

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wotgalih 02
Kelas / Semester : III /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (ST 2)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia Pembelajaran ke 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video perubahan wujud benda yang dishare di grup WA benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui mengamati video perubahan wujud benda, siswa dapat membedakan benda berdasarkan wujudnya dengan benar
3. melalui video pembelajaran siswa dapat menuliskan hal-hal penting yang berkaitan dengan wujud benda dengan menggunakan kalimat yang baik.
4. Melalui kegiatan tanya jawab tentang perubahan wujud benda, siswa dapat memnyebutkan perubahan yang terjadi pada suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan memandu untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui grup whatsapp.(orentasi)
2. Guru mengarahkan orang tua agar membimbing serta mengawasi siswa dalam melakukan WAG
3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui list di grup whatsapp
4. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.
5. Guru Menghubungkan antara pembelajarn yang lalu dengan pembelajaran yang sekarang (apersepsi)
6. guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
7. Guru melakukan share materi serta video pembelajaran ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati video pembelajaran http://www.youtube.com/watch?v=r_JUg5gCZr8 dan mengidentifikasi informasi yang ada didalamnya.
2. Siswa menuliskan informasi yang dia peroleh melalui video tersebut (critical).
3. Guru memperlihatkan beberapa benda melalui WAG dan menyuruh siswa untuk menyebutkan termasuk benda apakah itu? (critical thinking).
4. Siswa melakukan kegiatan mengidentifikasi benda-benda yang ada disekitarnya dan menuliskan dalam bentuk sebuah karangan dengan menggunakan kalimat yang benar.(collaboration dan communication)
5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi perubahan wujud melalui aplikasi Whatsapp (voice note).(collaboration)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan (critical thinking).

Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan tugas yang diberikan guru selama proses pembelajaran dalam bentuk chatt dan foto. (Variasi Aktivitas)
2. Guru memberikan umpan balik pada siswa, dengan pertanyaan, : apa hal yang kalian sukai dan kalian tidak suka dari materi perubahan wujud benda?
3. Guru menyuruh siswa melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dikirim pada hari itu juga bentuk rangkuman chatt di WA
4. Guru memberitahu pembelajaran untuk besok.

C. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : penilaian pengetahuan (Tes tulis), sikap IPA

1. Sebutkan 3 wujud benda?
2. Tuliskan contoh wujud benda-benda tersebut?

Kriteria Penilaian = Jawaban benar x 50

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi kegiatan belajar)

Mengetahui
Kepala SDN Wotgalih 02

Guru Kelas III

Muhamad Bukhori, S.Pd
NIP 19690928 199303 1 004

Joko Waluyo, S.Pd