

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 2 Linggamukti**
 Kelas / Semester : **III / Genap**
 Tema 7 : **Perkembangan Teknologi**
 Sub Tema 2 : **Perkembangan Teknologi Produksi Sandang**
 Pembelajaran ke : **5**
 Alokasi waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menuliskan orang-orang yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengetahui orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, peserta didik dapat memperjelas cerita tentang dampak positif adanya keberagaman jenis pekerjaan di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan bercerita tentang peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat keberadaan orang-orang di lingkungan sekitar yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang hari ini datang paling awal. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	2 menit
Kegiatan Inti – Problem Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks, “ Dari Bahan Dasar Sampai ke Pasar” di buku siswa. • Guru meminta peserta didik untuk menyimak Teks bergambar. • Guru mengkondisikan kelas dari tempat duduknya. untuk dijadikan kelompok belajar dengan anggota 4 peserta didik. • Peserta didik menulis orang-orang yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian. • Beberapa peserta didik diberi kesempatan menceritakan tentang orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian di depan kelas. • Peserta didik melengkapi tabel di buku latihan pada LKPD. Ingatkan peserta didik untuk menulis dengan rapi dan mudah terbaca oleh orang lain. • Peserta didik memperjelas pendapatnya apa dampak positif dari keberagaman pekerjaan/profesi di lingkungan sekitar, dan apa yang seharusnya dilakukan terhadap orang-orang yang berjasa kepada dirinya sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan yang maha esa. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Menyanyikan salah satu lagu nasional, “Garuda Pancasila” • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN

Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Jurnal Pengamatan Sikap
2.	Pengetahuan	Tulis	Tabel, Kunci Jawaban dan pedoman Penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	Praktik	Rubrik Penilaian	Terlampir



Mengetahui
Kepala Sekolah,

(HJ. ENEN SITI JUBAEDAH, S. Pd)

NIP. 19620212 198305 2 004

Purwakarta, 06 Januari 2022
Guru Kelas 3

(KUSTONO, S. Pd. SD)

NIP. 19860526 201903 1 001

Lampiran I

1. Penilaian Sikap
a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Peserta didik 1								
2	Peserta didik 2								
3	Peserta didik 3								
4	Peserta didik 4								
5	Dst...								

No.	Nama Peserta didik	Jujur		Santun		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Peserta didik 1												
2	Peserta didik 2												
3	Peserta didik 3												
4	Peserta didik 4												
5	Dst...												

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Isilah tabel dibawah ini!

» Proses pembuatan pakaian



No.	Siapa	Mengerjakan	Di mana	Menghasilkan
1.	Petani kapas	Menanam kapas	Kebun	Kapas
2.				
3.				
4.				
5.				

» Kunci Jawaban

No.	Siapa	Mengerjakan	Di mana	Menghasilkan
1.	Petani kapas	Menanam kapas	Kebun	Kapas
2.	Peternak domba dan sutera	Memelihara domba dan ulat sutera	Kebun	Bulu domba dan kepompong sutera
3.	Pemintal	Memintal kapas	Pabrik pemintalan	Benang
4.	Penenun	Menenun benang	Pabrik kain	kain
5.	Tukang jahit	Menjahit	Tempat penjahitan	Baju

» Simetri putar pada bangun datar

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

» Membaca teks

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Volume suara dan intonasi	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, dan tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

» Menulis cerita

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, ejaan benar, dan struktur kalimat tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, isi sesuai tema/ konteks, isi runut, dan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 10 kalimat	8-10 kalimat	6-7 kalimat	Kurang dari 6 kalimat

» Bercerita

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan profesi yang berhubungan dengan pembuatan pakaian, pekerjaan yang dilakukan, dan produk yang dihasilkan, serta ada penutup.	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

» Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun, dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lampiran II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Materi** : 1. Teks bacaan, " Dari Bahan Dasar Sampai ke Pasar".
2. Teks bergambar
- Tujuan** : 1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menuliskan orang-orang yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengetahui orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, peserta didik dapat memperjelas cerita tentang dampak positif adanya keberagaman jenis pekerjaan di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan bercerita tentang peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat keberadaan orang-orang di lingkungan sekitar yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan baik.
- Media/alat** : Gambar petani kapas, petani ulat sutra, pemintal, penenun, penjahit, penjual bahan pakaian, penjual baju, sopir truk, dan macam-macam mesin jahit.

Langkah-langkah kegiatan.

1. Membaca teks, " Dari Bahan Dasar Sampai ke Pasar".
2. Menyimak teks bergambar. (terlampir)
3. Menulis cerita dari pilihan teks bergambar.
4. Menceritakan gambar dibawah!



5. Melengkapi tabel dengan benar (terlampir)!
6. Diskusikan dampak positif dari keberagaman pekerjaan/profesi di lingkungan sekitar dengan kelompokmu!
7. Menyimpulkan hasil pembelajaran.