

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN WONOBODRO 1
Kelas/Semester : III (Tiga) / I
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR

- Bahasa Indonesia
 - 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
 - 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
- Matematika
 - 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- PPKn
 - 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
 - 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
 - 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

C.Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.

3. Setelah mengamati video tentang satuan baku, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang soal cerita satuan baku, siswa dapat menyusun (C6) kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
5. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman menolong orang lain dengan tepat

D.Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiata	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup 2. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet, buku tema, dan perlengkapan alat tulis) 3. Siswa memperispakan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi meeting (google meet/zoom) 4. Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 5. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme) 6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan 	10 menit

	<p>pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>8. Siswa menyimak video pembelajaran tentang film animasi proses terjadinya hujan pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ</p> <p>9. Setelah menyimak video, secara berkelompok siswa berdiskusi mengurutkan proses terjadinya hujan pada LKPD yang telah diberikan.</p> <p>10. Setelah berdiskusi, siswa bersama guru Kembali membuka Zoom Meeting. Siswa menyampaikan hasil diskusinya</p> <p>11. Guru memberikan penguatan materi tentang proses terjadinya hujan melalui media power point.</p> <p>12. Pada materi power point tersebut, guru memaparkan lamanya waktu hujan.</p> <p>13. Selanjutnya, siswa di minta untuk Menyusun kegiatan yang lama waktunya di ketahui dengan format table yang ada pada LKPD</p> <p>14. Selanjutnya siswa diminta untuk menyaksikan video tolong menolong</p> <p>15. Setelah menonton video, siswa membagi pengalamannya ketika menolong orang lain pada LKPD</p>	150 menit
Penutup	<p>16. Siswa mengirimkan LKPD yang telah dikerjakan dengan cara di dokumentasikan dan dikirim melalui tautan google form ataupun melalui Whatsapp</p> <p>17. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>18. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 e. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>19. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	15 enit

E,Sumber dan Media ajar

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 3D, Zoom, Google Form, HP, Laptop, LKPD
 Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhhluk Hidup (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube.

F.Penilaian

6. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
7. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis di LKPD)
8. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Wonobodro, 23 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Wonobodro 01

Guru Kelas 3

SULOMO,S.Pd.,MSi

Nip.197208111995031001

PRESTIYAWATI,S.Pd,SD

Nip.-

ANALISIS PENGEMBANGAN RPP

Nama Sekolah : SDN WONOBODRO 01
 Kelas/Semester : III (Tiga) / I
 Kelas/Semester : III / I
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud
 Pembelajaran : 5.
 Hari/Tanggal : Jumat, 23 Oktober 2020

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Proses Terjadinya Hujan	3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat. • Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada
		4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan		4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya	

		kalimat efektif.		hujan.	proses terjadinya hujan dengan tepat.
Matematika	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung durasi waktu. • Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya 	3.7.1 Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati video tentang satuan baku, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat. • Setelah
	4.7	Menyelesaikan		4.7.1 Melengkapi	

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
		<p>masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk, panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>tabel kegiatan.</p>	<p>mengamati video tentang soal cerita satuan baku, siswa dapat menyusun (C6) kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.</p>
3.	PPKn	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari</p>	Menuliskan pengalaman menolong .	<p>1.4.1 Memahami pengalaman menolong</p> <p>2.4.1 Mengerti pengalaman menolong orang.</p> <p>3.4.1 Menuliskan pengalaman menolong</p> <p>4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman

