – Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### ❖ BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam keidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam keidupa sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi terkait wacana dengan tepat

##### ❖ MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7 Mendiskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengkonversikan satuan waktu dengan tepat

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan waktu dengan tepat
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui pengamatan video tentang proses pembuatan garam pada Blog, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat
2. Melalui pengamatan video tentang proses pembuatan garam pada Blog, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang terkait dengan wacana dengan tepat

Matematika

3. Melalui pengamatan video tentang satuan waktu pada Blog, siswa dapat mengkonversikan satuan waktu baku dengan tepat
4. Melalui bimbingan guru pada Grup Whatsapp dan Blog, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan waktu dengan tepat.

### D. MATERI

Bahasa Indonesia

- Perubahan wujud benda

Matematika

- Satuan baku untuk waktu

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang perubahan wujud benda dan satuan baku untuk waktu	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link ke Blog dan mengajak siswa untuk masuk ke link tersebut</li> <li>2. Guru bersama siswa mengamati video tentang pembuatan garam di laut pada Blog</li> <li>3. Guru menggali hasil dari pengamatan siswa pada video dengan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang kalian lihat tadi video tentang proses pembuatan apa ya?</li> <li>2. Proses tersebut juga terjadi perubahan wujud, perubahan apa itu?</li> </ol> </li> <li>4. Selanjutnya, siswa diminta menceritakan kembali isi dari video tersebut pada buku tulis kemudian difoto dan dikirim via japri</li> </ol>	55 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kemudian hasil cerita dibacakan oleh siswa dan direkam menggunakan Voice note di Grup Whatsapp</li> <li>6. Selanjutnya siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan soal pada LKPD.</li> <li>7. Guru membahas bersama latihan soal yang dikerjakan siswa di Grup Whatsapp.</li> <li>8. Selanjutnya siswa diminta mengamati video mengenai satuan waktu baku yang ada di Blog.</li> <li>9. Selanjutnya siswa mengerjakan latihan soal pada LKPD.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran dengan mengerjakan soal pada Google Form yang ada di Blog.</li> <li>2. Guru menutup pelajaran pada hari ini dan mengingatkan kepada siswa untuk mensyukuri nikmat yang telah Tuhan berikan. Serta anjuran untuk tetap waspada dengan pandemic Covid-19</li> <li>3. Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa bersama-sama</li> </ol>	10 menit

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video pembelajaran, Grup Whatsapp, Blog Pembelajaran  
<http://belajar.sahrulalwi.xyz>
2. Sumber belajar
  - o Bahan Ajar

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Pule 2

Pule, 12 Nopember 2020  
Guru Kelas 3

**ENY MAWATI, S.Pd**  
NIP. 19650118 198803 2 006

**MUKHAMAD AGUS SAHRUL ALWI, S.Pd.**  
NIP.19900817 201903 1 008