

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangjambe
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.1; 4.1), Matematika (3.7; 4.7) dan SBdP (3.1; 4.1)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Materi : Membaca wacana.
 Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.
 Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan
 Menggambar unsur garis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair pada buku siswa, siswa dapat **mengumpulkan** informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat **menemukan** informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Melalui kegiatan memirsanya tayangan video tentang satuan berat yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, siswa dapat **merinci** satuan berat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat **menggunakan** garis dan warna untuk membuat karya dekoratif secara kreatif dan mandiri.

B. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan siswa dan memberikan link kepada siswa untuk bergabung dalam video call WAG 2. Di dalam video call Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa. (Orientasi/PPK-religiusitas/sinkron) 3. Siswa dicek kehadiran melalui presensi oleh guru. 4. Siswa menyanyikan lagu Nasional Garuda Pancasila. (PPK-Nasionalisme) 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, mengaitkan dengan pengalaman kehidupan siswa, kemudian mengarahkan pada pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C;Saintifik-Menanya) 6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menganalisis teks bacaan berjudul “Mencair” pada buku teks siswa. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab berdasarkan wacana, melalui chat pada grup WA. ▪ Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WAG. (TPACK) ▪ Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dan langkah-langka yang ada di LKPD. (Creativity and Innovation) ▪ Setelah itu siswa menyusun laporan hasil pengamatan di Buku Siswa, kemudian difoto hasil laporannya dan dikirim melalui grup WA. ▪ Siswa membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan? Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menyampaikan hasil kesimpulan dalam bentuk foto melalui grup WA. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan tentang satuan berat yang terdapat pada video di link youtube | 70 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>https://www.youtube.com/watch?v=vEZq0GsluIc</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang satuan berat yang diberikan oleh guru berdasarkan video melalui google form. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif melalui voicenote di grup WA. ▪ Siswa diarahkan untuk membentuk aneka garis. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Disediakan dua belas kotak pada LKPD. Siswa menggambar bentuk garis yang berbeda pada setiap kotak yang dibuat sendiri seperti dalam LKPD. ▪ Siswa mewarnai pada kotak yang telah dibuat. ▪ Siswa yang sudah selesai dapat memperlihatkan hasilnya kepada guru maupun teman-temannya dengan cara mengirimkan foto gambar tersebut melalui grup WA. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk keesokan harinya. Tugas pembelajaran 2 adalah membawa bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dipraktikkan di pembelajaran dua. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul pacul” ▪ Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. <i>Religius</i> | 10 menit |

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks Bacaan
- Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
- Es Batu, coklat, kapur dan mentega.
- Aplikasi whatsapp
- Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=vEZq0GsluIc>

E. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui foto jawaban dan google form
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar obeservasi melalui hasil unggahan siswa.
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purbalingga, 01 Oktober 2020
Guru Kelas 3

TITIK HARYANI, S.Pd.
NIP. 19661001 198903 2 013

NOVELIA SETYANTI, S.Pd.
NIP. -