

**PEMETAAN KD  
TEMA 3 SUB TEMA 4**

**PPKn**

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.



**PJOK**

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN Nyamat
Kelas / Semester	: III /1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKn, PJOK
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca syair lagu dengan tema Embun, siswa dapat **menemukan (C4)** kata/istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun dengan benar.
2. Dengan mengelompokkan kata, siswa dapat **menambah (C1)** perbendaharaan kosakata dengan tepat.
3. Dengan menuliskan pengalaman melihat embun, siswa dapat **menceritakan (C2)** kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat **mengidentifikasi (C1)** berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
5. Dengan memerhatikan guru, siswa dapat **mengidentifikasi (C1)** prosedur gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola.
6. Dengan melakukan gerakan menggiring bola, siswa dapat **mempraktikkan (C6)** gerakan menggiring bola.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru mengarahkan siswa masuk ke *Zoom meeting*
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
3. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. **Religius**
4. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Ibu Kita Kartini”. **Nasionalis**
5. Guru memulai kelas dengan pertanyaan, apakah siswa pernah melihat embun di pagi hari? Di mana tempat biasanya ditemukan embun? Apakah bisa menemukan embun di dalam rumah?
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### KEGIATAN INTI

1. Siswa membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa. Perwakilan siswa dapat membaca dengan nyaring syair tersebut.
2. Siswa membaca kedua syair itu dengan saksama, guru mengajukan pertanyaan terkait kedua syair tersebut, di antaranya: **Communication**
  - Apa kesamaan dari kedua syair di atas?
  - Apa perbedaan dari kedua syair di atas?
3. Setelah itu siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa.
4. Setelah menjawab pertanyaan siswa menyimak arahan guru dalam mengerjakan latihan selanjutnya.
5. Siswa mengisi tabel dengan ketentuan sebagai berikut: **Mandiri**
  - Ada tiga bagian dalam lingkaran, yaitu bagian I, II dan III.
  - Isilah bagian I dengan kata yang hanya ada di lagu Embun Pagi.
  - Isilah bagian II dengan kata yang ada di kedua lagu.
  - Isilah bagian III dengan kata yang hanya ada di lagu Embun.
6. Selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa.
7. Siswa diarahkan untuk melihat kamus untuk mencari arti kata.
8. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan.

**Embun** adalah salah satu peristiwa perubahan wujud di alam. Embun terjadi karena di pagi hari udara lebih dingin sehingga uap air (berwujud gas) di udara berubah menjadi partikel air (wujud cair). Perubahan wujud ini disebut pengembunan.

9. Siswa menyebutkan peristiwa lain sebagai contoh pengembunan. (Contoh lain peristiwa mengembun adalah apa yang terjadi pada permukaan gelas saat diisi air es. Juga apa yang terjadi pada proses hujan).
10. Guru menjelaskan tugas pengamatan. Siswa mengamati saat pagi hari, mengamati lingkungan di sekitar rumah. Siswa mengamati sekitar pukul 06.00 pagi. Hasil pengamatan diceritakan dalam bentuk tulisan. Siswa harus memerhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca yang tepat. **Critical Thinking and Problem Solving**
11. Siswa membaca cerita tentang petugas kebersihan yang ada di sekolah Siti.
12. Guru mengajukan pertanyaan awal, seperti: Siapa yang bertanggung jawab terhadap kebersihan di sekolah? Apa yang terjadi jika tanggung jawab menjaga kebersihan hanya pada petugas kebersihan saja? **Communication**
13. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang hal tersebut. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya rasa persatuan di lingkungan sekolah.
14. Siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan contoh sikap persatuan di sekolah. **Mandiri**
15. Siswa menuliskan contoh sikap bersatu di Buku Siswa.
16. Guru menunjuk siswa untuk menyampaikan hasilnya.
17. Siswa lain dapat memberikan tanggapannya baik di chat atau langsung menggunakan microphone.
18. Setelah itu guru mengajukan pertanyaan, apakah sikap bersatu perlu diterapkan pada bidang lainnya, seperti olahraga? Guru memberikan contoh, apa yang terjadi bila pemain bola tidak menunjukkan sikap bersatu ketika menghadapi tim lawan.
19. Siswa mengemukakan pendapatnya.
20. Guru menyajikan video dan gambar slide anak yang sedang menggiring bola secara berpasangan.
21. Siswa melakukan praktik menggiring bola secara berpasangan dengan teman baik menggunakan penghalang dan tidak menggunakan penghalang kemudian direkam dengan smartphone.
22. Hasil rekaman dikirim kepada guru via WAG.

#### **PENUTUP**

1. Guru melakukan kegiatan tanya jawab seputar materi yang dipelajari pada hari ini (untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa).
2. Siswa diingatkan untuk melakukan pengamatan embun keesokan paginya dan membuat laporan pengamatan kemudian hasilnya dikirim via WAG.
3. Menyanyikan lagu daerah “Soleram”
4. Kegiatan ditutup dengan mensyukuri segala nikmat yang Tuhan berikan pada hari ini dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. **Religius**

#### **C. PENILAIAN**

- A. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dan mengerjakan kuis melalui *google form*
- B. Penilaian unjuk kerja : Lembar obeservasi berupa video dan pengamatan
- C. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui,  
Kepala SDN Nyamat

**Sri Utami, S.Pd.SD**  
NIP. 19680521 199310 2 001

Nyamat, 22 Oktober 2020

Guru Kelas III,

**Pakem Yuli Budi Utomo**  
NIP. -